**2017-2018学年第二学期期中考试-六年级语文苏教版**

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、看拼音，写词语。**

yāo ɡuài zhāi fàn há má zhòu yǔ

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

yǐn mán xiǎn jùn tuī cí zé ɡuài

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

**二、根据课文《古诗词三首》内容填空。**  
① 《乡村四月》是宋代诗人\_\_\_\_\_\_\_\_所作，这首诗主要描写江南农村\_\_\_\_\_\_\_\_时节的景象，表现了诗人对乡村风光的热爱与欣赏， 也表现出对劳动生活、劳动人民的赞美。  
② 《四时田园杂兴》的作者是宋代诗人\_\_\_\_\_\_\_\_，从“桑阴”一词 中可以看出，诗学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！句描写的是\_\_\_\_\_\_\_\_时节的景象， “也傍桑阴学种 瓜”一句表现了乡村儿童的\_\_\_\_\_\_\_\_。  
③《渔歌子》的体裁不是诗，而是\_\_\_\_\_\_\_\_。

**三、查字典。**  
①“昼”字的音序是\_\_\_\_\_\_\_\_，组词是\_\_\_\_\_\_\_\_。  
②“桑”字的音序是\_\_\_\_\_\_\_\_，组词是\_\_\_\_\_\_\_\_。  
③“蚕”字的音序是\_\_\_\_\_\_\_\_，组词是\_\_\_\_\_\_\_\_。

**四、下面的谚语中，不是关于时间的一项是（    ）**

A. 少年易老学难成，一寸光阴不可轻。                  学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

B. 瑞雪兆丰年。  
C. 不饱食以终日，不弃功于寸阴。

D. 勿谓今日不学有来日，勿谓今年不学有来年。

**五、下列词语中没有错别字的一项是（ ）**

A. 祸不单行  触目伤怀  情郁于中 自相鱼肉  妥贴

B. 立椎之地  寄人篱下  背乡离井  吴下阿蒙 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 狼藉  
C. 俯拾皆是  雄心壮志  文质彬彬  闻鸡起舞  赋闲

D. 呆若木鸡  喋喋不休  顽固不化  门庭若市  轻篾[来源:学,科,网Z,X,X,K]

**六、选择恰当的关联词语填在横线上。**

A：虽然……但是…… B：无论……都……C：如果……就…… D：因为……所以……

E：既……又…… F：与其……不如……

①\_\_\_\_\_\_\_\_你怎样劝说，他\_\_\_\_\_\_\_\_不愿意回家。  
②姐姐是个\_\_\_\_\_\_\_\_聪明\_\_\_\_\_\_\_\_用功的学生，她常说：“\_\_\_\_\_\_\_\_现在不抓紧时间学习，\_\_\_\_\_\_\_\_学不到更多的知识。”  
③\_\_\_\_\_\_\_\_贝多芬晚年耳朵聋了，\_\_\_\_\_\_\_\_他仍然坚持创作了很多脍炙人口的乐曲。  
④下岗工人\_\_\_\_\_\_\_\_在家唉声叹气，\_\_\_\_\_\_\_\_振作精神，为自己闯出一片天地。  
⑤\_\_\_\_\_\_\_\_地球有吸引力，\_\_\_\_\_\_\_\_树上的苹果只往地上掉，不往天上飞。

**七、将下列词语补充完整。**

波\_\_\_\_\_\_\_\_壮\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_平如\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_叶似\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_万千

危峰\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_不断

奇峰\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_森郁[来源:学\*科\*网Z\*X\*X\*K]

峰峦\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

**八、给划线的字选择正确的意思，把序号写在横线上。**  
公：A．属于国家或集体的；B．共同的，大家承认的；

C．属于国际间的；D．使公开；E．公平，公正；F．公事，公务  
①他大公无私的品质受到了大家的赞扬。\_\_\_\_\_\_\_\_  
②我们要爱护公物。\_\_\_\_\_\_\_\_  
③爸爸正在专心地办公。\_\_\_\_\_\_\_\_  
④这个机关洁白的墙上贴着公约。\_\_\_\_\_\_\_\_  
⑤老师公布了期末考试的成绩。\_\_\_\_\_\_\_\_  
⑥这里是公海，你们不知道吗？\_\_\_\_\_\_\_\_

**九、把正确答案的序号写在横线上**  
①额，应查偏旁\_\_\_\_\_\_\_\_ A．页 B．客

②浙，应查偏旁\_\_\_\_\_\_\_\_ A．斤 B．氵

③蜿，第二笔是学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！\_\_\_\_\_\_\_\_ A． 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ B． 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

④蜒，结构是\_\_\_\_\_\_\_\_ A．左右 B．左中右

⑤兀，应读\_\_\_\_\_\_\_\_ A．wù B．wū

⑥即，应读\_\_\_\_\_\_\_\_ A．jì B．jí

**十、修改病句。**  
①今天下午，两个甲乙排球队在南京五台山体育管争夺冠军。

-------------------------------------------------------------------------------  
②我决心改掉不完成家庭作业这个不好的毛病。

-------------------------------------------------------------------------------  
③上个星期天的早晨下了整整一天雨。

-------------------------------------------------------------------------------  
④每个学生都应该保持上课认真听讲的好习惯。

----学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！---------------------------------------------------------------------------  
⑤班队会上，他总是第一个首先发言。

-------------------------------------------------------------------------------

**十一、把肯定句改成否定句**  
①我是个好学生。

-------------------------------------------------------------------------------  
②我们要遵守课堂纪律。

-------------------------------------------------------------------------------

**十二、根据课文内容填空。**

（1）《长江之歌》里写道：你用\_\_\_\_\_\_\_\_，哺育各族儿女：你用\_\_\_\_\_\_\_\_，挽起高山大海。烟台的海四季特点不同：春日轻盈，夏日\_\_\_\_\_\_\_\_，秋日高远，冬日\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！）先贤先烈为炎黄子孙留下了宝贵、丰富的精神遗产，《夏日绝句》中的“\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。”和《墨梅》中的“\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。” 诗句无不表现中华民族的高尚节操和坚贞品格。

（3）毕业在即，同学们请你在留言本上写毕业赠言。小明平时不珍惜时间，你可以送他“\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。”这句诗与他共勉。小江是你视为知己的朋友，你可以用“\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。”这旬诗来表达你与他依依惜别的感情。

（4）当事者往往对利害得失考虑太多，看问题反而糊涂；旁观者由于冷静、客观，却看得清楚。这就是人们常说的“\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。”“\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。”两句诗也说明了这个道理。 [来源:Zxxk.Com]

**十三、把下列句子补充完整。**  
①西\_\_\_\_\_\_\_\_山前\_\_\_\_\_\_\_\_飞，桃花流水\_\_\_\_\_\_\_\_肥。  
②青\_\_\_\_\_\_\_\_，绿\_\_\_\_\_\_\_\_衣\_\_\_\_\_\_\_\_风细雨不须\_\_\_\_\_\_\_\_。

**十四、阅读**

1. 课内阅读

    第二次世界学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！大战期间，法国有一位家庭妇女，人称伯诺德夫人。她身边只有两个幼小的儿女。为把德国强盗赶出自己的祖国，母子三人都参加了秘密情报工作。  
    伯诺德夫人的任务是把收到的绝密情报藏好，等盟军派人前来取走。为了情报安全，她想了许多办法，但始终放心不下。最后，她终于想到了一个绝妙的主意——把装着情报的小金属管藏在半截蜡烛中，然后把它插在一个烛台上。由于蜡烛摆在显眼的桌子上，反而骗过了德军严密的搜查。  
    一天晚上，屋里闯进了三个德国军官。他们坐下后，一个中尉顺手拿过藏有情报的蜡烛点燃，放到少校军官面前。伯诺德夫人知道，万一蜡烛点燃到金属管处就会自动熄灭，蜡烛的秘密就会暴露，秘密情报站就会遭到破坏，同时也意味着他们一家三口的生命将告结束。她看着两个脸色苍白的孩子，急忙从厨房中取出一盏油灯放在桌上。“瞧，先生们，这盏灯亮些。”说着轻松把蜡烛吹熄。一场危机似乎过去了。

（1）《半截蜡烛》是一个短小的剧本，剧本中主要讲了\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）我最欣赏剧本中\_\_\_\_\_\_\_\_的语言，因为\_\_\_\_\_\_\_\_。

（二）课外阅读  
  上帝有一天心血来潮，来到他所创造的土地上散步，看到农田里的麦子结实累累，感到非常开心。一个在麦田里的农夫向上帝请安，说：“仁慈的上帝呀！终于来了。这五十年来，我没有一天停止祈祷，企盼着你的降临，终于来了。” 上帝说：“五十年来，你都在祈祷，到底是在祈求什么呢？”   
  “我总是在祈求风调雨顺，祈祷今年不要有大风雨，不要下雪，不要地震，不要干旱，不要有冰雹，不要有虫害，可是不论我怎么祈祷，总是不能如愿！”农夫说。   
   农夫跪下来，吻上帝的脚：“全能的主呀！可不可以在明年允诺我的请求，只要一年的时间，不要风，不要雨，不要烈日与灾害，别人的田我不管，能不能给我一年的时间？”   
   上帝说：“好吧！明年如你所愿。”   
   第二年，农夫的田地果然结出许多麦穗，由于没有任何狂风暴雨、烈日与灾害，麦穗比平常多了一倍，农夫 \_\_\_\_\_\_\_\_\_，欢喜地等待收成的那一天。 到了收成的时刻，奇怪的事情发生了，农夫的麦穗里竟然没有结出一粒麦子。 农夫找到了上帝，问道：“仁慈的上帝，这是怎么一回事，是不是搞错了某些部分？”    
  上帝说：“我没有搞错任何事情，一旦避开了所有的考验，麦子就变得无能了。对于一粒麦子，努力奋斗是不可避免的，风雨是必要的，烈日是必要的，蝗虫是必要的，它们可以唤醒麦子内在的灵魂；人的灵魂也和麦子的灵魂相同，如果没有任何考验，人也只是一个空壳罢了。”

（1）在文中第5自然段中横线上填上表示农夫高兴的词。 [来源:学#科#网]

（2）依照文中划线的句子，把下面的句子写具体。   
对于一个人来说，努力奋斗是不可避免的， \_\_\_\_\_\_\_\_ ，\_\_\_\_\_\_\_\_ ，\_\_\_\_\_\_\_\_ ，它们可以唤醒人内在的灵魂。

**十五、作文。**

临近小学毕业，你有什么所思所想所感呢，写下来吧。题目自拟。不少于400字。学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

-------------------------------------------------------------------------------

-------------------------------------------------------------------------------

-------------------------------------------------------------------------------

-------------------------------------------------------------------------------

-------------------------------------------------------------------------------

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**参考答案**

一【答案】妖怪；斋饭；蛤蟆；咒语；隐瞒；险峻；推辞；责怪

【解析】本题主要考查学生对本课生字的掌握情况，学生应在理解的基础上认读生字，掌握生字的结构特点。书写时要注意“斋、蟆、峻、瞒”容易写错。本题考查学生对课文中重点词语的正确书写。平时读书，写作时要注意区别同音字、形近字。

二、【答案】翁卷；初夏；范大成；初夏；天真可爱，勤劳好学；词

【解析】① 《乡村四月》：《乡村四月》是南宋诗人翁卷创作的一首七言绝句。这首诗以清新明快的笔调，出神入化地描写了江南农村初夏时节的旖旎风光，表达了诗人对乡村生活的热爱之情。前两句写自然景象。"绿"，写树木葱郁，"白"，写水光映天。诗人从视觉角度着眼，描绘出明丽动人的山水色彩。第二句不仅以烟喻雨，写出了江南梅雨特有的景致，而且以催耕的鸟声，平添了无限的生机。后两句写农家的繁忙。"乡村四月闲人少"一句，绘尽农家四月人繁忙的景象;而第四句以"蚕桑"照应首句的"绿遍山原"，以"插田"照应首句的"白满川"，一个"才"和一个"又"两个虚字极富表现力，不言"忙"而"忙"意自见。② 《四时田园杂兴》：四时田园杂兴》是南宋诗人范成大退居家乡后写的一组大型的田园诗，分春日、晚春、夏日、秋日、冬日五部分，每部分各十二首，共六十首。诗歌描写了农村春、夏、秋、冬四个季节的景色和农民的生活，同时也反映了农民遭受的剥削以及生活的困苦。（3）《渔歌子》：《渔歌子》，词牌名，此调最早见于唐朝诗人为张志和的《渔歌子·西塞山前白鹭飞》。后来李珣、孙光宪等诗人用过此调。这类题目相对简单一些，只要对古学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！诗的概况了解，很容易找到答案的。

三【答案】Z；昼夜；S；桑蚕；C；蚕丝

【解析】①“昼”：白天：～夜。白～（白天）。②“桑”：落叶灌木，叶子可以喂蚕，果穗味甜可食，木材可制家具或农具，皮可造纸，叶、果均可入药。（3）“蚕”：昆虫。考查了学生用音序法查字典，所以必须识记这三个汉字。[来源:Zxxk.Com]

四【答案】B

【解析】考查对谚语的理解。A少年易老学难成，一寸光阴不可轻。意思：这是朱熹用切身体会告诫年轻人的经验之谈。说明人生易老，学问难成，因而必须爱惜光阴。因其“易老”、故“不可轻”，可见惜时之重要。这两句育种心长地劝导我，应该珍惜自己美好的年华，努力学习，切莫让可贵的时光学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！从身边白白地溜走。 B瑞雪兆丰年。意思：是一句流传比较广农谚，它的意思是适时的冬雪预示着来年是丰收之年。是来年庄稼获得丰收的预兆。C不饱食以终日，不弃功于寸阴。意思：不要整日就只是吃饱喝足（却不去多思考多探索），不要因为懒惰少花一点时间造成功亏一篑。D勿谓今日不学有来日，勿谓今年不学有来年。　意思：不要说今天不学还有明天 不要说今年不学还有来年啊, 就是叫人珍惜现在的时光,不要浪费时间 。综上选B 。

五【答案】C

【解析】A妥帖：恰当 十分合适。B立锥之地：插锥尖的一点地方。形容极小的一块地方。D轻蔑：轻视，看不起，瞧不起别人。此题考查学生的词语辨析能力，需要学生在平时多读课文，多积累词语，多查工具书，注意易错字。

六【答案】无论；都；既；又；如果；就；虽然；但是；与其；不如；因为；所以

【解析】考查关联词的运用。解答时要先理解关联词表示的是何种关系，再根据句子的意思来填写。①分句前后之间是条件关系。故选“无论……都……”；②分句前后之间是并列关系。故选“既……又……  ”；③分句前后之间是假设关系。故选“如果……就……”④分句前后之间是转折关系。故选“虽然……但是……”④分句前后之间是选择关系。故选“与其……不如……”⑤分句前后之间是因果关系。故选“因为……所以……”本题考查学生对关联词语的使用。理解句子，分清分句前后之间的关系。然后再来选择恰当的关联词语，使句子连贯。

七【答案】澜；阔；水；镜；红；火；形；态；兀；立；连；绵；罗；列；突；兀；雄；伟

【解析】考查补写成语及运用，只要平时注意积累和识记，做起来就不难。书写时注意同音字、形近字的区别，要依据词语的意思来记忆。这些词语有：波澜壮阔、学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！水平如镜、红叶似火、形态万千、危峰兀立、连绵不断、奇峰罗列、突兀森郁、峰峦雄伟。主要是培养学生养成积累成语的好习惯。能够准确的理解成语的意思。学生应该熟读课文，识记常用词语，积累词汇。

八【答案】E；A；F；B；D；C

【解析】这是一道“一字多义”的练习题。同一个词在不同的语言环境中可以表达不同的意思。①他大公无私的品质受到了大家的赞扬。公：公平，公正。故选E。②我们要爱护公物。公：属于国家或集体的。故选A。③爸爸正在专心地办公。公：公事，公务。故选F。④这个机关洁白的墙上贴着公约。公：共同的，大家承认的。故选B。⑤老师公布了期末考试的成绩。公：使公开。故选D。⑥这里是公海，你们不知道吗？公：属于国际间的。故选C。  
故答案为：E、A、F、B、D、C。一词多义是一种语言现象，正确理解词语的语境意义需要在积累的基础上仔细揣摩。如能比较清晰地掌握一些语法的知识可以从理解上帮助我们解决问题，这样用“语感”和“语法”两条腿走路就能正确作答。

九【答案】A；B；A；A；A；B

【解析】此题考查汉语拼音、音序、汉字结构、偏旁部首、笔画笔顺等方面的知识。因此，应全面扎实地掌握各方面的知识，同时在运用知识时，注意把握其不同的特点和要求。本题考查学生查字典的能力。对不认识的字用部首查字法，对不会写的字用音序查字法。

十、【答案】①“两个”和“甲乙”交换。②“毛病”改为“习惯”。  
③去掉“的早晨”。④“保持”改为“养成”。⑤去掉“首先”。

【解析】修改病句，指对一句有语病的句子进行修改，使其不改变原意，句子更通顺。常见的病句有以下几种情况: ①成分残缺；②前后矛盾；③用词不当；④词序颠倒；⑤搭配不当；⑥前后不一致；⑦不合逻辑；⑧句式杂糅；⑨表意不明。  
①“两个”和“甲乙”交换。②“毛病”改为“习惯”。③去掉“的早晨”。④“保持”改为“养成”。⑤去掉“首先”。修改病句是一项综合能力训练，可以提高语言表达能力、分析判断能力。注意句子的病因。改病句时要对症下药。

十一、【答案】①我不是个坏学生。②学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！我们不要违反课堂纪律。

【解析】把肯定句改为否定句非常简单，直接在表示肯定的词语前加否定词即可。如果说肯定句是数学中的正数，否定句是负数，那么双重否定句就是“负负相乘得正”，双 重否定学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！句不仅可以表达肯定的意思，而且，其肯定的语气较原来更加强烈，“不得不”、“怎能不”、“非不”、“不能不”等。句式的变换只要根据各种句式的结构特点进行适当的调整，变换后语句通顺，符合要求即可。

十二【答案】（1）甘甜的乳汁；健美的臂膀；浪漫；凝重  
（2）生当作人杰；死亦为鬼雄；不要人夸好颜色；只留清气满乾坤  
（3）少壮不努力；老大徒伤悲；海内存知己；天涯若比邻  
（4）旁观者清；当局者迷；不识庐山真面目；只缘身在此山中

【解析】（1）这道题是属于一般型默写，即按课文原文填空，如果学生对课文内容熟悉，应该没问题，但书写时一定注意不要写错别字。（2）、（3）属于理解型默写，解答时，首先要弄懂全诗大意，在此基础上，筛选符合要求的诗句即可。填写古诗易写错别字，原因是在背诵古诗时只注意读音，不仔细看字，结果在填写时就按音写成其它的同音字，学习时要注意这个问题。比如本题要注意的易错字有：雄、徒、涯、邻、缘。（1）主要考查学生对课文的背诵情况。书写时要注意区别同音字和形近字。（2）、（3）要求学生平时背诵时要熟读熟记，要理解诗句中每个字的含义，要根据句子的语境判断汉字，是形声字，从形旁声旁来判断正确的写法。

十三【答案】塞；白鹭；鳜鱼；箬笠；蓑；斜；归

【解析】西塞山学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥。：桃花盛开，江水猛涨，这时节鳜鱼长得正肥。这里桃红与水绿相映，是表现暮春西塞山前的湖光山色，渲染了渔父的生活环境。青箬笠，绿蓑衣，斜风细雨不须归：戴着青色的箬笠，披着绿色的蓑衣，沐浴着斜风细雨坐在船上，久久不愿回家。考查学生古诗的背诵情况，应注意学生爱出现错误的词语重点强调。

十四（一）【答案】（1）第二次世界大战期间，法国的一个普通家庭的母子三人在危难关头和敌人作斗争的事（2）小女儿杰奎琳；杰奎琳的话语体现出来的可爱和天真，毫无破绽的理由打动了德国少校，终于保住了蜡烛里的秘密

【解析】（1）是对《半截蜡烛》是一个短小的剧本，剧本中主要讲的内容的考察，（2）是对学生欣赏剧本中的哪些语言进行的考察，本题涉及课文的理解，包括课文脉络、作者的思想感情以及重点句子的理解等，在认真领会课文中作者的感情，就会不难填出正确答案。

（二）【答案】（1）兴奋不已（2）困难是必要的；挫折是必要的；失败也是必要的 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

【解析】（1）是对农夫高兴的事情的掌握，（2）是对句子的掌握。本题涉及课文的理解，包括课文脉络、作者的思想感情以及重点句子的理解等，在认真领会课文中学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！作者的感情，就会不难填出正确答案。

十五

明天，我们毕业

往昔的日子已成为回忆，曾经得你我早已变了。在即将毕业之际，我再一次翻开了“它”！

校园里仍旧回荡着当时我们的欢歌笑语；在操场上仿佛再次看到了我们一起玩耍的身影；塑胶跑道上仍留着运动员们矫健的步伐……

我不能忘记当我们体操比赛获第一名时同学们激动的心情；我不能忘记当我们歌咏比赛失败时同学们内心的悲伤；我不能忘记当我们为运动会准备时同学的劳累。如今，马上毕业了，好想再来一次！

明天，我们毕业。我好想让时间停住，停在这一刻，让我们可以再看看，看看这么多熟悉的面庞；看看这与我相处多年的母校；看看这与我共经风雨的花花草草。

明天，我们毕业。此时，往昔的恩怨早已化为尘土，留下的只有友谊。要分手了，留在内心深处的是痛苦、是纯真、是快乐！

明天，我们毕业。但校园里的环草仍开放，同学们仍努力学习，在校园的每个角落仍充满欢声与笑语。可是，六年级的我们——将要分离的我们，内心的痛苦是千言万语也表达不出来的。

天下没有不散的宴席。如今，我们这桌“宴席”也到了该散的时候了。不知今后，我们能否再相聚！明天，我们毕业，它离我们到底是多远？

“朋友，珍重！”风儿会给你带去我的祝福。如果有缘，明天的明天，我们会相聚！