

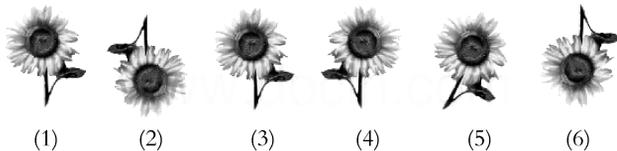
第4课时 欣赏与设计



课前自主梳理

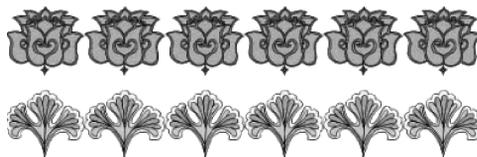
开心预习新课,轻松搞定基础。

1. 在下面的六幅图案中,(2)(3)(4)(5)(6)中的哪个图案可以通过平移图案(1)得到?



- 2.

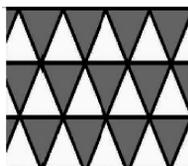
你知道下面的花边是由哪个图案经过平移得到的吗?



课堂快乐提升

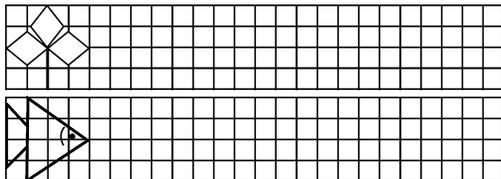
重难点,一网打尽。

3. 说一说,下面美丽的图案是怎样得来的?跟好朋友说说你的想法。

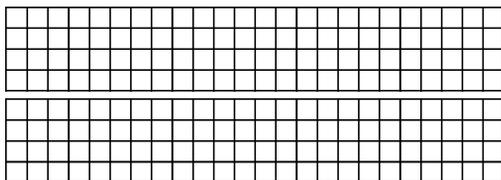


- 4.

你会接着往下画吗?



5. 做一做,自己也来设计两条美丽的花边吧!别忘了涂上颜色哦!





课后拓展冲浪

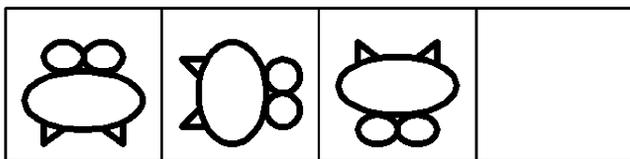
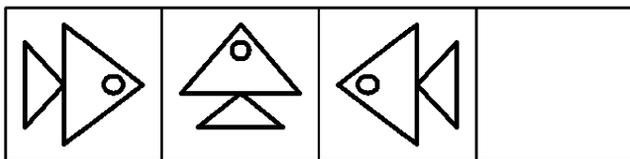
源于教材,宽于教材,拓展探究显身手。

6. 利用轴对称变换设计美丽的图案。

先设计出一个轴对称图形。



7. 接着往下画。



8. 下图曾被哈佛大学选为入学考试的试题,请在下列一组图形符号中找出它们所蕴含的内在规律,然后把图形空白处填上恰当的图形。

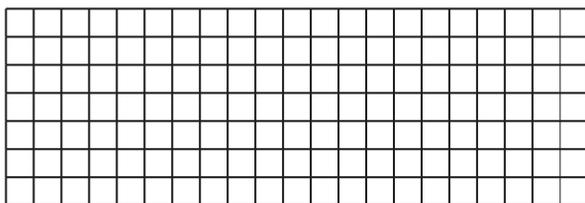


9. 某居民小区在一块长方形空地上建花坛,现征集设计方案。

要求:(1)设计的图案由若干个长方形和圆组成;

(2)整个长方形场地要成为轴对称图形。

请你在下面方格纸上画出自己的设计方案。



第 4 课时

1. (3)
2. 略
3. 略
4. 略
5. 略
6. 略
7. 略
8. 略
9. 略