《做个加法表》同步练习

**一、判断题**

1.12比20大。 （ ）

2.十位上是1，个位上是2，这个数字是12。 （ ）

3.比20少5的数是14。 （ ）

4.从右边起第一位是十位，第二位是个位。 （ ）

**二、填空题**

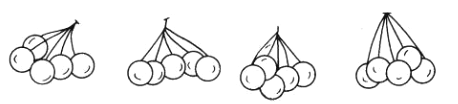
1.小红参加唱歌比赛，在小红前面比赛的有5个人，在她后面的有7个人，参加唱歌比赛的有\_\_\_\_\_\_\_\_人。

2.  看图写数。  
\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_



3.找规律，填数字。8、11、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.数一数，有 \_\_\_\_\_\_\_\_颗樱桃。



5.你知道一共有 \_\_\_\_\_\_\_\_只吗？



6.一个加数是6，另一个加数是8，和是\_\_\_\_\_\_\_\_



7.9的前一个数是\_\_\_\_\_\_\_\_后一个数是\_\_\_\_\_\_\_\_。

8.找规律，填数字，17、15、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

9.个位上是5，十位上是1，这个数是\_\_\_\_\_\_\_\_。

10.我的个位是5，十位比个位少4，我是\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.17比20少\_\_\_\_\_\_\_\_。

12.13后面的五个数分别是\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。



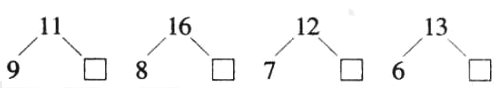
13.在横线上填上“  ＜、﹥ 或＝”。  
14\_\_\_\_\_\_\_\_16      15\_\_\_\_\_\_\_\_5     8\_\_\_\_\_\_\_\_16  
16\_\_\_\_\_\_\_\_13    17\_\_\_\_\_\_\_\_17   9\_\_\_\_\_\_\_\_9



14.口算：  
7＋6＝\_\_\_\_\_\_\_\_ 6＋4＝\_\_\_\_\_\_\_\_ 6＋5＝\_\_\_\_\_\_\_\_ 4＋5＝\_\_\_\_\_\_\_\_  
5＋8＝\_\_\_\_\_\_\_\_ 5＋9＝\_\_\_\_\_\_\_\_ 9＋3＝\_\_\_\_\_\_\_\_ 0＋5＝\_\_\_\_\_\_\_\_  
7＋5＝\_\_\_\_\_\_\_\_ 4＋9＝\_\_\_\_\_\_\_\_ 7＋5＝\_\_\_\_\_\_\_\_ 6＋6＝\_\_\_\_\_\_\_\_

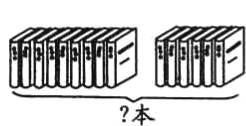


15.在方框里填上合适的数字，使等式成立。  
  
​\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_

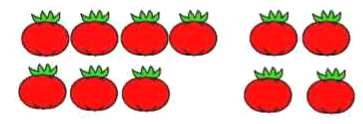


**三、应用题**

1根据图片提示的内容回答问题：



2.数一数，再完成下题。  
  
问：总共有多少个西红柿？

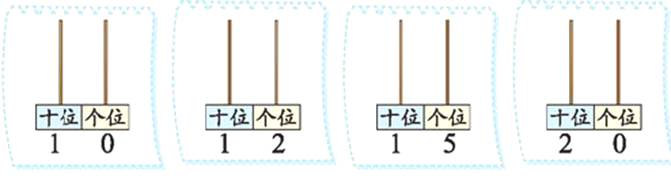


3.原来有7个小朋友在踢足球，又来了8个，现在一共有多少个人在踢足球？

4.有16个小朋友在操场上玩，其中5个小男孩在打球，你知道女生有几个吗？

**四、作图题**

画一画。  
[来



**答案解析部分**

一、判断题

1.【答案】错误

【解析】【解答】12比20大。【分析】由整数排列的顺序可知，其12排在20的前面，所以12比20小。也可以通过整数大小的比较方法：先看位数，位数多的数大；位数相同，从最高位看起，相同数位上的数大的那个数就大。本题考查整数大小的比较。

2.【答案】正确

【解析】【解答】十位上是1，个位上是2，这个数字是12。【分析】个位上的数表示几个一，十位上的数表示几个十。十位上是1，个位上是2，这个数是12。本题考查整数的认识。



3.【答案】错误

【解析】【解答】比20少5的数是15。【分析】按照数数的方法：从20往前数5个可知，是15。也可以利用整数加法和减法的计算：20－5＝15得之。本题考查整数的认识。

4.【答案】错误

【解析】【解答】从右边起第一位是个位，第二位是十位。【分析】观察整数的数为顺序表可知，从右边起第一位是个位，第二位是十位。本题考查整数的认识。



二、填空题

1.【答案】13

【解析】【解答】5＋7＋1＝13。  
【分析】因为小红本人也参加唱歌比赛，不能漏掉，所以5＋7＋1＝13。本题考查整数的认识。

2.【答案】20；12；14

【解析】【解答】第一幅图为20，第二幅图为12，第三幅图为14。  
【分析】第一幅图中有2捆小棒，一捆有10根，一共有20根。第二幅图第一行有5个长方体，第2行有10个长方体，第三行有2个 ，一共有12个长方体。第三幅图中是一幅计数器。计数器：个位上的珠子表示几个一，十位上的珠子表示几个十。所以第三幅图是由1个十和4个一组成，这个数字是14。本题考查整数的认识。

3.【答案】14；17；20；23

【解析】【解答】由题可知，本题要求按照三个三个往后数的方法，按顺序写出8后面各数，依次为8、11、14、17、20。  
【分析】观察这列数字中前2个连续的数字8、11可知，本题是按照三个三个往后数的规律补充数字，依次为8、11、14、17、20。本题考查整数的认识。

4.【答案】20

【解析】【解答】通过数数可得樱桃的数量为20。  
【分析】一串樱桃为5个，两串为10，三串为15，四串为20。通过5个5个数数可得樱桃的数量为20。本题考查整数的认识。



5.【答案】15

【解析】【解答】9＋6＝15。  
【分析】图中蜂窝里本来有9只蜜蜂，又飞来了6只，求一共有几只，应该用加法计算。列式为：9＋6＝15。  
本题考查整数的加法和减法。



6.【答案】14

【解析】【解答】6＋8＝14。  
【分析】在加法算式里，前面两个数叫做加数，得数叫和。它们之间存在着的关系是：加数＋加数＝和。6＋8＝14。本题考查整数的认识。



7.【答案】8；10

【解析】【解答】9的前一个数是8，后一个数是10。  
【分析】从整数的排列顺序可知9的前一个数是比9少1的数是8；后一个数是比9多1的数，是10。本题考查整数的认识。



8.【答案】13；11；9

【解析】【解答】由题可知，本题要求按照两个两个往后数的方法，按顺序写出17后面各数，依次为17、15、13、11、9、7。  
【分析】观察这列数字中2个连续的数字17、15可知，本题是按照两个两个往后数的规律补充数字，依次为17、15、13、11、9、7。本题考查整数的认识。

9.【答案】15

【解析】由整数的组成可知，个位上是5，十位上是1，这个数是15。  
【分析】个位上的数字表示几个一，十位上的数字表示几个十。1个十和5个一合起来的数是15（10＋5＝15）。本题考查整数的认识。



10.【答案】15

【解析】【解答】从十位上的数比个位少4，可知十位上的数字是1。而十位上是1，个位上是5的数是15。  
【分析】从十位上的数比个位少4，可知十位上的数字是1（5－4＝1）。再者，个位上的数字表示几个一，十位上的数字表示几个十。此时这个数字的十位上是1，个位上是5，可知这个数是10＋5＝15。本题考查整数的认识。



11.【答案】3

【解析】【解答】因为20－17＝3，所以17比20少3。  
【分析】通过20－17＝3，可知17比20少3。也可以按照数数的方法，从17往后数3次得到20，可知17比20少3。本题考查整数的加法和减法。

12.【答案】14；15；16；17；18

【解析】【解答】按照一个一个数的方法，按顺序写出13后面各数，依次为14、15、16、17、18、19。  
【分析】按照一个一个数的方法，按顺序写出13后面各数，依次为14、15、16、17、18、19。本题考查整数的认识。

13.【答案】＜；＞；＜；＞；＝；＝

【解析】【解答】14＞6 ，15＞5，8＜16，16＞13，17＝17， 9＝9。  
【分析】由整数排列的顺序可知，如14排在6的后面，所以14比6大。也可以通过整数大小的比较方法：先看位数，位数多的数大；位数相同，从最高位看起，相同数位上的数大的那个数就大。本题考查整数大小的比较。



14.【答案】13；10；11；9；13；14；12；5；12；13；12；12

【解析】【解答】略。  
【分析】整数加法的计算方法有数数法、画圈法或凑十法等。数数法：例如7＋6，可以在7的后面往后数6个数字即可得13。画圈法：例如7＋6，可在纸上先画出7个圆圈，再在后面画上6个圆圈，数出一共画了几个圆圈。凑十法：例如7＋6可以将6拆成3和3，将7和3先合起来得10，最后将3和10加起来得13。其余算式同理可得结果。一般选择数数法，或拆数法较为简便。本题考查整数的加法和减法。

15.【答案】2；8；5；7

【解析】【解答】11可以拆分为9和2，16可以拆分成8＋8，12可以拆分成7和5，13可以拆分为6和7。  
【分析】因为11＝9＋2， 所以11可以拆分为9和2。因为16＝8＋8,所以16可以拆分成8＋8。因为12＝7＋5，所以12可以拆分成7和5。因为13＝6＋7，所以13可以拆分为6和7。本题考查整数的认识。

三、应用题

1.【答案】解：9＋6＝15（本）  
答：一共15本。

【解析】【分析】左边有9本书，右边有6本书，求一共有多少本书，用加法计算。列式为9＋6＝15。本题考查整数的加法和减法。

2.【答案】解：7＋4＝11（个）  
答：一共11个。

【解析】【分析】左边有7个西红柿，右边有4个西红柿，一共有11个西红柿。列式为7＋4＝11。本题考查整数的加法和减法。

3.【答案】解：7＋8＝15（人）  
答：现在一共有15人在踢足球。



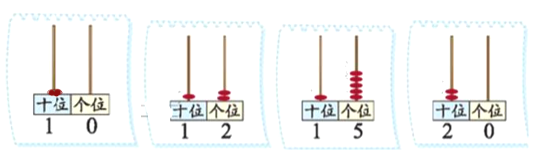
【解析】【分析】现在的踢足球的人数＝原来踢足球的数量＋又来的人数。考查整数的加法和减法。

4.【答案】解：16－5＝11（个）  
答：女生有11个。

【解析】【分析】玩游戏的小朋友中，不是男生，就是女生。女生数＝总人数－男生数，16－5＝11，所以女生有11人。考查整数的加法和减法。

四、作图题

【答案】​​



【解析】【分析】计数器个位上的1个珠子表示1个一，十位上一个珠子表示1个十。而10是由1个十和0个一组成，应在十位上画一个珠子，在个位上画0个珠子。其余同理可得。本题考查整数的认识。