

总 复 习



数 与 代 数

学习目标视窗

主要复习“倍数与因数”“分数的再认识”以及“分数加、减法”等有关知识,能结合具体情况,解决生活中的一些简单问题。

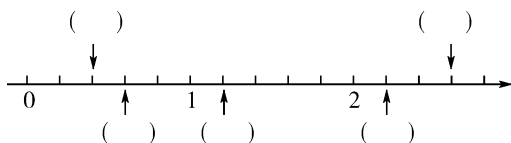


基础巩固提升 夯实课内基础,才能有所突破……

1. 填一填。

- (1) 18 的因数有(), 共有()个。
- (2) 一个数既是 9 的因数, 又是 9 的倍数, 这个数是()。
- (3) 24 和 36 的最大公因数是(), 6 和 9 的最小公倍数是()。
- (4) 从 0, 1, 5, 9 中任选 3 个数字组成三位数, 最大的三位数是(), 最小的三位数是(), 同时是 2, 3, 5 的倍数的数有()和()。
- (5) 4, 9, 20 三个数中, ()是()的倍数, ()是()的因数。
- (6) 50 以内 6 的倍数有: ();
50 以内 8 的倍数有: ();
50 以内 6 和 8 的公倍数有: ()。
- (7) 在 27, 35, 53, 60, 71, 39, 89 和 95 这些数中, 是质数的有(), 是合数的有(), 是 5 的倍数的有(), 是 3 的倍数的有()。
- (8) 一个数最小的倍数是 15, 这个数是(), 它的全部因数有();
100 以内它的倍数有()。
- (9) $\frac{(\quad)}{15} = 2 \frac{2}{3} = \frac{16}{(\quad)} = 24 \div (\quad)$
- (10) 4.262626... 保留三位小数约是()。
- (11) 在直线上面的括号里填分数, 在直线

下面的括号里填小数。



- (12) 把 3 千克桃子平均分给 2 只猴子, 每只猴子分到()千克桃子, 每只猴子分到总数的()。
- (13) 把 5 克盐放入 45 克水中, 盐占水的(), 盐占盐水的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。
- (14) 在下面的括号里填入适当的分数。
20 分 = () 时
80 克 = () 千克
1250 米 = () 千米
375 平方厘米 = () 平方分米
- (15) 括号里最大能填的整数是几?
 $15.4 \times (\quad) < 150$
 $(\quad) \div 1.4 < 5$

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$\begin{array}{ll} 0.6 \bigcirc \frac{3}{5} & \frac{17}{2} \bigcirc 8 \frac{1}{3} \\ 3 \uparrow \frac{1}{7} \bigcirc \frac{3}{8} & \frac{60}{8} \bigcirc \frac{32}{4} \\ \frac{3}{7} \bigcirc \frac{2}{5} & \frac{16}{17} \bigcirc \frac{14}{15} \\ 0.25 \bigcirc \frac{2}{7} & \frac{9}{9} \bigcirc \frac{11}{11} \end{array}$$



思维拓展提优

这是一座由课内通向课外的桥梁……

3. 算一算。

(1) 直接写出得数。

$2.4 \times 0.5 =$

$0.4 \times 0.8 =$

$2.7 \div 0.3 =$

$54 \div 0.9 =$

(2) 用竖式计算。(得数保留两位小数)

$9.102 \div 12$

$50 \div 1.06$

5.24×1.6

$2.07 \div 0.023$

(3) 解方程。

$3x - x = 2.8$

$5x - 7 = 35$

$0.25x = 5.2$

$16.9 \div x = 0.13$

4. 写出下列各组数的最大公因数和最小公倍数。

9 和 10

6 和 24

12 和 18

5. 把下列各分数化成最简分数。

$\frac{5}{20}$

$\frac{33}{22}$

$\frac{26}{65}$

$\frac{39}{91}$

$\frac{64}{40}$

$\frac{17}{51}$

6. 一种鲜奶零售价是 1.20 元一袋。笑笑有 5 元钱,最多可以买几袋? 还剩多少元钱?

7. 实验小学五(1)班有 48 人,五(2)班有 42 人,五(3)班有 54 人,若将各班分别分成人数相等的社会调查小组,则最少分成多少组?

8. 全班 46 人去划船,一共乘 12 条船,全部坐满,其中大船每条坐 5 人,小船每条坐 3 人。大船、小船各几条?

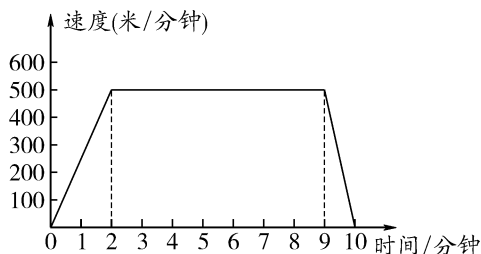
总船数/条	大船/条	小船/条	总人数/人
...



开放探究提优

跃过去,你就是尖子生!

9. 下图是小华爸爸开车从公司回到家的行驶情况。



(1) 请你用自己的语言描述小华爸爸开车时的行驶情况。

(2) 出发几分钟后,汽车达到最快速度?

(3) 你还能提出哪些数学问题? 与你的同伴交流,并尝试解决。

总 复 习

数 与 代 数

1. (1)1,2,3,6,9,18 6 (2)9 (3)12 18
(4)951 105 150 510 (5)20 4 4 20
(6)6,12,18,24,30,36,42,48 8,16,24,32,40,48
24,48
(7)53,71,89 27,35,60,39,95 35,60,95
27,60,39
(8)15 1,3,5,15 15,30,45,60,75,90
(9)40 6 9 (10)4.263
(11) $\frac{2}{5}$ 0.6 1.2 2.2 $2\frac{3}{5}$ (12) $\frac{3}{2}$ $\frac{1}{2}$
(13) $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{10}$ (14) $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{25}$ $1\frac{1}{4}$ $3\frac{3}{4}$
(15)9 6
2. = > > < > > < =
3. (1)1.2 0.32 9 60
(2)0.76 47.17 8.38 90
(3) $x=1.4$ $x=8.4$ $x=20.8$ $x=130$
4. 1, 90 6,24 6,36
5. $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{8}{5}$ $\frac{1}{3}$
6. 4 袋,还剩 0.2 元。
7. 略
8. 大船 5 条,小船 7 条。
9. (1)略 (2)2 分钟
(3)略