**2017-2018学年第二学期期中考试-五年级语文人教版**

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、看拼音写词语。**

dì tǎn yī jīn lǐ mào jū shù

hài xiū shuāi jiāo piān jiàn qīng xī

**二、选择正确选项。**

1.当春风刚刚吹谢雪花，故乡的芦苇就迫不及待地从泥土里探出尖尖的靛青色的脑袋。 （ ）

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！A 比喻 B拟人 C 排比 D夸张

2.姑娘一闪身向外跑，屋子里连扫帚也在欢笑。 （ ）

A夸张 B比喻 C排比 D拟人

3.杜甫川唱来柳林铺笑，红旗飘飘把手招。 （ ）[来源:学科网ZXXK]

A 夸张 B设问 C拟人 D排比

4.飞流学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！直下三千尺，疑是银河落九天。 （ ）

A 拟人 B比喻 C夸张 D设问[来源:Z#xx#k.Com]

5.水帘落下来，犹如片片锦鳞，在阳光下闪闪发光。 （ ）

A 拟人 B比喻 C夸张 D设问

**三、反义词。**

犹豫── 丰收── 复杂── 淡妆── 相宜──

自在── 平常── 勤劳── 喜欢── 密集──

1. **改正错别字。**

无动于衰（     ） 俯首帖耳（     学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！） 无精打彩（     ）

暗然失色（     ） 废尽心思（     ） 绿草如荫（     ）

悔人不倦（     ） 孰能生巧（     ） 手足无错（     ）

叛若两人（     ） 穷困缭倒（     ） 惊荒失措（     ）

眷眷之心（     ） 虚无漂缈（     ） 骄世变俗（     ）

**五、近义词。**

瑰宝— 惊险— 精密— 精致— 敬仰—

境界— 居然— 绝望— 解救— 谨防—

**六、用修改符号修改病句。**

[来源:Zxxk.Com]

1.春天的景色我觉得十分美丽。

2.老师要求同学们明确学习目的和学习态度。

3.我们班取得了竞赛第一名，大家的心里露出了胜利的喜悦。

4.小组讨论会上，大家的发言很猛烈。

5.在老师的教育下，他明确了学习态度。

**七、句子仿写。**

1.例句：语文是滋味甘醇的美酒，让人回味无穷；

2.例句：如果我是清风,我将吹散不尽的污浊

3.例句：给我一次困难,让我懂得克服。

4.例句：书是阶梯,能攀登知识之峰；

5.如果没有想象，思维就像鸟儿折断了翅膀；

如果没有想象，

**八、填入准确的关联词语。**

1.( )地球有吸引力，( )树上的苹果往地上掉，不往天上飞。

2.( )我们坚持改革开放，道路( )越走越宽。

3.这种地板砖( )坚固，( )美观。

4.( )我们走到哪儿，( )不会忘记培养我们的小学老师。

5.妈妈( )吃多少苦，( )不会动摇她学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！供我上大学的念头。

**九、补全成语。**

实话(    )说    面不改(    )     安(    )乐业  完好无(    )

斗志高(    )    狂风大(    )  七 (    )八落  不(     )而飞  [来源:Z\_xx\_k.Com]

**十、古诗名句积累。**

1. 草铺横野六七里，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。归来饱饭黄昏后，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.一叶渔船两小童，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！。

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，溪头卧剥莲蓬。

4.大儿锄豆溪东， 。

5.怪生无雨都张伞， 。

1. **阅读**

**（一）课内阅读**

**《童年的发现》**

阅读选段，回答下列问题

我的发现起始于梦中飞行。每天夜里做梦我都飞，我对飞行是那样迷恋，只要双脚一点，轻轻跃起，就能离开地面飞向空中。后来，我甚至学会了滑翔，在街道上空，在白烨林梢头，在青青的草地和澄澈的湖面上盘旋。我的身体是那样轻盈，可以随心所欲，运转自如，凭着shuānɡ  bì（      ）舒展和双腿弹动，似乎想去哪里就能飞到那里。

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！  我以为在同学中间只有我一个人具有飞行的tiān  fù（      ），可是，有一天，我终于弄明白了，每到夜晚，我的小伙伴们也都会在梦中飞腾。那天，我们几个人决定去见我们的老师，让他来解答这个奇妙的问题。

1.在拼音旁的括号里写上词语。

2.给文中带线的字词选正确解释划上“ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ ”。

欲：① 欲望  ② 想要；希望  ③ 需要  ④ 将要

明白：① 清楚；明确 ② 公开的；不含糊的 ③ 聪明；懂道理 ④ 知道；了解

3.写出下列词语的近义词。

迷恋——（ ）      轻盈——（ ）

 舒展——（ ）   澄澈——（ ）

4.读完这篇短文，你觉得作者是个怎样的孩子？具体从什么地方体会到的？

**（二）课外阅读**

**《多变的狐狸》**

很久以前，“森林学校”里有两个学生：野兔和狐狸。野兔学习很认真，他总是准确地回答老师提出的问题，狐狸的学习稍差些。所以，它一见到野兔，就很客气地打招呼，问一声好。野兔也总是以礼相答。

过了几天，野兔由于生病，学习成绩下降了，落到了狐狸后面。病好后，他就背上书包去上学。路上，他遇到了狐狸。

“狐狸同学，你好哇！”野兔先向狐狸打了一个招呼。狐狸好像没听见，仍旧向前走。

怎么了  狐狸  你不认识我了吗  野兔跟上去问  接着说  我是你的同学野兔呀

“谁知道你是哪里的一只野兔子，竟敢和我称同学。哼，走开！”狐狸不屑一顾地回答。

野兔感到很委屈，他一声不响地来到学校，开始努力学习起来。又过了几天，野兔的成绩又名列前茅学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！了。这天放学后，野兔又遇到了狐狸。

“啊，野兔，你好呀，我是你的好同学狐狸”，狐狸毕恭毕敬地站在一旁，亲热地说。

但是，野兔走开了，他不愿再和多变的狐狸交朋友了。

1． 给文中划线的字选择读音。

“落”字应选择读音\_\_\_\_\_ ①luò   ②là   ③lào   ④luō

“背”字应选择读音\_\_\_\_\_ ①bèi   ②bēi

2．给画“\_\_\_\_\_”的段落加标点。  [来源:学科网ZXXK]

3．用“‖”线把短文分成四段，并写出三、四段的段意。

第三段：

第四段：

**十二、习作。**

以《难忘的童年》为题，要有真实的情感，字数不少于400字。

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

**参考答案及解析**

一、答案：地毯、衣襟、礼貌、拘束、害羞、摔跤、偏见学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！、清晰

解析：课内词语掌握和实际运用的考查。本题主要考查对生字的熟悉程度，易错的生字有“地毯”、“衣襟”、“害羞”等。书写时要注意字的占格和笔顺。

二、答案： 1.B 2.D 3.C 4.C 5.B

解析：1.考察学生对修辞手法的掌握能力。“从泥土里探出尖尖的靛青色的脑袋。”将芦苇拟人化。

2.考察学生对修辞手法的掌握能力。“屋子里连扫帚也在欢笑”将扫帚拟人化。

3.考察学生对修辞手法的掌握能力。“红旗飘飘把手招”将红旗拟人化。

4.考察学生对修辞手法的掌握能力。将“飞流”夸张成“银河落九天”

5.考察学生对修辞手法的掌握能力。将水帘比喻成锦鳞。

三、答案：犹豫──坚定 丰收──歉收 复杂──简单 淡妆──浓抹 相宜──不宜

自在──拘束 平常──奇特 勤劳──懒惰 喜欢──讨厌 密集──稀疏

解析：考察学生对词语的反义词掌握能力。

四、答案：衰一衷 帖一贴 彩一采 暗一黯 废一费 荫一茵

悔一诲 孰一熟 错一措 叛一判 缭一潦 荒一慌

眷一拳 漂一缥 骄一矫

解析：考察学生修改错别字的能力。

五、答案：瑰宝—珍宝 惊险—危险 精密—周密 精致—精巧 敬仰—仰慕

境界—境地 居然—竟然 绝望—无望 解救—拯救 谨防—防备

解析：考察学生对词语的近义词掌握能力。

1. 答案：1.对调号；将春天的景色和我觉得对调。2.增补号；在“和”后面加上端正。

3.改正号；将心里改为脸上。4.改正号；将猛烈改为积极。5.改正号；将明确改为端正。

解析：1.考察学生修改病句的能力和准确运用修改符号的能力。语句不顺，准确的应该为“我觉得春天的景色十分美丽”。2.考察学生修改病句的能力和准确运用修改符号的能力。学习目的和学习目的不能用一个形容词。明确学习目的，端正学习态度。3.考察学生修改病句的能力和准确运用修改符号的能力。用词不当，心里的看不见，所以应该是脸上露出了胜利的喜悦。4和5考察学生修改病句的能力和准确运用修改符号的能力。用词不当，发言不能用猛烈，积极发言。

1. 答案：1.语文是清凉可口的泉水，让人清甜解渴；2.如果我是春雨，我将冲洗世上所有的污浊 。

3.给我一次痛苦，让我懂得珍惜。4.书是良药，能医治愚昧之症。5.如果没有想象，思维就像大树没有了土壤。

解析：考察学生仿写句子的能力。仿写的基本要求：1、内容要协调一致，仿句和例句的内容要能够互相搭配，但要特别注意的是，仿句与例句不能雷同。 2、句式要统一，仿句与例句的结构要一致。但要注意用词不能重复。除了明显的共用词语以外，仿句的用词尽可能不与例句重复，避免雷同。3、修辞要相同，是指仿句和例句所用的修辞方法要相同。仿写前要仔细审视，看例句用了哪种或哪几种修辞方法。）

八、答案：1.因为......所以...... 2.只要......就...... 3.不但......而且......

4.不论......都....... 5.无论......都......

解析：考察学生对关联词语的使用能力。1.因为......所以...... 是因果关系。2.只要......就......是条件关系。3.不但......而且......是递进关系。4.不论......都....... 是条件关系。 5.无论......都......是条件关系。

九、答案：实话实说、面不改色、安居乐业学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！、完好无损、斗志高昂、狂风大作、七零八落、不翼而飞

解析：考察学生成语积累能力。

十、答案：1.笛弄晚风三四声。不脱蓑衣卧月明。2.收篙停棹坐船中3.最喜小儿亡赖

4.中儿正织鸡笼5.不是遮头是使风

解析：《牧童》是唐朝诗人吕岩创作的一首七言绝句，收录于《全唐诗》中。《清平乐·村居》是宋代大词人辛弃疾的词作。《舟过安仁》是南宋诗人杨万里创作的一首七言绝句。

十一、（一）答案：1.双臂、天赋2. ② 想要、① 清楚；明确

3.迷恋——（沉迷）      轻盈——（轻巧）   舒展——（伸展）   澄澈——（清澈）

4.求知若渴、寻根究底和大胆想象。

解析：课内阅读考察学生的记忆力，在课上老师已经讲解过了，学生只需要学会、记住、应用。随心所欲：随：任凭；欲：想要。随着自己的意思，想要干什么就干什么。迷恋：强烈的、通常是极度的爱慕。

沉迷：深深地迷惑或迷恋[某事物]轻盈：1.轻柔秀丽2.姿态、动作轻巧优美。轻巧：1.小而灵巧。2.轻松而灵巧。3.简单而容易。舒展：1.伸展;不卷缩2.舒畅;舒适。伸展：是指向一定方向延长或扩展。澄澈：清澈，水清见底。清澈：清净而明澈。

（二）答案：课外阅读1．①luò    ②bēi 2．“？，？”，：“！”

3． 第一段：（1），第二段：（2），

第三段：（3—8），段意：是狐狸因野兔有病学习成绩下降，就不认野兔是同学。

第四段：（9—11）段意：写野兔成绩又名列前茅了，狐狸见了主动热情地打招呼，然

而野兔却不理他了。

解析：阅读理解的技巧：1、速读原文材料；2、看清题目要求；3、细找文中原话；4、认真回答问题。

十二、答案：例文： 难忘的童年

我的童年趣事像天上的闪闪繁星一样绚烂；像海边的贝壳一样多姿多彩；又像那大漠中的颗颗沙砾一样数不胜数。我的心里还珍藏着一颗璀璨的星星，它闪耀着它自己独特的光芒。

在我五岁那年的一天，妈妈正在烹饪这香喷喷的饭菜。我坐在一旁的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！小板凳上昂着头，目不转睛地看着妈妈那双神奇的手，是怎么变出美味的菜肴来的。从小细心的我观察发现，每当菜要起锅时，妈妈总往菜。里放一些白花花的颗粒，我心想：那是什么？是什么味道？放进菜里去干嘛？我的小脑袋瓜里不停地蹦出一个又一个问题。吃饭时，我细细品味，幻想着刚才妈妈放进去的那个白花花的东西的味道。

一天，我趁妈妈正忙，跑到厨房从瓶里抓起一点点，放进嘴里尝尝，我抿了抿小嘴巴，像糖一样，甜甜的，从小酷爱吃糖的我又惊又喜。忽然一晃眼看见和白色颗粒貌似“兄弟”的东西。“这是什么东西呢？又是什么味道的呢？会不会是水果味的糖粒儿？多抓点来尝尝？”我心想。说时迟，那时快。我抓起一只小手那么多的颗粒，往嘴里送。它融化了，触到我的味蕾，是咸的，而且很咸。我突然意识到它很难吃，只一股脑地往外头吐，但好像永远也吐不完，我急了，不知所措。竟一屁股坐在地上大哭起来，妈妈听见了，急忙跑过来看发生什么事了，我看见妈妈来了，忙指着那瓶作料忙喊：“咸！咸！咸！”妈妈顿时明白过来，给我接了杯水，我一咕噜就把水喝完了，说：“妈妈，你怎么往菜里放这个啊，这么咸！”

妈妈听了哭笑不得。

那天，我喝了三杯水，把小肚皮涨得圆鼓鼓的，直喊咸。

后来，我才知道那甜的叫白砂糖，咸的叫食盐，一般都是用在给菜调味上的。从那以后，抓盐吃的傻事，我再也不会做了。直到现在，一想起这件事，我的嘴角就会漾起一丝抹不掉的笑。

解析：写好命题作文，最基本的要求就是要紧扣命题作文的主题意思，不离题。因此，在写命题作文前要对作文题目进行认真审题，了解清楚作文题目要表达的主题意思，明确题意。比如，一篇名为《我的妈妈》的命题作文，主人公一定是要写妈妈，如果偏离了妈妈这个主人公，整篇作文也就离题了。

任何一篇作文都要有一个中心，命题作文也不例外。命题作文从出题开始就基本确定了作文的中心，因此写命题作文时，中心不能偏离作文题目的要求。作文的中心一旦明确了，在写作文时围绕中心展开组织材料，能够较为顺利地写好作文。

在确定了命题作文的中心后，要开始组织作文的框架，打好腹稿，列好提纲。提纲主要分三大部分，第一部分是开头部分，开头部分的内容适宜简单精练些。第二部分是主体部分，主体部分要围绕作文中心展开阐述，用组织的材料、案例去支撑作文的中心，主体部分的内容要真切，有感染力之余，要做好切当的分段。第三部分是作为的结尾，结尾要回应作为的主题，总结全文，归纳观点。

一篇优秀的命题作文，不仅仅是内容紧扣主题，还能够透过主题，深挖主题背后的深层次意思，使作文变得更有高度和深度。要能够扣住作文的主题，展开联想，从不同角度去挖掘主题意思，把对命题作文的浅显理解转入深层次的剖析学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，寓理于事中，做到情真意切。