1.窃(qiè) 读 记

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 默读两遍,朗诵三遍,读通、读顺课文。 | 点拨:课文范读请扫“课文解读”栏目内二维码。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 1.给下列生字注音。  生字:窃(学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！　　　　)　　炒(　　　　)  锅(　　　　)　　踮(　　　　)  哟(　　　　)　　饿(　　　　)  惧(　　　　)　　充(　　　　)  檐(　　　　)　　皱(　　　　)  2.在文中圈出下列词语,加点的词语重点理解。  支撑　　招牌　　滋味　　知趣　　光顾  倾盆大雨　　饥肠辘辘 | 点拨:  见“字词详解析”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 搜集关于学习的古文。 | 点拨:  见“学考拓展”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 1.这篇课文以　　　　为线索,生动地再现了　　　　经历,细腻地描绘了　　　　,表现了作者　　　　。  2.联系全文,说说我们应该如何理解作者“窃读”的复杂滋味。 | 点拨:  1.见“概括主题”。[来源:学科网ZXXK]  2.见“文段分析”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 1.联系课文和生活实际,说说对“你们是吃饭长大的,也是读书长大的”这句话的理解。  2.作者说自己窃读的滋味是既快乐又恐惧,这是否矛盾呢? | 点拨:  1.见“教材习题答案”。  2.见“重难讲解”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 通过预习,一定有收获和疑惑吧,写下来吧。  1.收获:　　。  2.疑惑:　　。 | |

2.小苗与大树的对话

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 诵读  课文 | 默读两遍,朗诵三遍,读通、读顺课文。 | 点拨:课文范读请扫“课文解读”栏目内二维码。 |
| 识  记  字  词 | 1.给下列生字及多音字注音。  生字:彭(　　　)　侠(　　　)　嗯(　　　)  多音字学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！:绿(　　　)林　救济(　　　)  2.在文中圈出下列词语,加点的词语重点理解。  绿林好汉　　滚瓜烂熟　　贯通 | 点拨:  见“字词详解析”。 |
| 知  识  链  接 | 1.搜集季羡林的相关资料。  2.搜集季羡林的名言。 | 点拨:  1.见“写作背景”。  2.见“学考拓展”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 1.本文是一篇访谈录,记述了苗苗与季羡林的交流对话,让我们感受到了苗苗的　　　　,季老的　　　　,表达了　　　　。  2.文中的苗苗与季老主要交流了哪些问题? | 点拨:  1.见“概括主题”。  2.见“重难讲解”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 怎样理解季老的“三贯通”? | 点拨:  见“重难讲解”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 通过预习,一定有收获和疑惑吧,写下来吧。  1.收获:学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！　　。  2学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！.疑惑:　　。 [来源:Z&xx&k.Com] | |

3.走遍天下书为侣(lǚ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 默读两遍,朗诵三遍,读通、读顺课文。背诵课文第七自然段。 | 点拨:课文范读请扫“课文解读”栏目内二维码。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 1.给下列生字及多音字注音。  生字:侣(　　　)　娱(　　　)　盒(　　　)  豫(　　　)　趟(　　　)　诵(　　　)  零(　　　)　编(　　　)　某(　　　)  多音字:长处(　　)　背(　　)诵　因为(　　)  2.在文中圈出下列词语,加点的词语重学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！点理解。  娱乐　　毫不犹豫　　思考　　品味　　经历 | 点拨:  见“字词详解析”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 搜集关于读书的名言。 | 点拨学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！:  见“学考拓展”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 1.本文作者以假设开始,引出　　　　的观点,进而说明了反复读一本书总会有　　　　、　　　　、　　　　,表达了作者　　　　。  2.品读第二部分,说说作者为什么选择一本书陪伴自己旅行。 | 点拨:  1.见“概括主题”。  2.见“文段分析”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 1.作者“一遍又一遍地读那本学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！书”的方法是什么?她的读书方法对你有什么启示?  2.怎样理解课文最后一句话学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！? | 点拨:[来源:学科网]  1.见“教材习题答案”。  2.见“重难讲解”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 通过预习,一定有收获和疑惑吧,写下来吧。  1.收获:　　。 [来源:学科网ZXXK]  2.疑惑:　　。 | |

4.我的“学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！长生果”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 默读两遍,朗诵三遍,读通、读顺课文。 | 点拨:课文范读请扫“课文解读”栏目内二维码。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 1.给下列生字及多音字注音。  生字:喻(　　　)　扉(　　　)　呐(学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！　　　)  瘾(　　　)　囫(　　　)　囵(　　　)  莎(　　　)　磁(　　　)　锻(　　　)  鉴(　　　)　呕(　　　)　沥(　　　)  多音字:出学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！差(　　　　)　　过分(　　　　)  奔(　　　)跑　全班之冠(　　　)  2.在文中圈出下列词语,加点的词语重点理解。  囫囵吞枣　　流光溢彩　　津津有味  如醉如痴　　浮想联翩　　不言而喻  别出心裁　　大显身手 | 点拨:  见“字词详解析”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 搜集与“读书”有关的古诗词。 | 点拨:  见“学考拓展”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 1.这篇记事散文主要回忆了作者　　　　,阐明了　　　　,表达了作者　　　　,说明书是　　　　　学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！　　　　　　。  2.作者在第二、三部分中写了少年时代读书的哪几件事?学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 点拨:  1.见“概括主题”。  2.见“文段分析”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 如何理解第⑥段学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！中“我”读书时的“不求甚解”“囫囵吞枣”? | 点拨:  见“重难讲解”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 通过预习,一定有收获和疑惑吧,写下来吧。  1.收获:　　。  2.疑惑:　　。 | |