

# 北师一年级下册数学知识点归纳

## 第一单元 加与减（一）

把两个数合并在一起用加法。加数+加数=和 如：3+13=16 中，3 和 13 是加数，和是 16。

从一个数里面去掉一部分求剩下的是多少用减法。被减数-减数=差 如：19-6=13 中，19 是被减数，6 是减数，差是 13。

1、熟记 20 以内加法和减法的得数（20 以内进位加法、20 以内退位减法）

2、看图列式解题时候，要利用图中已知条件正确列式。

### 20 以内进位加法口诀表

9+1=10	8+2=10	7+3=10	6+4=10	5+5=10	4+6=10	3+7=10	2+8=10	1+9=10
9+2=11	8+3=11	7+4=11	6+5=11	5+6=11	4+7=11	3+8=11	2+9=11	
9+3=12	8+4=12	7+5=12	6+6=12	5+7=12	4+8=12	3+9=12		
9+4=13	8+5=13	7+6=13	6+7=13	5+8=13	4+9=13			
9+5=14	8+6=14	7+7=14	6+8=14	5+9=14				
9+6=15	8+7=15	7+8=15	6+9=15					
9+7=16	8+8=16	7+9=16						
9+8=17	8+9=17							
9+9=18								

### 20 以内退位减法口诀表

10-1=9	11-2=9	12-3=9	13-4=9	14-5=9	15-6=9	16-7=9	17-8=9	18-9=9
10-2=8	11-3=8	12-4=8	13-5=8	14-6=8	15-7=8	16-8=8	17-9=8	
10-3=7	11-4=7	12-5=7	13-6=7	14-7=7	15-8=7	16-9=7		
10-4=6	11-5=6	12-6=6	13-7=6	14-8=6	15-9=6			
10-5=5	11-6=5	12-7=5	13-8=5	14-9=5				
10-6=4	11-7=4	12-8=4	13-9=4					
10-7=3	11-8=3	12-9=3						
10-8=2	11-9=2							
10-9=1								

常用的关系有：

- (1) 部分数 + 另一部分数 = 总数
- (2) 总数 - 部分数 = 另一个部分数
- (3) 大数 - 小数 = 相差数 谁比谁多几，或谁比谁少几。

求大数列加法。求小数或相差数列减法。

- (4) 原有 - 借出 = 剩下 用了多少，求还剩多少时用列减法

3、应用题解题时候，要根据已知条件正确列式

- (1)、总分关系（加、减法）

部分数 + 另一部分数 = 总数 总数 - 部分数 = 另一部分数

①、问题中出现“一共、共、全长、原来等”表示总数时，列加法。

②、问题中出现“还剩、剩下、余下、第一次、第二次、用去、吃了等”表示部分数时，列减法。

(2)、大小关系(加、减法)

大数 - 小数 = 相差数 大数 - 相差数 = 小数 小数 + 相差数 = 大数

①、“多”字或“少”字后面的数是差数。

②、“比”字左、右两边的数分别是大数、小数。

求大数列加法，求小数或差数列减法。

## 第二单元 观察物体

观察实物，从两个方向(前〈后〉面或侧面)观察物体所看到的形状可能是不同的。连线时，要抓住物体的每个方向的特点。

## 第三单元 生活中的数

1、数数的方法有：

一个一个的数，1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ……

两个两个的数，1, 3, 5, 7, 9, , 11, 13, 15, 17, 19 , 或者

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 ,

五个五个的数，5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, ……

十个十个的数，10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, ……

两位数的计数单位是十位(左边的数)，个位(右边的数)

- (一) 熟读, (顺着数、倒着数)
- (1) 一个一个数, 从 1 数到 100;
  - (2) 二个二个数, 从 2 数到 100;
  - (3) 五个五个数, 从 5 数到 100;
  - (4) 十个十个数, 从 10 数到 100;

## 2、两位数的计数单位是十位

两位数有几个十和几个一组成。十位上的数表示有几个十, 个位上的数表示有几个一。如 95 的十位是 9, 表示 9 个十, 个位是 5, 表示 5 个一。

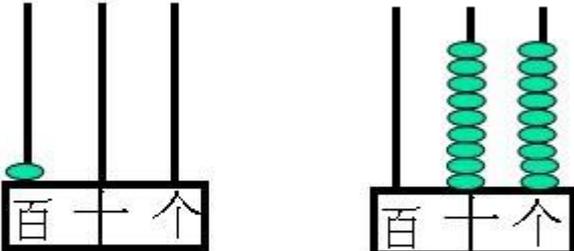
10 个十是一百。100 有 10 个十, 100 有 100 个一。

最大的两位数是 99, 最小的两位数是 10。最小的三位数是 100。

## 3、比大小

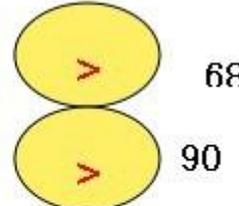
两个两位数比大小, 先看十位, 十位大的数大; 十位相同看个位, 个位大的数大。

### <1> 比大小



写作: ( 100 ) > ( 99 )  
 读作: ( 一百 ) > ( 九十九 )  
 ( 三 ) 位数 > ( 二 ) 位数

### <2> 两位数之间的比较



98 > 68  
 94 > 90

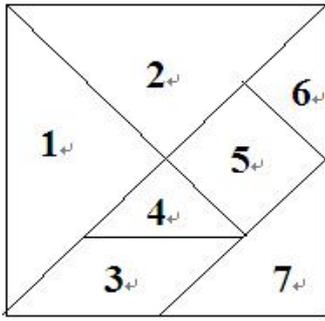
先比数位, 数位多的大;  
 如果都是两位数, 先比十位; 十位大的那个数就大。  
 如果十位相同, 再比较个位, 个位大的那个数就大。

## 第四单元 有趣的图形

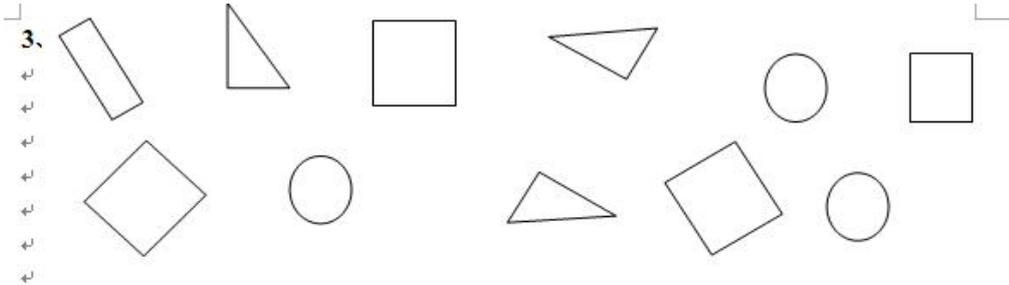
七巧板由 7 种图形组成, 其中有 5 个三角形 (1, 2, 4, 6, 7 号), 1 个正方形 (5 号), 1 个平行四边形 (3 号)。

二、数一数

1、(本题中三角形不包括组合图形)

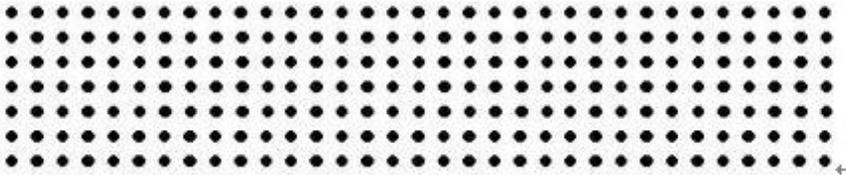


- (1) 七巧板由 ( ) 块图形组成, 它包括 ( ) 种图形。其中 ( ) 个正方形, ( ) 个平行四边形, ( ) 个三角形, 分别是 ( ),
- (2) 1 号和 ( ) 号图形、4 号和 ( ) 号图形完全一样。
- (3) ( ) 和 ( ) 面积最大, ( ) 和 ( ) 面积最小。

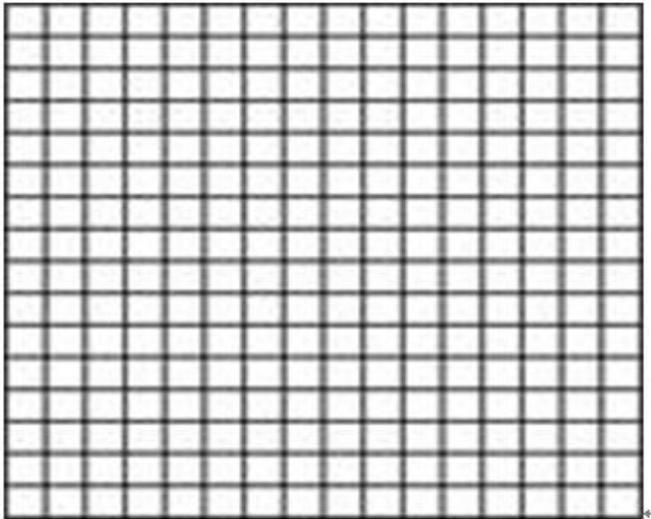


- (1) 长方形有 ( ) 个, 正方形有 ( ) 个, 圆有 ( ) 个, 三角形有 ( ) 个。
- (2) 其中 ( ) 最多, ( ) 最少, ( ) 和 ( ) 同样多。

三、在点子图上画出长方形、正方形、三角形。



四、在方格纸上画出长方形、正方形、三角形。



(点子图和方格纸上画图形, 要注意细节问题)

第五单元加与减 (二)

1、掌握 100 以内数的不进位加法、不退位减法的计算方法, 并能正确计算。

- (1) 整十数加减整十数
- (2) 两位数加减一位数
- (3) 两位数加减整十数
- (4) 两位数加两位数
- (5) 两位数减两位数

2、在具体情境中提出问题和解决问题的过程。

### 第六单元加与减（三）

1、掌握 100 以内数的进位加法与退位减法的计算方法，并能正确计算。

2、初步发展估算意识。

#### 抄录：

#### 一、进位加法

1、20 以内数的进位加法。如： $9+5=$ ，“凑十法”是分小数凑大数，5 分成 1 和 4，9 加 1 是 10，10 加 4 是 14， $9+5=14$ 。我的方法是：看到“9”想到“1”，即 5 去 1 余 4，再用 4 加 10， $9+5=14$ 。如果是  $8+3=$ ，看到“8”想到“2”，即 3 去 2 余 1，再用 1 加 10， $8+3=11$ 。从而知道 7、6 加某个数，7 与 3，6 与 4。我上面所说的方法就是把凑十法当成了口诀想，使孩子看到就能想到，方法掌握好了很快就能写出得数，并且正确率高。

2、100 以内数的进位加法。如： $46+8=$ ，这个也必须看大数，即看 46，因为 6 加 8 大于 10，所以可把十位上的 4 加 1 是 5 直接写到等号后面  $46+8=5?$ ，然后看到“6”想到“4”，把 8 去 4 余 4，余数 4 直接写到等号后 5 的后面  $46+8=54$ 。再如： $83+9=9?$ ，看到“3”想到“7”，9 去 7 余 2， $83+9=92$ 。

## 二、退位减法

1、20 以内数的退位减法。如  $13-8=$ ，减法用的是“破十法”，把 13 分成 3 和 10，10 减 8 是 2，3 加 2 是 5， $13-8=5$ 。我的方法是：减法看减号后面的数，看到“8”想到“2”，2 再与前面的数上的个位数 3 相加得 5，即：

$13-8=5$ 。再如： $16-7=$ ，看到“7”想到“3”，3 加 6 是 9，即  $16-7=9$ 。

2、100 以内数的退位减法。如： $84-9=$ ，因为个位上的数 4 减 9 不够减，所以必须借位，把十位上的 8 直接去 1，即  $84-9=75$ ？看到“9”想到“1”，1 加 4 是 5， $84-9=75$ 。又如： $56-7=49$ ？，看到“7”想到“3”，3 加 6 是 9， $56-7=49$ 。

### （四）找规律

1、通过颜色，形状找规律。

★2、通过数字的变化找规律，当每个数都不相同时，先算出每两个数之间相差几，然后再找规律。

常用规律：单数 1 3 5 7 9 11 13 15 17 19 21……

双数 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20……