**2017-2018学年第二学期期中考试—六年级语文S版第三套**

**班级：**\_\_\_\_\_\_\_\_ **姓名：**\_\_\_\_\_\_\_\_ **学号：**\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **小小书法家。（看拼音，写词语）（共10题；共5分）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| xiōng  pú | fù  shuì | luǎn  shí | tóng bǎn | gōng  bù  yīng  qiú |
|  |  |  |  |  |
| chuǎi  cè | chōu  tì | méi  guī | bān  jiā | hé  ǎi kě  学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！qīn |
|  |  |  |  |  |

**二、我是拼音小能手（看词语，写拼音）（共8题；共4分）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 铠甲 | 投降 | 颜色 | 醒目 |
|  |  |  | [来源:学+科+网] |
| 启示 | 喜悦 | 语塞[来源:学科网ZXXK] | 倾听 |

**三、根据要求写词语（共6题；共3分）**

①.写出反义词  
困难—\_\_\_\_\_\_\_\_   保证—\_\_\_\_\_\_\_\_   改革—\_\_\_\_\_\_\_\_

②写出近义词  
祸患—\_\_\_\_\_\_\_\_    独立—\_\_\_\_\_\_\_\_    招来—\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **百里挑一。（选择关联词语填空）（共4题；共4分）**

虽然……但……    每当……就……    因为……所以……  只要……就……  
①\_\_\_\_\_\_\_\_缺吃少穿，\_\_\_\_\_\_\_\_饿死、冻死的人很多。  
②\_\_\_\_\_\_\_\_水量增大时，河水\_\_\_\_\_\_\_\_四处横溢，泛滥成灾。  
③鲧\_\_\_\_\_\_\_\_死了，\_\_\_\_\_\_\_\_他的尸体过了三年也没有腐烂。  
④\_\_\_\_\_\_\_\_把息壤放在地上，说一声“长”，它\_\_\_\_\_\_\_\_会迅速扩大，驱走洪水。

**五、填空 （共3题；共11分）**

1. 根据课文《鲧禹治水》内容作答  
   北风呼啸，天寒地冻，大禹一镐一镐地挖着冻得坚硬的土地，手都磨出了血泡，可他毫不在乎，稍稍休息一下，又干了起来□为了治水，大禹还曾经“三过家门而不入”。  
   “三过家门而不入”是\_\_\_\_\_\_\_\_的意思，这段文字表现了大禹\_\_\_\_\_\_\_\_的精神。

1. 根据课文《狄仁杰公正护法》内容填空  
   狄仁杰是\_\_\_\_\_\_\_\_朝的一位\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_的政治家，也是一位明察\_\_\_\_\_\_\_\_、循律\_\_\_\_\_\_\_\_，断案\_\_\_\_\_\_\_\_的大法官。课文为了说明狄仁杰的公正，主要讲了他的\_\_\_\_\_\_\_\_件事。
2. 读课文《种瓜得豆》，根据课文填空  
   《种瓜得豆》是一篇儿童\_\_\_\_\_\_\_\_ ，\_\_\_\_\_\_\_\_ 文。作者用通俗易懂的语言有层次地介绍了什么是基因、转基因技术以及转基因技术的应用。

**六、语言表达（按要求写句子）（共4题；共4分）**

①大禹走遍了山南海北，摸清了地形和水的走向等情况，决定用导引洪水流入大海的方法来消除水灾。（缩写句子）

②大禹是一个心系百姓、勇于探索的人。（改成反问句）

③大禹被人们一学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！致推举为治理天下的君王。（不改变句意，给句子换个说法。）

④天底下哪有这么便宜的事儿，怕是耍人玩儿的吧？（改成陈述句）[来源:Zxxk.Com]

**七、翻译（共4题；共4分）**  
①夸父与日逐走，入日。

②未至，道渴而死。

④我以日始出时去人近，而日中时远也。

⑥两小儿笑曰：“孰为汝多知乎！”

**八、综合题（共1题；共15分）**

根据课文《夸父逐日》内容作答  
夸父与日逐走，入日；                   ，                        ，                      ；河、渭不足，北饮大泽。未至，道渴而死。弃其杖，化为邓林。

（1）补充文中空白处。

（2）在横线上填上恰当的字。  
丈        杖         仗  
手\_\_\_\_\_\_\_\_       \_\_\_\_\_\_\_\_夫      打\_\_\_\_\_\_\_\_       扶\_\_\_\_\_\_\_\_而行

（3）对于夸父临死时弃其杖，化为邓林（桃林）这个情节，你有何感想？

1. 从《夸父逐日》这个古代神话中，你了解到我国古代劳动人民怎样的思想和精神？

**九、现代文阅读（共2题；共20分）**

（一）课外阅读  
       今天，我高高兴兴地回家，看见两只可爱的小松鼠。它们那玲珑的小面孔镶着一双圆溜溜的小眼睛，脑袋上长着对三角形的小耳朵。它俩全身黑黑的，但有几条白色花纹。它俩一个叫奇奇，一个叫菁菁。  
      小松鼠吃饭时很有趣，它们总是上半身坐着，把食物拿在手中，送进嘴里。吃玉米时，它们手脚并用把玉米粒拿下来一粒一粒慢慢吃，还只吃肉不吃皮。并且它们这吃一点那吃一学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！点，真是猴子掰包谷的写照。  
      小松鼠睡觉时就更有趣了，它们一个像小狗一样躺着，一个像小刺猬一样卷着。你走过去只要发出一点声音它们便会立即醒来。“它们警惕性真高！”我总是这样对妈妈说。妈妈总是回答说：“因为大自然是一个适者生存的地方。小松鼠如果不提高警惕那就会被吃掉的。”  
    “那小松鼠不是不能睡好觉？真是好可怜！”妈妈总是淡淡一笑。

（1）找出描写小松鼠外形的语句。

1. 联系上下文解释词语。  
   适者生存：  
   警惕：
2. 本文表达了作者对小松鼠什么样的感情？

（二）阅读短文，按要求做。  
生活中的小镜头  
    生活，宛如一部情节曲折的电影，一个个精彩的镜头，便组成了丰富多彩的生活。我热爱生活，也热爱那一个个小镜头，她们使我受到教育，得到启迪。然而，我更偏爱图书馆里那一个个小镜头。  
    清晨，图书馆的大门敞开了，各种各样的人便争先恐后地涌进图书馆。留披肩发的，梳辫子的，剃平头的，梳分头的，黑发的，白发的……宽敞的图书馆似乎显得拥挤了些。  
    人们进了图书馆，深深地吸了一口气，欣慰地笑了笑，似乎这封闭了一夜的图书馆空气很清新似的。紧接着，那双眼皮，那丹凤眼，那眯眯的笑眼，那有神的大眼睛……都各自盯上了自己的目标；那粗糙的手、细腻的手、宽大的手、纤细的手，都小心翼翼地拿下书，极温柔地抚摸着，就像抚摸着孩子光滑的脸蛋儿……  
    图书馆里骚动了一阵之后，又恢复了平静，只能偶尔听到翻书的声音，也显得极少，极短。人们完全沉醉在书的海洋里了。  
    一个戴眼镜的小伙子，一边看着，一边伏案疾书，有时，还停下来皱紧眉头想想什么，时不时地扶扶那已滑落到鼻梁上的眼镜；一位梳披肩发的姑娘，此时已顾不及去整理那些散乱的头发，只是用大眼睛在书上贪婪地扫着，不时地甩一下那束垂到额前的刘海儿，看那神情，要是有把剪刀的话，她一定把那束刘海儿铰了；一位头发花白的老人，鼻梁上架着老花镜，眯着眼睛，把书拿得远远的，显得很费力，但仍旧舍不得把书放下；几个孩子趴在桌子上，用手指着字，一个字一个字地念着，很吃力，却很专注……  
    我，没有打扰任何人，悄无声息地离开了图书馆。但这生活中的小镜头，  
    我却怎么也忘怀不了，它似乎告诉了我什么，到底是什么呢……

（1）本文表示“人多”的写法，很有特色。如抓住人们的“头发”描写：“留披肩发的，梳辫子的，剃平头的，梳分头的……”请你仔细阅读文章，再举一个例子。

1. 概括地写出文中第5自然段描写了人们读书的四个镜头，它们分别是：
2. 读读文章结尾画线的句子，请把你的想法写出来。

**十、写作（共1题；共30分）**学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！  
“春蝉到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”老师是辛勤的园丁，教给我们做人的道理，下面写一封信给老师，感谢他（她）对我们的培养。

[来源:Zxxk.Com]

**答案解析部分**

1. 看拼音，写词语

【答学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！案】胸脯；赋税；卵石；铜板； 供不应求； 揣测；抽屉；玫瑰；搬家；和蔼可亲；

【解析】分析：本题考查了根据拼音写出对应的词语，根据题目所给信息，结合句子所叙述的内容，写出对应的词语。注意生僻字不要写错，如xiōng  pú对应的是胸脯；fù  shuì对应的是赋税等；书写时要注意“揣、屉、蔼”容易写错；书写时要注意“玫、瑰、供”容易写错。  
故答案为：胸脯；赋税；卵石；铜板  
点评：对照拼音写词语是语文必须掌握的技能，注意结合句子内容写出对应的词语，不要写错别字。平时读书，写作时要注意区别同音字、形近字。

【题型】填空题

【难度】一般

二、我是拼音小能手

【答案】kǎi jiǎ；tóu xiáng；yán sè ；xǐng mù；qǐ shì；xǐ yuè ；yǔ sè；qīng tīng；

【解析】分析：铠甲：古代将士穿在身上的防护装具。投降：停止抵抗,放下武器,向对方屈服命令军队投降。颜色，色彩。醒目：本意本意为明显突出，引人注意，让人一眼就看到。启示：启发开导，使有所领会。喜悦：欢快，欢乐的意思。语塞，哑口无言，一时无语，无话可说。倾听，属于有效沟通的必要部分，以求思想达成一致和感情的通畅。  
点评：理解词义，读准字音，会用这些词语造句，激发学生学习拼音的兴趣，提高学生准确认读拼音的能力。

【题型】填空题

【难度】一般

三、根据要求写词语

①【答案】容易；破坏；守旧

【解析】分析：困难，指处境艰难、生活穷困，亦指事情复杂、阻碍多;通常在很多励志名言中出现。保证，指债务人以外的第三人为债务人履行债务而向债权人所伯的一种担保。改革，汉语词语，现常指改变旧制度、旧事物。  
点评：反义词就是两个意思相反的词，包括：绝对反义词和相对反义词。分为成对的意义相反、互相对立的词，例如真——假。或是没有矛盾对立关系，但对比鲜明，例如高山——平地。

【题型】词语运用

【难度】一般

②【答案】祸端；独自；引来

【解析】分析：祸患，灾祸。独立，指单独的站立或者指关系上不依附、不隶属。依靠自己的力量学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！去做某事。招来，特指招揽生意。  
点评：近义词，是指词汇意义相同或相近的词语，与近义词意思相近的词为同义词。如“美好”和“美妙”、“懒惰”和“怠惰”、“枯萎”和“干枯”、“宽敞”和“宽阔”。

【题型】信息匹配

【难度】一般

四、百里挑一

【答案】因为；所以；每当；就；虽然；但是；只要；就

【解析】分析：把两个或两个以上在意义上有密切联系的句子组合在一起，叫 复句，也叫关联句。复句通常用一些 关联词语来连接。关联词一般分转折关系、假设关系、条件关系等，根据句子关系选择合适的关联词。  
故答案为：因为；所以；每当；就；虽然；但是；只要；就  
点评：解答本题，要理解句子所表达的意思，根据句子特点选择合适的关联词。

【题型】填空题

【难度】一般

五、填空

（1）【答案】三次经过自己的家门，都没有进家；不怕困难、勇于负责、心系百姓

【解析】分析：本题考查了学生对课文内容的理解。注意文章的内容，总结其中心思想。  
故答案为：三次经过自己的家门，都没有进家；不怕困难、勇于负责、心系百姓  
点评：解答本题，要理解课文内容，理解文章的中心思想，进行填空。

【题型】填空题

【难度】一般

1. 【答案】唐；刚正廉明；执法不阿；善断；准确；如神；三；

【解析】分析：这道题是按课文内容填空。概括性比较强，一定要熟悉课文，边读边思考，才能填好每一空。书写时一定注意不要写错别字。特别注意“廉明”的“廉”字，不要写成“连”。  
点评：本题考查学生对课文内容的理解，锻炼了学生阅读和综合能力，特别是语言表达能力。

【题型】填空题

【难度】一般

（3）【答案】科普读物；说明；

【解析】分析：《种瓜得豆》是一篇儿童科普读物，说明文。作者用通俗易懂的语言有层次地介绍了什么是基因、转基因技术以及转基因技术的应用。  
点评：说明文是一种以说明为主要表达方式的文章体裁。它通过对实体事物科学的解说，对客观事物做出说明或对抽象事理的阐释，使人们对事物的形态、构造、性质、种类、成因、功能、关系或对事理的概念、特点、来源、演变、异同等能有科学的认识，从而获得有关的知识。

【题型】填空题

【难度】一般

六、语言表达

【答案】①大禹走遍了山南海北，摸清了情况决定消除水灾。②大禹难道不是一个心系百姓、勇于探索的人吗？③人们一致把大禹推举为治理天下的君王。④天底下没有这么便宜的事儿，是耍人玩儿的。

【解析】分析：缩句，就是把“枝稠叶茂”的长句子，缩短为只留“主干”的短句子，并且不能改变原句的主要意思，就是去枝减叶；反问是用疑问的形式表达确定的意思，以加重语气的一种修辞手法。反问只问不答，人们可以从反问句中领会别人想要表达的意思。理解被字句和把字句的特点，结合题目要求进行改写。

反问句改为陈述句的方法如下：第一步：问号改为句号；第二步：删掉疑问词比如：“难道…吗？”和“怎能……呢？”等。第三步：否定改为肯定，肯定改为否定。故：天底下哪有这么便宜的事儿，怕是耍人玩儿的吧？改成：天底学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！下没有这么便宜的事儿，是耍人玩儿的。  
点评：对于句子的改写，要理解句子缩句、反问句、被字句和把字句等定义和句式特点，进行改写。

掌握反问句改陈述句方法，平时多练，做这道题不难。

【题型】语言表达

【难度】一般

七、翻译

【答案】①夸父与太阳竞跑，一直追到太阳落山的地方。②还没赶到大湖，在半路就口渴而死了。

③我认为太阳刚出来时距离人近，正午时（距离人）远。④两个小孩笑着说：“谁说你见多识广呢！”。

【解析】分析：考查学生对课文的翻译能力，学生可以结合重点字词和课文内容完成全句的翻译，写出句子的意思。

点评：翻译句子是语文必须掌握的技能，注意结合课文内容写出对应的意思，注意语言的表达。

【题型】文言文阅读

【难度】一般

八、综合题

【答案】（1）渴，欲得饮，饮于河、渭  
（2）杖；丈；仗；杖  
（3）此情节以富有诗意的高度想象力，丰富了《夸父逐日》这一神话的内涵，丰富了夸父学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的形象，表现了一种勇敢追求、死而不以、甘为人类造福的精神，使整个神话更具有浪漫主义魅力。  
（4）这个神话故事反映了我国古代劳动人民探索、征服大自然的强烈愿望和顽强意志。

【解析】分析：（1）本题考查了课文内容的理解，原文为：夸父与日逐走，入日渴，欲得饮，饮于河、渭；河、渭不足，北饮大泽。未至，道渴而死。弃其杖，化为邓林。  
（2）理解三者的意思和用法，如手杖、丈夫、打仗、扶杖而行，注意不要写错别字；  
（3）弃其杖，化为邓林，情节以富有诗意的高度想象力，丰富了《夸父逐日》这一神话的内涵，丰富了夸父的形象  
（4）神话故事反映了我国古代劳动人民探索、征服大自然的强烈愿望和顽强意志。  
点评：（1）结合课文内容进行填空；  
（2）理解三者的意思和用法，如手杖、丈夫、打仗、扶杖而行，注意不要写错别字；  
（3）这样写丰富了夸父的形象；  
（4）神话故事反映了我国古代劳动人民探索、征服大自然的强烈愿望和顽强意志，结合文章内容归纳；  
【题型】文言文阅读

【难度】一般

九、现代文阅读

（一）【答案】（1）它们那玲珑的小面孔镶着一双圆溜溜的小眼睛，脑袋上长着对三角形的小耳朵。它俩全身黑黑的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，但有几条白色花纹。  
（2）适者生存：适应环境就能生存下来  
警惕：小心，注意  
（3）表达了作者对小松鼠的喜爱之情。

【解析】分析：（1）描写小松鼠外形的语句：它们那玲珑的小面孔镶着一双圆溜溜的小眼睛，脑袋上长着对三角形的小耳朵。它俩全身黑黑的，但有几条白色花纹。（2）适者生存：适应环境才能生存下来。警惕：小心，注意。（3）本文表达了作者对小松鼠学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的喜爱之情。  
点评：本题考查学生对课文内容的熟悉和理解程度，锻炼了学生阅读和运用能力，特别是语言表达能力。

【题型】现代文阅读

【难度】一般

（二）【答案】（1）那粗糙的手、细腻的手、宽大的手……  
（2）①戴眼镜的小伙子伏案疾书或边看边想；②梳披肩发的姑娘贪婪地看书；③老人费力地读书；④孩子们专注地看书。  
（3）可以从自己受到的考试的角度；从人们爱读书的角度；从人们爱护书的角度；从人们喜爱书学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的角度；从人们渴求知识的角度来谈。

【解析】分析：（1）考查表示“人多”的写法。带着问题细读课文就能从从课文中找出，如：那粗糙的手、细腻的手、宽大的手、纤细的手等，再如：那双眼皮，那丹凤眼，那眯眯的笑眼，那有神的大眼睛……（2）考查概括第5自然段描写了人们读书的四个镜头，解答时要整体感知文章内容，筛选相关信息用简洁的语言概括出来即可。①戴眼镜的小伙子伏案疾书或边看边想；②梳披肩发的姑娘贪婪地看书；③老人费力地读书；④孩子们专注地看书。（3）谈自己的想法，我们可以根据文章的主旨，合理运用自己所学的知识，联系自己的生活实际学以致用。可以从自己受到的考试的角度；从人们爱读书的角度；从人们爱护书的角度；从人们喜爱书的角度；从人们渴求知识的角度来谈。  
点评：（1）此题考查对表示“人多”的写法的把握。（2）此题考查筛选相关信息并加以概括的能力。（3）此题属于开放性试题，结合文本内容和生活实际。表述正确，文通句顺，书写认真即可。

【题型】现代文阅读

【难度】一般

1. 写作

【答案】【参考例文】  
谢谢您，我的老师  
    假如我是一棵小草，您便是春雨和泥土；假如我是一滴水，您便是金灿灿的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！太阳；假如我在黑夜里迷失了方向，您便是夜空中的北斗星......  
——题记  
    一阵风儿唱着歌儿来了，它是偏偏九月的风儿。在这金色的秋天，在这丰收的季节，一个美好而又温馨的节日——教师节来了！这是百花园中辛勤耕耘园丁们的节日，这是人灵魂的沃土上默默奉献的工程师们的节日。  
九月十日，梅子背着书包，系着红领巾，头上戴着个形态逼真的蝴蝶结，扎着个又细又长的马尾辨，穿着漂亮的衣服......在阳光的沐浴下，向学校走去。她心里有着说不出的高兴与喜悦。因为今天是教师节，是老师们的节日。但是我给老师送什么好呢？书本？太过时了。贺卡？不好，没有特色。她一边走一边想，突然，她发现不远的上坡上，长着各种各样各色鲜艳的花。一个个争先恐后的相继开放！香气迷人，飞来的小蝴蝶一个个都不约而同的在花儿上翩翩起舞。梅子看见着如画一般的美景，忽然，灵机一动：对！就送老师41朵“美丽而又可爱”的菊花，41朵颜色不同、形态各异的菊花表着我们班41个同学对老师的41种不同的祝福。说罢，她便跑上山坡，小心翼翼地摘了41朵菊花，用纸包好，兴高采烈的跑去。  
    到校后，梅子来到老师办公室窗前，她看到老师正在专心致志的备课，她不想打扰老师，便在原处回想起来：“是您讲学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！我从一个调皮无知的顽童培养成一个具有丰富知识的5年级学生；是您为了我们的学习而工作到下午学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！1点半；是您为了我们的学习而带伤上课；是您和我们一起打扫卫生；鼓励我们......”这个时候她再象办公室一看，老师可能又去和同学们打扫为生了。办公桌上指摆放着一个台历，台历上写着九月十日教师节，一个破旧的笔筒，一副老花眼镜，一盒“红岩”墨水和一个地球仪。此刻，她把花分成两束，把其中一束放入笔筒中，心中  
    默默祝福：  
老师——  
我愿化作清泉，  
在您疲劳的时候，  
送给您一份甘甜，  
哪怕只是润润您那沙哑的嗓子。  
老师——  
我愿化作一束鲜花，  
在您疲惫的时候，  
散发出一股股清香，  
为您消除一切疲劳。  
老师——  
我愿化作一缕清风，  
在您汗流浃背的时候，  
给您一丝丝凉爽，  
哪怕只是一分一秒。  
......  
老师——  
祝您节日快乐！

【考点】应用文

【解析】分析：写信的格式：一、称呼：要根据写信人与收信人之间的关系来决定。例文的作者是写给表姐“小溪”的，所以称呼是“小溪姐姐”。  
小学生与收信人的关系大体可分为两种：自己与长辈，自己与平辈。如果是长辈亲属，只写学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！称谓即可，如“姑妈” 、“舅舅”等，不必写姓氏；如果不是亲属，则应在称呼前加上姓氏或姓名，如“宋姨”、“刘海叔叔”等。平辈之间，一般要在称呼前加上姓名或名字，如“赵孟彤同学”、“欣禹妹妹”等。还可以在“称呼”前加上“尊敬的”“想念的”等修饰词语，表达自己对收信人的某种感情。  
称呼是书信的开头，要顶格写。称呼后面要加冒号。  
二、问候语：如果收信人是长辈，可以写“您好”；或“身体好吗”等；如果收信人是平辈，可以写“你好”；如果收信人不是一个人，一般写“你们好”或“大家好”，不可以写“您们好”（“您”后面不能加“们”）。  
问候语另起一行，空两格写。  
三、正文：这是书信的主要部分，要直截了当地把要告诉对方的内容条理清楚地写下来，要写出真情实感。如果要说的事情不止一件，应每件事写一段。书信不要使用华丽的词语，更不能言不由衷。  
正文可以紧接问候语写，也可以另起一行空两格写。  
四、祝愿语：正文写完后，通常要向对方表示致敬或祝福。另起一行，空两格写“此致”或“祝你”，再另起一行顶格写“敬礼”或“健康”等祝福的话。同学之间，祝愿语可以写“祝你学习进步”之类的内容。  
五、署名：在信纸的右下方写上自己的名字，前面还可以注明自己的身份，如“学生崔琳”、“侄儿宏洋”等。  
六、日期：把写信的具体时间写在署名的正下方，应写清年月日（不写年份是错误的），以备收信人日后查阅。  
点评：作者以书信的形式，字里行间表达了对老师的感谢，习作条理清楚，语句通顺，用语得体。[来源:学科网ZXXK]

【题型】书面表达

【难度】较难