

第5课时 找 质 数

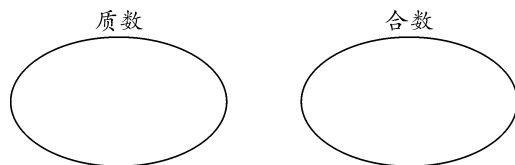


课前自主梳理

开心预习新课,轻松搞定基础。

1. 把下面各数分别填在合适的圈内。

21 29 37 43 58 69 73 87 91 97



课堂快乐提升

重难疑点,一网打尽。

2. 照样子写算式。把一个合数用几个质数相乘的形式表示出来。

如: $18 = 2 \times 3 \times 3$

30 = _____

45 = _____

32 = _____

36 = _____

3. 选一选。

(1) 一个合数的因数的个数是()。

- A. 2
- B. 3
- C. 至少3个

(2) 判断一个数是质数还是合数,要看它()。

- A. 是否是2的倍数
- B. 是否是奇数
- C. 因数的个数

(3) 下面几种说法中,正确的是()。

- A. 100以内3的最小倍数是6,最大倍数是99
- B. 1既不是质数,也不是合数
- C. 3是最小的质数

(4) 质数最大的因数一定是()。


- A. 质数
- B. 合数
- C. 无法确定




课后拓展冲浪

源于教材,宽于教材,拓展探究显身手。


4. 猜猜我是谁?




比5大、比10小的质数。



十位上是最小的奇数,个位上是最小的质数。



个位上是最小的合数,十位上的数字和个位上的数字的积是36。



我是一位数,既是奇数又是合数。

5. 下面是实验小学五年级各班人数。

班级	一班	二班	三班	四班
人数(人)	39	41	40	43

哪几个班级可以分成人数相同的小组,哪几个班级不可以?为什么?



风尚数学乐园

著名数学家华罗庚先生说:“宇宙之大,粒子之微,火箭之速,化工之巧,地球之变,生物之秘,日用之繁,无处不用数学。”可见生活中处处有数学,数学的问题是从实际生活中总结出来的,数学在生活中应用广泛,如买卖、建筑、航天……同学们,好好地学数学、用数学吧!

第 5 课时

1. 质数:29,37,43,73,97 合数:21,58,69,87,91

2. $30=2\times 3\times 5$ $45=3\times 3\times 5$

$32=2\times 2\times 2\times 2\times 2$ $36=3\times 3\times 2\times 2$

3. (1)C (2)C (3)B (4)A

4. 略 5. 略