1.稻 草 人

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 默读两遍,读通、读顺课文。 | 点拨:  课文范读请扫“课文解析”栏目内二维码。 |
|  | 1.给下列生字注音。  生字:肌(　　)　　肤(　　)　　懒(　　)  穗(　　) 喉(　　) 耕(　　)  橘(　　) 褐(　　) 祸(　　)  挽(　　) 甸(　　)  注意:“懒、穗”的写法和笔顺  2.在文中圈出下列词语,加点的词语重点理解。  懒怠　憔悴 　干瘪　不可收拾 | 点拨:  见“字词详解析”。 |
|  | 1.搜集有关作者叶圣陶的资料。  2.搜集有关“善良”的名言警句。 | 点拨:  1.见“作者介绍”。  2.见“学考拓展”。 |
|  | 1.本课刻画了一个　　　　　　的稻草人的形象,反映了　　　　　　的社会现实。  2.稻草人是如何尽职尽责地守护主人的稻田的? | 点拨:  1.见“主题解析”。  2.见“文段分析”。 |
|  | 1.找出描写稻草人感情变化的语句,读一读。结合课文体会他感情变化的原因。  2.思考:你喜欢稻草人吗?结合课文说说你的理由。 | 点拨:  见“教材习题答案”。 |
|  | 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。  1.收获:　　。  2.疑惑:　　。 | |

2.寓言两则

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 默读两遍,朗诵三遍,读通、读顺课文。背诵课文。 | 点拨:  课文范读请扫“课文解析”栏目内二维码。 |
|  | 1.给下列生字和多音字注音。  生字:矛(　　)　　弗(　　)　　卮(　　)  遂(　　) 盾(　　) 　　祠(　　)  多音字:宿舍(　　)　舍(　　)弃  数(　　)目　数(　　)说　频数(　　)  注意:“弗、卮、祠”的书写笔顺和结构  2.在文中圈出下列词语,加点的词语重点理解。  誉　卮　鬻　弗　亡　固 | 点拨:  见“字词详解析”。 |
|  | 了解古文《乐羊子妻》 | 点拨:  见“学考拓展”。 |
|  | 1.《自相矛盾》讲了　　　　　　的事,这个故事告诉我们　　　　　　　　的道理;《画蛇添足》讲了　　　　　　的事,这个故事告诉我们　　　　　　　　的道理。  2.《画蛇添足》故事中的那个人为什么要给蛇画上脚呢? | 点拨:  1.见“主题解析”。  2.见“文段分析”。 |
|  | 1.读课文,对照注释,想想每句话的意思,再讲讲这两个寓言故事。  2.思考:联系生活实际,说说读了这两则寓言你明白了什么道理。 | 点拨:  见“教材习题答案”。 |
|  | 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。  1.收获:　　。  2.疑惑:　　。 | |

3.卖火柴的小女孩儿

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 默读两遍,朗诵三遍,读通、读顺课文。 | 点拨:  课文范读请扫“课文解析”栏目内二维码。 |
|  | 1.给下列生字和多音字注音。  生字:僵(　　)　　梗(　　)　　哆(　　)  嗦(　　) 裙(　　) 烤(　　)  蜷(　　) 灌(　　) 焰(　　)  铜(　　) 烘(　　) 腮(　　)  多音字:几(　　)乎　几(　　)何  注意:“僵、灌”的写法和笔顺  2.在文中圈出下列词语,加点的词语重点理解。  精致　慈爱　奇异　哆哆嗦嗦 | 点拨:  见“字词详解析”。 |
|  | 1.搜集关于作者安徒生的资料。  2.名著推荐《海底两万里》 | 点拨:  1.见“作者介绍”。  2.见“学考拓展”。 |
|  | 1.本课讲述了  的事,揭露了　　　　,表达了　。  2.小女孩儿擦燃火柴后分别看到了火炉、烤鹅、圣诞树、奶奶,分别表明了她的什么愿望? | 点拨:  1.见“主题解析”。  2.见“文段分析”。 |
|  | 1.想想小女孩儿几次擦燃火柴,分别看到了什么。课文中哪些地方打动了你,在课文旁边写一写自己的感受。  2.读句子,结合课文内容,体会带点词语的意思。“谁也不知道她曾经看到过多么美丽的东西,她曾经多么幸福,跟着她奶奶一起走向新年的幸福中去。” | 点拨:  见“教材习题答案”。 |
|  | 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。  1.收获:　　。  2.疑惑:　　。 | |

4.刺猬汉斯

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 默读两遍,朗诵三遍,读通、读顺课文。 | 点拨:  课文范读请扫“课文解析”栏目内二维码。 |
|  | 1.给下列生字和多音字注音。  生字:讽(　　)　　磕(　　)　　诫(　　)  膏 (　　)  多音字:头晕(　　)　晕(　　)车  2.在文中圈出下列词语,加点的词语重点理解。  冷嘲热讽　喜出望外　兴高采烈　不屑一顾 | 点拨:  见“字词详解析”。 |
|  | 搜集关于“诚信”的名言。 | 点拨:  见“学考拓展”。 |
|  | 1.本课通过讲述汉斯　　　　　　　　的故事,表现了　　　　　　　,同时还告诉我们一个朴素的道理——　　　　　　　　　　。  2.课文讲了一件关于汉斯的什么事? | 点拨:  1.见“主题解析”。  2.见“文段分析”。 |
|  | 1.读了这个故事,你对汉斯有什么看法?还可以说说你对其他人物的看法。  2.对比两个国王的做法,说说你的想法。 | 点拨:  1.见“教材习题答案”。  2.见“重难讲解”。 |
|  | 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。  1.收获:　　。  2.疑惑:　　。 | |

5.尼尔斯骑鹅历险记

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 默读两遍,朗诵三遍,读通、读顺课文。 | 点拨:  课文范读请扫“课文解析”栏目内二维码。 |
|  | 1.给下列生字和多音字注音。  生字:戚(　　)　　杈(　　)　　诧(　　)  蹑(　　) 眩(　　)  多音字:宿(　　)舍　半宿(　　)　星宿(　　)  2.在文中圈出下列词语,加点的词语重点理解。  恳求　诧异　领袖　晕眩　蹑手蹑脚　无声无息 | 点拨:  见“字词详解析”。 |
|  | 搜集有关“描写亲情、友情”的诗句。 | 点拨:  见“学考拓展”。 |
|  | 1.本课主要写了　　　　　　　　的故事,表现了　　　　　　　　　　　　,说明他是一个　　　　　　的孩子。  2.简要说说文章讲了尼尔斯的什么故事。 | 点拨:  1.见“主题解析”。  2.见“教材习题答案”。 |
|  | 你觉得尼尔斯是个怎样的孩子? | 点拨:  见“教材习题答案”。 |
|  | 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。  1.收获:　　。  2.疑惑:　　。 | |