11.永远的歌声

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 默读两遍,朗诵三遍,读通、读顺课文。 | 点拨:  课文范读请扫“课文解析”栏目内二维码。 |
|  | 1.给下列生字和多音字注音。  生字:嘻(　　)　　龇(　　)　　咧(　　)  菩(　　) 涕(　　) 拎(　　)  镰(　　) 淙(　　) 剃(　　)  辫(　　) 拽(　　) 吆(　　)  傻(　　) 哼(　　)  多音字:扎(　　)针　挣扎(　　)  注意:“龇、咧、辫、拽、拎、哼”的写法和笔顺  2.在文中圈出下列词语,加点的词语重点理解。  迷离　山乡　淙淙　告诫　龇牙咧嘴　毫无所知　委屈　启蒙 | 点拨:  见“字词详解析”。 |
|  | 搜集国学知识。 | 点拨:  见“学考拓展”。 |
|  | 1.本文通过写童年时代　　　　　　　　　　　　　　的事,表达了　　　　　　　　　　　　　　　之情。  2.默读课文,说说课文主要写了一件什么事。 | 点拨:  1.见“主题解析”。  2.见“教材习题答案”。 |
|  | 1.当“我们”委屈地向老师献上草药和小鱼的时候,老师为什么一下子搂住“我们”脏乎乎的身子,哭了?你对文章的题目是怎么理解的?  2.思考:第一自然段中生动形象的描写说明了什么? | 点拨:  1.见“教材习题答案”。  2.见“文段分析”。 |
|  | 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。  1.收获:　　。  2.疑惑:　　。 | |

12.秋天的怀念

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 默读两遍,朗诵三遍,读通、读顺课文。背诵最后一个自然段。 | 点拨:  课文范读请扫“课文解析”栏目内二维码。 |
|  | 1.给下列生字和多音字注音。  生字:瘫(　　)　　痪(　　)　　捶(　　)  膳(　　) 雁(　　) 侍(　　)  絮(　　) 豌(　　)  多音字:扁(　　)豆　扁(　　)舟  注意:“瘫、痪、膳、豌”的写法和笔顺  2.在文中圈出下列词语,加点的词语重点理解。  翻来覆去　央求　侍弄　喜出望外　淡雅　深沉　烂漫　憔悴 | 点拨:  见“字词详解析”。 |
|  | 1.搜集作者史铁生的相关资料。  2.搜集有关孝敬父母的国学经典。 | 点拨:  1.见“作者介绍”。  2.见“学考拓展”。 |
|  | 1.本课记述了　　　　　　　　　的故事,歌颂了　　　　　　　　　　的母爱,表达了作者　　　　　　　　　　的怀念之情。  2.当“我”发脾气时母亲是如何抚慰“我”的?从文中找出相关的语句来。 | 点拨:  1.见“主题解析”。  2.见“文段分析”。 |
|  | 1.简要说说母亲是怎样关心照顾“我”的。画出描写母亲动作、神态的语句,说说从这些语句可以看到母亲怎样的内心活动。  2.思考:作者是怎样表达出对母亲的一片深情的? | 点拨:  1.见“教材习题答案”。  2.见“重难讲解”。 |
|  | 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。  1.收获:　　。  2.疑惑:　　。 | |

13.“精彩极了”和“糟糕透了”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 默读两遍,朗诵三遍,读通、读顺课文。背诵自己感受最深的段落。 | 点拨:  课文范读请扫“课文解析”栏目内二维码。 |
|  | 1.给下列生字和多音字注音。  生字:迪(　　)　　腼(　　)　　腆(　　)  誊(　　) 版(　　) 谨(　　)  慎(　　) 嚷(　　) 餐(　　)  描(　　)  多音字:迫(　　)击炮　强迫(　　)  注意:“嚷、誊、餐”的写法和笔顺  2.在文中圈出下列词语,加点的词语重点理解。  腼腆　谨慎　满怀信心　鼓励　一如既往　灵感 | 点拨:  见“字词详解析”。 |
|  | 搜集“赞颂父爱”的名言警句。 | 点拨:  见“学考拓展”。 |
|  | 1.本课讲的是“我”童年时　　　　　　,以及“我”从中感悟到的　　　　　　　。  2.对于“精彩极了”和“糟糕透了”的评价,“我”是如何一步步地改变认识的? | 点拨:  1.见“主题解析”。  2.见“文段分析”。 |
|  | 想一想:巴迪的父母为什么会对他写的第一首诗有截然不同的评价?巴迪长大后,对父母的爱有怎样的体会? | 点拨:  见“教材习题答案”。 |
|  | 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。  1.收获:　　。  2.疑惑:　　。 | |

14.花边饺子里的爱

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 默读两遍,朗诵三遍,读通、读顺课文。 | 点拨:  课文范读请扫“课文解析”栏目内二维码。 |
|  | 1.给下列生字和多音字注音。  生字:饺(　　)　　拮(　　)　　凛(　　)  馅(　　) 荤(　　) 晰(　　)  筷(　　)  多音字:挨(　　)打　挨(　　)近  2.在文中圈出下列词语,加点的词语重点理解。  利索　破天荒　拮据　历久　花样翻新　福气　年迈 | 点拨:  见“字词详解析”。 |
|  | 了解《诗经·小雅》。 | 点拨:  见“学考拓展”。 |
|  | 1.本课讲了作者童年时,　　　　　　　　　;成年后,给妈妈　　　　　　　　　　　　　　　　　,表达了　　　　　　　　　的思想感情。  2.长大后“我”是如何通过花边饺子表达自己对母亲的爱的? | 点拨:  1.见“主题解析”。  2.见“文段分析”。 |
|  | 1.课文围绕“花边饺子里的爱”写了哪几件事?再说说自己的感受。  2.思考:文中的“花边饺子”里包的到底是什么? | 点拨:  1.见“教材习题答案”。  2.见“重难讲解”。 |
|  | 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。  1.收获:　　。  2.疑惑:　　。 | |

15.为了五美元的礼物

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 默读两遍,朗诵三遍,读通、读顺课文。 | 点拨:  课文范读请扫“课文解析”栏目内二维码。 |
|  | 1.给下列生字和多音字注音。  生字:币(　　)　　攥(　　)　　纫(　　)  揽(　　)  多音字:颤(　　)抖　颤(　　)栗  2.在文中圈出下列词语,加点的词语重点理解。  恳切　奢望　操劳　虔诚　毫不犹豫　梦寐以求 | 点拨:  见“字词详解析”。 |
|  | 搜集国学知识。 | 点拨:  见“学考拓展”。 |
|  | 1.本课通过讲述　　　　　　　　的故事,表达了　　　　　　　　　。  2.鲁本为了攒五美元为妈妈买礼物,用了多长时间,吃了多少苦头? | 点拨:  1.见“主题解析”。  2.见“文段分析”。 |
|  | 1.按时间顺序简要说说鲁本是怎样为母亲准备礼物的。  2.思考:课文中为什么要写鲁本想起父母为维持生计而辛苦操劳的内容? | 点拨:  1.见“教材习题答案”。  2.见“重难讲解”。 |
|  | 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。  1.收获:　　。  2.疑惑:　　。 | |