**《富饶的西沙群岛》试题计划**

**一、考察的知识点、能力点**

1.考察学生对词语的积累及运用能力。

2.考察学生对课文内容的理解情况，学习作者的语言表达方法，相同句式的仿写能力。

3.考察学生的阅读理解以及表达能力

**二、题型**

(一) 基础知识

1.仿写词语

2．选词填空

3．选择，将正确答案的序号填在括号里。

（二）阅读拓展

1.填空并完成练习。

2.阅读短文回答问题。

**三、试题来源**

本次试题主要以课本内容为主进行编题，并选取适当网络资源进行组题。

**《富饶的西沙群岛》试题**

**（时间：10分钟）**

**一、基础知识**

1.照样子，写词语。

（1） 圆溜溜

（2） 飘飘摇摇

（3） 穿来穿去

2．选词填空

布满    充满

（1）我们每个人的心中都（ ）了希望。

（2）奶奶已经七十多岁了，脸上（    ）皱纹。

3．选择，将正确答案的序号填在括号里。

（1）下列说法错误的是：（ ）

A.西沙群岛的鱼非常多，说明了西沙群岛物产丰富。

B.西沙群岛的鱼不仅多，还很美。

C. 西沙群岛只有很多多，没有其他的物产。

D. “成群结队”和“各种各样”都说明了鱼多。

（2）“他饿得可以把一头大象吃掉。”这句话运用了（ ）的修辞手法。

A..比喻 B.拟人 C.夸张 D.排比

**二、阅读拓展**

阅读短文，回答问题。

锡林郭勒草原

内蒙古锡林郭勒草原是广阔美丽的。蓝天底下满眼绿色，一直铺向远方。山岭上、深谷里、平原上，覆满了青青的野草，最深的地方可以没过十来岁的孩子，能让他们在里面捉迷藏。高低不平的草滩上，嵌着一汪汪清亮的湖水，水面映出太阳七彩的光芒，就像神话故事里的宝镜一样。草丛中开满了各种各样的野花。鲜红的山丹丹花，粉红的牵牛花，宝石蓝的铃铛花，散发出阵阵幽香。草原不仅美丽也是个欢腾的世界。矫健的雄鹰自由地飞翔，百灵鸟在欢快地歌，成群的牛羊安闲地吃草草。偶尔还会看到成群的黄羊，它们跑起来极快，像一阵风。一碧千里的草原上还散落着一个个圆顶的蒙古包。牧民骑在高高的马背上，神气地挥舞着鞭子，放声歌唱 “蓝蓝的天空白云飘，白云下面马儿跑┅┅”

1. “百灵鸟在欢快地歌唱。”这句话采用\_\_\_\_\_\_\_的修辞手法。

2. “偶尔还会看到成群的黄羊，它们跑起来极快，像一阵风。”这是一个\_\_\_\_句，生动地写出了黄羊\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的特点。

3. 请用“ ”从文中画出一个排比句。请你也写出一个排比句。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

4. 本文通过草原景物的描写，抒发了作者对锡林郭勒草原的 之情。

**【试题剖析**：本着“活学活用”的原则，本题通过“阅读短文，回答问题”的形式，考察学生对本节课学到的修辞手法的理解和运用情况。为了引导学生由浅入深地理解文章，巩固知识，试题的设计充分体现了梯度性，依次是“找句子——理解修辞——仿写句子——体会情感”。这种设计，将学生的课堂认知和课后运用进行了扎实的训练，同时也进一步升华了情感教育，与课堂教学互相呼应，浑然一体。**】**

**《富饶的西沙群岛》试题答案**

**（共20分）**

**一、基础知识**（ 共6分，1——3题分别是3、2、2）

1. （1）ABB式 （2）AABB式 （3）ABAC式 只要正确都可以。

2.选词填空

（1）布满 （2）充满

3.选择

（1）C （2） C

**二、阅读拓展**（共13分,第1——4题分别是2、4、5、2）

1.拟人

2.比喻　跑得快

3. 鲜红的山丹丹花，粉红的牵牛花，宝石蓝的铃铛花，散发出阵阵幽香。

4．赞美