

# 人教三年级语文下册期末检测③卷及答案

(时间：90 分钟 满分：100 分)

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 十一 | 总分 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 分数 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |

## 一、看拼音，写词语。(8 分)

sū xǐng

zī rùn

kuān yù

大地( 苏醒 )

( 滋润 ) 万物

( 宽裕 )

pǔ sù

xiōng pú

zī shì

生活( 朴素 )

挺起( 胸脯 )

( 姿势 ) 正确

bǎi nòng

xīn shǎng

( 摆弄 ) 玩具

( 欣赏 ) 节目

## 二、选字填空，组成词语。(12 分)

[推 准] ( 准 ) 备

( 推 ) 动

[城 诚] ( 城 ) 市

( 诚 ) 心

[插 播] ( 插 ) 手

广 ( 播 )

[辩 瓣] ( 辩 ) 子

花 ( 瓣 )

[恼 脑] 头 ( 脑 )

( 恼 ) 怒

[镜 境] ( 镜 ) 子

( 境 ) 界

## 三、下列词语中没有错别字的打“√”，有错别字的先用“\_\_”标出，并在括号内改正。(8 分)

奔流不西 ( 息 ) 争奇斗彦 ( 艳 ) 千呼万换 ( 唤 )

白发苍苍 ( √ ) 大惊失色 ( √ ) 引人注木 ( 目 )

一本正京 ( 经 ) 自言自语 ( √ )

## 四、我会选词填空。(4 分)

果然 居然

- 1.我真没想到他（ **居然** ）会做出这种事情来。
- 2.商人听了，照老人的指点一路找去，（ **果然** ）找到了走失的骆驼。

陆续 连续

- 3.这些花在二十四小时内（ **陆续** ）开放。
- 4.（ **连续** ）工作了一夜，他感到非常疲倦。

#### 五、我能用线连一连。（4分）

|         |     |
|---------|-----|
| 《闻鸡起舞》  | 高尔基 |
| 《我不能失信》 | 祖 逖 |
| 《清明上河图》 | 宋庆龄 |
| 《小摄影师》  | 张择端 |

#### 六、照样子，给句子换一种表达方式。（4分）

例：凌晨四点，牵牛花开放了。

凌晨四点，牵牛花吹起了紫色的小喇叭。

- 1.昙花在晚上九点开放。

昙花在晚上九点灿烂的绽放了笑容。

- 2.春天来了，小草发芽了。

春天来了，小草换上了绿绿的新装。

#### 七、我积累的名言名句。（7分）

（1）子不学，非所宜。幼不学，老何为。

（2）百尺竿头，更进一步。

（3）江碧鸟逾白，山青花欲燃。

（4）知之为知之，不知为不知，是知也。

（5）世上无难事，只要肯登攀。

八、写一句通顺、连贯的话，要求包含词语：敬重、持久、专门、品行。（3分）

示例：上周，我专门拜访了一位我极为敬重的品行高洁的作家，并与他就写作方面的各种问题进行了持久的讨论。

九、思想交流。（8分）

学写字与学打字 提示：有人说，一笔字就是自己的名片，学写一笔好字很重要；有人说，现在是信息时代，学会打字才重要。你有什么看法？

示例：汉字是中华文化的瑰宝，我们在平时要注意写好汉字；同时为了更好地适应时代发展的需要，要学会打字，两者不可偏废。

十、阅读与思考。（22分）

（一）课内阅读。

有一年冬天，列宁在（ 郊外 ）养病。他每天到公园（ 散步 ）。公园里有一棵（高大 ）的白桦树，树上有三只灰雀：两只胸脯是粉红的，一只胸脯是深红的。它们在树枝间来回跳动，（ 婉转 ）地歌唱，非常惹人喜爱。列宁每次走到白桦树下，都要停下来，（ 仰望 ）这三只欢快的灰雀，还经常给它们带来面包渣和谷粒。

1. 我能按照课文内容在括号里填空。（5分）

2. 我能把描写灰雀颜色的词语写在后面的横线上（2分）

粉红的                  深红的

3. 列宁喜爱这三只灰雀吗？你是从哪句话中看出来的？（2分）

列宁每次走到白桦树下，都要停下来，仰望这三只欢快的灰雀，还经常给它们带来面包渣和谷粒。

4. 读了这段课文, 我的感受是: 列宁是一个充满爱心的人。(2 分)

(二) 课外阅读。(11 分)

早晨, 天下着雨, 一家早点店门前挤满了人。我也撑着伞(挤 **排**)  
在买早点的行列中。

队伍缓慢地移动着, 好容易挨到我买了。我收起雨伞, 把它靠在柜台  
边, 买了烧饼油条, 抽身(冲 **退**)了出来, 撑开伞, 迅速扎进了雨帘。

我正在匆匆赶路, 忽然听到有人在喊: “等一等……” 雨声夹着喊声。  
是喊我吗? 我回头一看, 一把黑伞穿过透明的雨丝, 朝我急速移动过来。

雨伞移到我身边, 停住了, 伞一斜, (**冒** 露) 出一张秀气的脸。 “大哥  
哥, 伞拿错了! 这把是你的。” 我这才发现, 自己的伞在她手里, 那是前不  
久才买的。

“大哥哥, 我的伞面已打了补丁。给!” 甜甜的声音有点醉人。我撑  
着自己的伞继续赶路。一滴雨点落到我的唇边。哟, 甜津津的。像蜜一样。

1. 在短文中的括号里划去不恰当的词。(3 分)

2. 请你从短文中找出 “急速” 的近义词和反义词。(2 分)

( **迅速** ) ( **缓慢** )

3. 把你在阅读中碰到的疑难问题写下来。(2 分) (**略**)

4. 选择正确的答案。(4 分)

① “哟, 甜津津的。像蜜一样。” 雨点使 “我” 感到 “甜津津” 的原因是( **B** )

A. 雨水是甜的。

B. 小姑娘诚实的品质, 感动了 “我”。

C. “我”拿了自己的新伞。

②这篇文章赞扬了小姑娘( C )

A. 乐于助人的品质。

B. 勇于改正错误的品质。

C. 诚实、不占别人便宜的品质。

D. 关心别人的品质。

## 十一、作文。(20 分)

做一个助人为乐的人会有很多快乐，生活中，你帮助过别人吗？你帮他（她）做了什么？请把这个过程具体写下来。300 字左右，题目自拟。（作文纸自备）（略）