**2017-2018学年第二学期期中考试—六年级语文S版第二套**

**班级：**\_\_\_\_\_\_\_\_ **姓名：**\_\_\_\_\_\_\_\_学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ **学号：**\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、小小书法家（看拼音，写词语）（共10题；共5分）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ɡǔn  tànɡ | tǔ  rǎnɡ | dà  yǔ | wānɡ  yánɡ[来源:学|科|网] | qǐ é |
|  |  |  |  |  |
| jié shù | dǎo yóu | pēi tāi | guī lǜ | sī kǎo |
|  |  |  |  |  |

二、**我是拼音小能手（给下列词语加上拼音）（共8题；共4分）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 黑暗 | 愤然 | 聪明 | 炫耀 |
|  |  |  |  |
| 顺畅 | 行驶 | 摸清 | 本领 |

**三、根据要求写词语（共6题；共3分）**

（一）写出近义词  
迅速—\_\_\_\_\_\_\_\_    吓唬—\_\_\_\_\_\_\_\_    偷袭—\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）写出反义词  
约束—\_\_\_\_\_\_\_\_   顺畅—\_\_\_\_\_\_\_\_   遗憾—\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、画龙点睛 （把下列词语补充完整）（共6题；共3分）**

冥\_\_\_\_\_\_\_\_苦\_\_\_\_\_\_\_\_           大\_\_\_\_\_\_\_\_流\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_讨\_\_\_\_\_\_\_\_吃

 惹\_\_\_\_\_\_\_\_生\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_不自\_\_\_\_\_\_\_\_ 默\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_声

1. **百里挑一（选择合适的修辞填空）（共3题；共3分）**

反问     比喻     夸张    拟人  
①小伙子大步流星地朝北门走去，后面跟随的人群汇成了一条长龙。\_\_\_\_\_\_\_\_  
②天底下哪有这么便宜的事儿，怕是耍人玩儿的吧？\_\_\_\_\_\_\_\_  
③大街上人山人海，水泄不通。\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **填空（共3题；共6分）**

（一）.读课文《大卫》，读读下面句子，回答问题。  
琴声像清清的溪水从他手指旁流淌。流过山坡，流进草地，优美动听的歌声在原野上飘荡……  
这句话把\_\_\_\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_\_\_\_。

（一）根据课文《出色的老师》内容填空  
院长递给我一本校规手册，并\_\_\_\_\_\_\_\_我几句关于遵守校规和爱护\_\_\_\_\_\_\_\_的话，我连忙点头称是。

（三）根据课文《飞天梦圆》内容填空  
载人航天\_\_\_\_\_\_\_\_的实现，是祖国的\_\_\_\_\_\_\_\_，是所有炎黄子孙的骄傲。

1. **解释下列句中加横线的字的意思（共8题；共8分）**  
   [来源:学\_科\_网Z\_X\_X\_K]

①我以日始出时去人近  去：\_\_\_\_\_\_\_\_  
②及其日中如探汤      汤：\_\_\_\_\_\_\_\_  
③问其故              故：\_\_\_\_\_\_\_\_  
④孔子不能决也        决：\_\_\_\_\_\_\_\_   
⑤孔子东游，见两小儿辩斗。     东：\_\_\_\_\_\_\_\_  
⑥我以日始出时去人近。         去：\_\_\_\_\_\_\_\_  
⑦及其日中如探汤。             汤：\_\_\_\_\_\_\_\_  
⑧问其故。                     故：\_\_\_\_\_\_\_\_

**八、语言表达（按要求写句子）（共5题；共5分）**

①《飞天梦圆》这篇课文的作者是金重写的。（修改病句）

②一次又一次的失败，并没有消磨掉炎黄子孙为实现梦想而努力的决心和意志。（缩句）

③狄仁杰是政治家。（扩句）

④狄仁杰明察善断，循律准确，一时声名鹊起，成为朝野推崇备至的断案如神的大法官。（缩句）

[来源:学科  
⑤哪有所犯的并非死罪，就下令判处死刑的呢？如果刑法这样没常规，岂不是让天下百姓手足无措吗？……（改为陈述句）

1. **文言文阅读（共3题；共9分）**

阅读课文《两小儿辩日》，并回答问题。

孔子东游，见两小儿辩斗，问其故。   
　　一儿曰：“我以日始出时去人近，而日中时远也。”   
　　一儿以日初出远，而日中时近也。   
　　一儿曰：“日初出大如车盖，及日中则如盘盂，此不为远者小而近者大乎？”   
　　一儿曰：“日初出学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！沧沧凉凉，及其日中如探汤，此不为近者热而远者凉乎？”   
　　[孔子](http://yw.eywedu.com/gdzj/ShowArticle.asp?ArticleID=1753" \t "http://yw.eywedu.com/rj72/HTML/_blank)不能决也。   
　　两小儿笑曰：“孰为汝多知乎？”[来源:Z+xx+k.Com]

（一）翻译句子

（1）此不为远者小而近者大乎？

1. 孰为汝多知乎？

1. 通过对《两小儿学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！辩日》的学习，你从两个小孩子身上学到了哪些品质？你从孔子身上学到了什么？
2. 两小儿在争辩什么？

**十、现代文阅读（共2题；共24分）**

（一）这是一个迷人的海滨的夏夜  
        夕阳西下，天空燃烧着一片橘红色的晚霞。大海也被霞光染成了红色，它比天空的景色更壮观。当一排排波浪涌起的时候，那映照在浪峰上的霞光，又红又亮，闪烁着，滚动着，使人赞叹。  
        夜幕降临，天空的霞光渐渐淡下去了，深红的颜色变成了浅红，当一切光都消失了的时候，那高而远的天空中便出现了夜明星。它是那么大，那么亮，放射着令人注目的光辉，活像一盏挂在高空的明灯．  
       夜色加浓，各处的灯火，也陆续亮了起来，尤其是山坡上那一片片灯光，它们从半空中倒映在乌蓝的海面上，像一串流动的珍珠。  
       我踏着软绵绵的沙滩，望着这夏夜的景色，心里有说不出的愉快和兴奋。

1. 这篇短文是按\_\_\_\_\_\_\_\_顺序写的，表示顺序的词是：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）用“壮观”造句。

（3）找出文中的一个比喻句。

（二）不识字的老师  
       那个年代的留美学生，暑假打工是唯一能延续求学的方法。  
       仗着身强体壮，这年我找了份高薪的伐木工作，在科罗拉多，工头替我安排了一个伙伴——一个硕壮的老黑人，大概有60多岁，大伙儿叫他“路瑟”。他从不叫我名字，整个夏天在他那厚嘴唇间，我的名字成了“我的孩子”。  
      一开始我有些怕他，在无奈下接近了他，却发现在那黝黑的皮肤下，有着一颗温柔而包容的心。我开始欣赏他，继而在那个夏日的结束时，他成为我一生中难忘的长者，带领着年轻无知的灵魂，看清了真正的世界。  
       有一天，一早我的额头被卡车顶杆撞个大包，中学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！午时，大拇指又被工具砸伤了，然而在午后的烈日下，仍要挥汗砍伐树枝。他走近我身边，我摇头抱怨：“真是倒霉又痛苦的一天。”他温柔地指了指太阳：“别怕，孩子。再痛苦的一天，那玩意儿总有下山的一刻。在回忆里，是不会有倒霉与痛苦的。”我俩在珍惜中，又开始挥汗工作，不久大阳依约下山了。  
       一次，两个工人不知为什么争吵，眼看卷起袖子就要挥拳了，他走过去，在每人耳边喃喃地轻声说了句话，两人便握了手。我问他施了什么“咒语”，他说：“我只是告诉他俩：你们正好站在地狱边，快退后一步。”  
      午餐时，他总爱夹条长长的面包走过来，叫我掰一段。有一次我不好意思地向他道谢，他耸耸肩笑道：“他们把面包做成长长的一条，我想应该是方便与人公享，才好吃吧。”从此 我常常在午餐中，掰一段他长长的面包，填饱了肚子，也温暖了心坎。  
        伐木工人没事时总爱满嘴粗话，刻薄地叫骂着同事以取乐，然而他说话总是柔顺而甜美。我问他为什么，他说：“如果人们能学会把白天说的话，夜深人静时再咀嚼一遍，那么他们一定会选些柔软而甜蜜的话说。”这习惯到今天我仍承袭着。  
        有一天，他拿了一份文件，叫我替他读一读，他咧着嘴对我笑了笑：“我不识字。”我仔细替他读完文件，顺口问他，不识字的他怎么能懂那么深奥的道理。那黝黑粗壮的老人仰望着天空说道：“孩子，上帝知道不是每个人都能识字，除了《圣经》，他也把真理写在天地之间，你能呼吸，就能读它。”。  
       现在，路瑟也许不在了，然而，我记不得世上曾经有多少伟人，却永远忘不了路瑟。

1. 第③段中“再痛苦的一天，那玩意儿总有下山的一刻。在回忆里，是不会有倒霉与痛苦的。”你是怎样理解这句话的？

（2）通读全文，请用简洁的语言概括出老人的性格特点。

1. **习作（共1题；共30分）**

六年的小学生活即将结束。回顾这六年的生活，你一定会有许多感慨，或高兴，或得意，或自豪，或遗憾，或后悔，或困惑……如果你能再做一回小学生，你将会怎样呢？请你以《如果，我能再做一回小学生》为题，写一篇文章。不少于500字。

**答案解析部分**

1. 小小书法家

1.【答案】滚烫；土壤；大禹；汪洋 ； 企鹅；结束；导游；胚胎学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！；规律；思考；

【解析】分析：本题考查了根据拼音写出对应的词语，根据题目所给拼音，写出对应的词语。注意生僻字不要写错，如ɡǔn  tànɡ对应的是滚烫；tǔ  rǎnɡ对应的是土壤等。企鹅，是一种最古老的游禽，它们很可能在地球穿上冰甲之前，就已经在南极安家落户。结束，完毕，不再继续。导游，解决旅途中可能出现的突发事件，并给予游客食、宿、行等方面的帮助。胚胎，是指在母体内初期发育的动物体。规律，自然界和社会诸现象之间必然、本质、稳定和反复出现的关系。思考，是思维的一种探索活动，思考力则是在思维过程中产生的一种具有积极性和创造性的作用力。  
点评：对照拼音写词语是语文必须掌握的技能，注意结合课文内容写出对应的词语，不要写错别字。“鹅”左右结构，右面一学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！个鸟，左面一个我，书学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！写时不要写错；“束”独体字，书写时注意笔顺；“游”左中右结构，书写时注意笔顺。“胚胎”，都是左右结构，都是月字旁，书写时注意不要写错；“规律”左右结构，书写时注意笔顺；“思”书写时注意笔顺。

【题型】填空题

【难度】一般

二、我是拼音小能手

【答案】hēi àn；fèn rán；cōng míng ；xuàn yào；shùn chàng；xíng shǐ； mō qīng；běn lǐng；

【解析】分析：黑暗：名词、形容词，与“光明”相反。愤然：形容气愤发怒的样子。聪明：是用来表达对待某事某物有着好的想法和正确的逻辑，一般是用来赞美的词语。炫耀，从各方面(多指金钱、权力、地位等)特意强调自己(略带夸大自己，看轻别人的意思)。顺畅，顺利通畅，没有阻碍。行驶，行走。摸清，理清别人的思路。本领，才能、能力。  
点评：理解词义，读准字音，会用这些词语造句，激发学生学习拼音的兴趣，提高学生准确认读拼音的能力。

【题型】填空题

【难度】一般

三、根据要求写词语

（一）【学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！答案】快速；恐吓；掩袭

【解析】分析：迅速：速度快。吓唬：恐吓；使害怕。偷袭：趁敌不备，突然袭击。  
点评：近义词，是指词汇意义相同或相近的词语，与近义词意思相近的词为同义词。如“美好”和“美妙”、“懒惰”和“怠惰”、“枯萎”和“干枯”、“宽敞”和“宽阔”。

【题型】信息匹配

【难度】一般

（二）【答案】放纵；困阻；圆满

【解析】分析：约束，有限制管束使不超越范围。顺畅，顺利通畅，没有阻碍。遗憾，因未能称心如愿而惋惜。  
点评：反义词就是两个意思相反的词，包括：绝对反义词和相对反义词。分为成对的意义相反、互相对立的词，例如真——假。或是没有矛盾对立关系，但对比鲜明，例如高山—学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！—平地。

【题型】信息匹配

【难度】一般

四、画龙点睛

【答案】 思  ；想；步；星；自；苦；是；非 ；情；禁；不；作；

【解析】分析：考查补写成语及运用，只要平时注意积累和识记，做起来就不难。书写时注意同音字、形近字的区别，要依据词语的意思来记忆。这些词语有：冥思苦想、大步流星、自讨苦吃、惹是生非、情不自禁、默不作声。  
点评：成语是中国汉字语言词汇中一部分定型的词组或短句。成语是汉文化的一大特色，有固定的结构形式和固定的说法，表示一定的意义，在语句中是作为一个整体来应用的。主要是培养学生养成积累成语的好习惯。能够准确的理解成语的意思。学生应该熟读课文，识记常用词语，积累词汇。书写时注意错别字。

【题型】填空题

【难度】一般

五、百里挑一

【答案】比喻；反问；夸张

【解析】分析：考查修辞方法，①把“人群”比作“一条长龙”这是比喻。②意思是“天底下没有这么便宜的事儿学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，怕是耍人玩儿的。”是用反诘的语气表达一个肯定的意思，答案已经蕴涵在问句中了，不需要对方来回答，这是反问句。③用“人山人海，水泄不通”来形容大街上的人多，这是夸张。  
点评：本题主要考查对常用修辞手法的掌握及其运用。平时注意多练。

【题型】选择题

【难度】一般

1. 填空

（一）【答案】琴声；溪水

【解析】分析：用比喻来对某某事物的特征进行描绘和渲染,可使事物生动形象具体可感,依次引发读者联想和想象,给人以鲜明深刻的印象,并使语言文采斐然,富有很强的感染力.。  
点评：用比喻法描写事物,可使事物形象鲜明生动,加深读者的印象；学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！用来说明道理,能使道理通俗易懂,使人易于理解。 运用它可以把陌生的东西变为熟悉的东西,把深奥的道理浅显化,把抽象的事理具体化、形象化。

【题型】填空题

【难度】一般

（二）【答案】告诫；名誉

【解析】分析：告诫：警告劝戒。名誉：是指社会对特定的公民的品行，思想，道德，作用，才干等方面的社会评价。  
点评：这道题考察的是学生对课文内容的理解和掌握，学生要熟读课文，这样回答起来就很容易了。

【题型】填空题

【难度】一般

（三）【答案】梦想；骄傲

【解析】分析：梦想，是对未来的一种期望，指在现实想未来的事或是可以达到但必须努力才可以达到的境况。骄傲，是一种内在的情绪状态，一般而言，有两大类常见的意涵。  
点评：本题考查学生对课文内容的掌握。

【题型】填空题

【难度】一般

1. 解释下列句中加横线的字的意思

【答案】①我以日始出时去人近  去：离开。  
②及其日中如探汤      汤：热水。  
③问其故       故：原因。  
④孔子不能决也     决：判断。  
⑤孔子东游，见两小儿辩斗    东：向东。

⑥我以日始出时去人近         去：离

⑦及其日中如探汤。             汤：热水

⑧问其故。                     故： 原因

【解析】分析：①这句话的意思为孔子到东方游历,见到两个小孩在辩论,(就过去)问他们在辩什么。其中东为向东的意思②我认为太阳刚出来的时候离人近。去指离③汤在本文中指热水，汤在现代的意思是:一般是指日常生活中喝的汤。④这句话的意思为：“问其原因”故指原因。  
点评：主要测试学生对字词意思的理解与掌握。

【题型】信息匹配

【难度】一般

1. 语言表达

【答案】①《飞天梦圆》这篇课文的作者是金重。②失败并没有消磨掉决心和意志。③合理即可

④狄仁杰成为大法官。⑤没有所犯的并非死罪，就下令判处死刑的。如果刑法这样没常规，这是让天下百姓手足无措。

【解析】分析：①修改病句，指对一句有语病的句子进行修改，使其不改变原学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！意，句子更通顺，有一定条理。常见的病句有以下几种情况: A成分残缺；B前后矛盾；C用词不当；D词序颠倒；E搭配不当；F语义重复；G不合逻辑；H句式杂糅；I表意不明等。句式杂糅，改为：《飞天梦圆》这篇课文的作者是金重。或：《飞天梦圆》这篇课文是金重写的。  
②考查学生缩句的能力。缩句就是去掉句子中的修饰限制成分，保留句子的主干即可。  
故：（一次又一次的）失败（，）并没有消磨掉（炎黄子孙为实现梦想而努力的）决心和意志。即：失败并没有消磨掉决心和意志。

③考查学生扩写的能力。扩写句子时，在原句中加上修饰语，使句子更为具体即可。故：狄仁杰是（中国历史上1位杰出的）政治家。  
④考查学生缩句的能力。缩句就是去掉句子中的修饰限制成分，保留句子的主干即可。故：狄仁杰（明察善断，循律准确，一时声名鹊起，）成为（朝野推崇备至的断案如神的）大法官。即：狄仁杰成为大法官。  
⑤反问句改为陈述句的方法如下：第一步：问号改为句号；第二步：删掉疑问词比如：“难道…吗？”和“怎能……呢？”等。第三步：否定改为肯定，肯定改为否定。故：哪有所犯的并非死罪，就下令判处死刑的呢？如果刑法这样没常规，岂不是让天下百姓手足无措吗？改为：没有所犯的并非死罪，就下令判处死刑的。如果刑法这样没常规，这是让天下百姓手足无措。  
点评：

①修改病句是一项综合能力训练，可以提高语言表达能力、分析判断能力。注意句子的病因。改病句时要对症下药。  
②主要测试学生对缩句的方法掌握。认真阅读原句，弄学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！清原句中心。平时多做练习。

③、④本题主要考查学生扩句、缩句的方法，平时注意多练习。

⑤掌握反问句改陈述句方法，平时多练，做这道题不难。

【题型】语言表达

【难度】一般

九、文言文阅读

（一）【答案】（1）这不是离我们远的小，离我们近的大吗？  
（2）谁说你知道的多呢？

【解析】分析：本题考查学生翻译文言文的能力。要求具有落实重点词语的能力，不能遗漏，同时要与上下文连贯，有时还要补出省略的主语，同时要抓住其中的关键字。（1）为：是。译文：这不是离我们远的小，离我们近的大吗？（2）孰：谁，哪个。汝：你。译文： 谁说你知道的多呢？  
点评：文言翻译要求意思正确、句意完整、语句通顺。注意对句子中关键词的理解和重点句式的调整。

【题型】文言文阅读

【难度】一般

（二）【答案】我们从两小儿辩日中的两个小孩身上学到了善于动脑，善于观察，对自己不懂的问题大胆质疑，还敢于争辩。 从孔子的身上学到了谦虚谨慎，实事求是，尽管学识渊博，可仍然“知之为知之，不知为不知”。

【解析】分析：从两小儿辩论问题时有理有据，说明他们善于动脑，善于观察，敢于提问和挑战权威。从“孔子不能决也”可以看出，孔子有实事求是的态度。他并不以自己是权威而妄下结论。  
点评：本题考查学生对课文内容的理解程度，锻炼了学生阅读和分析能力，特别是语言表达能力。

【题型】文言文阅读

【难度】一般

（三） 【答案】太阳离人的远近。

【解析】分析：本课两个小孩争辩的内容是太阳离人的远近。  
点评学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！：对于课文内容的掌握，都是基于读懂课文的基础之上，学生要借助资料等，将课文读懂，才能进行进一步的理解。

【题型】文言文阅读[来源:学科网ZXXK]

【难度】一般

十、现代文阅读

（一）【答案】（1）时间；夕阳西下；夜幕降临；夜色加浓  
（2）开幕式典礼是个壮观的场面。  
（3）山坡上那一片片灯光，它们从半空中倒映在乌蓝的海面上，像一串流动的珍珠

【解析】分析：（1）这篇短文是按时间顺序写的，表示顺序的词是：夕阳西下、夜幕降临、夜色加浓。（2）词语解释：壮观：极其宏伟的事物或风景（3）山坡上那一片片灯光，它们从半空中倒映在乌蓝的海面上，像一串流动的珍珠。  
点评：本题考查学生对课文内容的理解程度，锻炼了学生阅读和运用能力，特别是语言表达能力。熟练掌握比喻句。

【题型】现代文阅读

【难度】一般

（二）【答案】（1）痛苦终于过去了。“倒霉”和“痛苦”可以充实人生，使人生更加丰富多彩，这种人生是幸福、愉快的。（正确对待挫折和失败，体现出积极向上的人生态度）  
（2）温柔、包容、善良、助人为乐、幽默、睿智等。

【解析】分析：（1）第③段中“再痛苦的一天，那玩意儿总有下山的一刻。在回忆里，是不会有倒霉与痛苦的。”这句话的意思是痛苦终于过去了。“倒霉”和“痛苦”可以充实人生，使人生更加丰富多彩，这种人生是幸福、愉快的。（2）文中老人具有以下特点：温柔、包容、善良、助人为乐、幽默、睿智等。  
点评：做好每一个小题，都是基于读懂课文的基础之上，本题考查学生对课文内容的理解程度，锻炼了学生阅读和运用能力，特别是语言表达能力。

【题型】现代文阅读

【难度】一般

1. 习作

【答案】【参考例文】  
如果，我能再做一回小学生  
    时光匆匆，转眼间便过了六年。小学阶段的时光虽然短暂，但是十分美好。有收获也有教训，有欢乐也有痛苦。我们很快就要告别母校步入中学了，可是我多想再做一回小学生。  
    如果我能再做一回小学生，我一定会谨遵老师的教诲，不辜负父母的期望。上课时，我会专心致志地听老师讲课，不会上课搞小动作，不乱说话。我会用有限的时间去学习收获更多的知识，去帮助更多需要帮助的人，我还会做一个热爱集体、热爱同学、乐于助人的小学生。  
    如果我能再做一回小学生，我会爱护环境。保护好校园里的一草一木，不会在墙上乱涂乱学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！抹，不会用我的脏手去碰那干净的墙壁，不会夺取小草和花儿的生命，不会乱丢果皮纸屑。我还会珍惜水资源，不会浪费每一滴水，让我们的家园和学校更加美好。  
    如果我能再做一回小学生，我一定会改掉马虎的坏毛病。以前我总是复习功课和考试审题时不认真，导致马虎，以至于考试中不该错的题总是漏洞百出，这不仅让我十分失落，还挫伤了我的自信心。所以，我就下定决心，改掉马虎大意的坏习惯，做一个生活中仔仔细细的人。我多么想再做一回小学生，珍惜那时的一分一秒，不断地丰富自己，提高自己，我们的童年时光才会像七彩的肥皂泡，载着我们的梦想越飞越远！

【解析】分析：题目“如果，我能再做一回小学生”，如果再做一回小学生之后要干什么，为什么希望再做一回小学生？是希望与过去有过别扭却不好意思开口的同学说对不起？是希望与过去陪伴自己的，现在却没有联系的好朋友说声谢谢？或者是将过去的不努力改掉，不至于造成现在的悲剧……要求展开丰富的想象，要写得有新意，要有具体事情。  
点评：作者写了如果，我能再做一回小学生，可以回到小学一年级到六年级这段时光，一定要谨遵老师的教诲，不辜负父母的期望，爱护环境，珍惜水资源，改掉马虎的坏毛病，珍惜那时的一分一秒，不断地丰富自己，提高自己，努力完成我未了的愿望。每一份愿望都是多么美妙，整篇习作都充满了正能量，让人读来心胸开阔，语言组织巧妙，语句通顺，条理清楚。

【题型】书面表达

【难度】较难