

第3课时 3的倍数的特征



课前自主梳理

开心预习新课,轻松搞定基础。

1. 下面的数中,是3的倍数的在括号里画“√”。

$\frac{13}{()}$ $\frac{63}{()}$ $\frac{36}{()}$ $\frac{136}{()}$ $\frac{192}{()}$ $\frac{219}{()}$ $\frac{921}{()}$ $\frac{83}{()}$

想一想:3的倍数有什么特征?



课堂快乐提升

重难疑点,一网打尽。

2. 在下面各数中的方框里填入一个数字,使这个数字成为3的倍数,写出各种可能的填法。

15□3 ()

4□51 ()

□572 ()

481□ ()

3. 在下表中,把6的倍数涂上颜色。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

6的倍数都是2的倍数吗?也都是3的倍数吗?想一想:6的倍数有什么特征?

4. 用0,1,5这三个数字排成一个三位数,使它符合下面的要求,各有几种排法?

(1)有因数3的数:_____

(2)有因数2的数:_____

(3)有因数5的数:_____

(4)能同时被2,3整除的数:_____

(5)能同时被3,5整除的数:_____

(6)能同时被2,3,5整除的数:_____



课后拓展冲浪

源于教材,宽于教材,拓展探究显身手。

5. 下面的数中,哪些是 3 的倍数?(把它们圈出来)

23 75 19 48 251 294 666

6. 找一找,填一填。

30 42 75 100 125 498 765 926

(1)同时是 2,5 的倍数的数有()。

(2)同时是 2,3 的倍数的数有()。

(3)同时是 3,5 的倍数的数有()。

(4)同时是 2,3,5 的倍数的数有()。

7. 判一判。

(1)能同时被 2,3 整除的数一定是 6 的倍数。()

(2)能同时被 3,5 整除的数中,最小的偶数是 30。()

(3)能被 3 整除的最小三位数是 111。()

(4)8752 至少加上 2 才能被 3 整除。()

8. 先求出下面每个数各位上的数的和,看看是不是 3 的倍数,再算算下面各数是不是 9 的倍数。

162 378 586 632

9. 老师买来一些作业本分给同学们,2 本 2 本地分剩 1 本,3 本 3 本地分也剩 1 本,5 本 5 本地分也剩 1 本。老师至少买来多少本作业本?

第3课时

1. 略

2. 0,3,6,9 2,5,8 1,4,7 2,5,8

3. 涂数略 6的倍数都是2的倍数,也都是3的倍数。

6的倍数的特征:既是2的倍数,又是3的倍数。

4. (1)105,150,510,501 (2)150,510

(3)150,510,105 (4)150,510

(5)150,105,510 (6)150,510

5. 3的倍数:75,48,294,666

6. (1)30,100 (2)30,42,498 (3)30,75,765 (4)30

7. (1)✓ (2)✓ (3)✗ (4)✓

8. 3的倍数:162,378 9的倍数:162,378

9. 31本