**部编版语文一年级下册期末质量检测卷B（适用于云南地区）**

**一、基础知识**

1.读拼音，写词语和句子

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| chūn  huí  dà  dì | liǔ  lǜ  huā  hóng | bǎi  huā  qí  fang | chūn  nuǎn  qiū  liáng |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ | 柳绿\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_暖\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| bǎi  niǎo  zhēng  míng | hé  fēng  xì  yǔ | niǎo  yǔ  hua  xiāng | bīng  xuě  róng  huà |
| \_\_\_\_\_\_\_\_争鸣 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_语\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_融\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| chī  shuǐ   bú   wàng  wā  jǐng  rén | | shí  kè  xiǎng  niàn  máo  zhǔ  xí | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_挖\_\_\_\_\_\_\_\_， | | \_\_\_\_\_\_\_\_ | |

1. 填空

①“成”，查字典，先查音序\_\_\_\_\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_\_\_\_\_，组词：\_\_\_\_\_\_\_\_。  
②“办”，笔顺是：\_\_\_\_\_\_\_\_，共\_\_\_\_\_\_\_\_笔。查字典，先查音序\_\_\_\_\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_\_\_\_\_，请写一个同音字：\_\_\_\_\_\_\_\_。  
③“象”，共\_\_\_\_\_\_\_\_笔，第七笔是\_\_\_\_\_\_\_\_，组词：\_\_\_\_\_\_\_\_，请写一个形近字：\_\_\_\_\_\_\_\_。  
④“种子”，划线字的读音是\_\_\_\_\_\_\_\_，这是一个\_\_\_\_\_\_\_\_结构的字。请用另一个读音组词：\_\_\_\_\_\_\_\_。



**二、积累运用**

1.连线

轻轻地\_\_\_\_\_\_\_\_    走         雪白的\_\_\_\_\_\_\_\_    小路  
细细地\_\_\_\_\_\_\_\_    吹         香甜的\_\_\_\_\_\_\_\_    微笑  
静静地\_\_\_\_\_\_\_\_    下         会心的\_\_\_\_\_\_\_\_    水果  
慢慢地\_\_\_\_\_\_\_\_    站         美丽的\_\_\_\_\_\_\_\_    棉花



2.照样子，写一写。

①飘来飘去：\_\_\_\_\_\_\_\_来\_\_\_\_\_\_\_\_去；\_\_\_\_\_\_\_\_来\_\_\_\_\_\_\_\_去  
②快快乐乐：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_  
③碧绿碧绿：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_  
④一朵朵：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_

3.照样子，写句子

①荷叶真像一把大大的雨伞。  
\_\_\_\_\_\_\_\_像\_\_\_\_\_\_\_\_。  
②小白兔弯着腰在山坡上割草。（写出动作和地点）  
小猴子\_\_\_\_\_\_\_\_。  
③我多想去看看壮观的升旗仪式。  
我多想\_\_\_\_\_\_\_\_。  
④田里的禾苗，因为有阳光，更绿了。  
\_\_\_\_\_\_\_\_，因为\_\_\_\_\_\_\_\_，更\_\_\_\_\_\_\_\_。



4.根据课文内容填空。

①要下雨了，燕子\_\_\_\_\_\_\_\_，小鱼\_\_\_\_\_\_\_\_，蚂蚁\_\_\_\_\_\_\_\_，小白兔赶紧跑回家。  
②棉花姑娘生病了，请大家来帮忙，可是燕子只会捉\_\_\_\_\_\_\_\_的害虫，啄木鸟只会捉\_\_\_\_\_\_\_\_的害虫，青蛙只会捉\_\_\_\_\_\_\_\_的害虫，最后是\_\_\_\_\_\_\_\_治好了棉花姑娘的病。  
③小壁虎没了尾巴后，先向\_\_\_\_\_\_\_\_借，可\_\_\_\_\_\_\_\_的尾巴要\_\_\_\_\_\_\_\_；又向\_\_\_\_\_\_\_\_借，可\_\_\_\_\_\_\_\_的尾巴要\_\_\_\_\_\_\_\_；最后再向燕子借，可燕子的尾巴要\_\_\_\_\_\_\_\_，原来它们的尾巴各有用处，小壁虎尾巴也有\_\_\_\_\_\_\_\_的特点。



**三、阅读理解**

阅读短文，完成练习好伙伴  
    小熊生病了，住进了医院。小伙伴们都来看望他。  
    小猴子赶来了，给小熊送来了桃子。蜜蜂飞来了，给小熊送来了蜂蜜。百灵鸟也飞来了，她给小熊送来一支动听的歌。  
    小熊很感动，连声说：“谢谢你们！谢谢你们！”

（1）这篇短文共有\_\_\_\_\_\_\_\_个自然段，第二自然段有\_\_\_\_\_\_\_\_句话。



（2）请把小伙伴和他们带来的礼物用线连起来。小猴\_\_\_\_\_\_\_\_      蜂蜜  
蜜蜂\_\_\_\_\_\_\_\_      动听的歌  
百灵鸟\_\_\_\_\_\_\_\_    桃子

（3）想一想，如果下面几位好伙伴来看望小熊，他们会带什么礼物？小松鼠送\_\_\_\_\_\_\_\_    小牛送\_\_\_\_\_\_\_\_  
小山羊送\_\_\_\_\_\_\_\_    小猫送\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）读了短文，我明白了（    ）

A. 好朋友生病了要带东西去看望他。  
B. 好朋友之间要团结友爱，互相帮助。  
C. 好朋友之间要经常互送礼物。  
D. 只有好朋友生病了我们才需要去看望。



**答案解析部分**

一、基础知识

1.【答案】春回大地；花红；百花齐放；春；秋凉；百鸟；和风细雨；鸟；花香；冰雪；化；吃水不忘；井人；时刻想念毛主席



【考点】拼音，字形

【解析】

2.【答案】C；chéng；成功；学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ ；4；B；bàn；半；11；学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ ；大象；像；zhǒng；左右；种地

【考点】拼音，字形

【解析】

二、积累运用

1.【答案】吹；棉花；下；水果；站；微笑；走；小路

【考点】词形

【解析】

2.【答案】飞；飞；走；走；高高兴兴；热热闹闹；雪白雪白；火红火红；一个个；一天天

【考点】词形

【解析】

3.【答案】松鼠的尾巴；一把降落伞；抬着手在树上摘桃子；去看看海浪；花园里的花朵；有阳光；鲜艳了

【考点】句子排序、仿写

【解析】

4.【答案】低飞捉虫子；到水面透气；忙着搬东西；空中；树干里；田里；七星瓢虫；小鱼；小鱼；拨水；老牛；老牛；赶蝇子；掌握方向；再生

【考点】课文内容理解

【解析】

三阅读理解

【答案】（1）3；3  
（2）桃子；蜂蜜；动听的歌  
（3）松果；牛奶；青草；鱼  
（4）B

【考点】语段阅读

【解析】