

第3课时 平移与平行



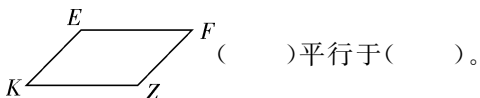
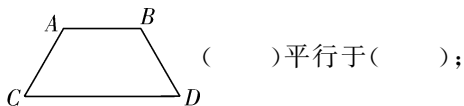
课前自主梳理

开心预习新课,轻松搞定基础。

1. 下面是平行线的有()。



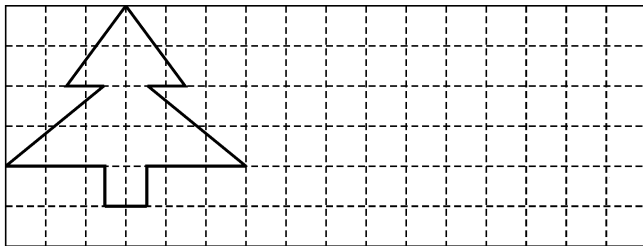
2. 找一找,填一填。



课堂快乐提升

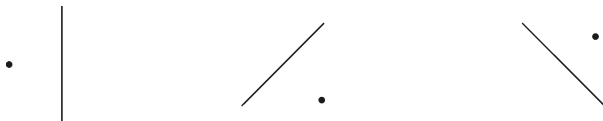
重难疑点,一网打尽。

3. 把小树向右平移4格,画出平移后的小树。说说哪些线段在平移前后的小树图形中是互相平行的。

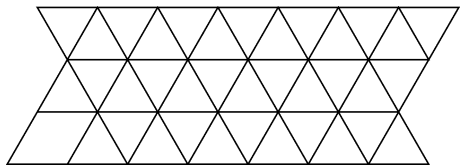


4. 生活中有许多互相平行的线,你能举例说明吗?

5. 画一画,过直线外一点,画已知直线的平行线。



6. 从下图找出两组相互平行的线段,并用不同的颜色描出来。

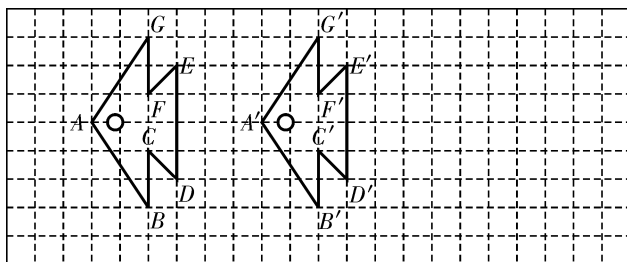




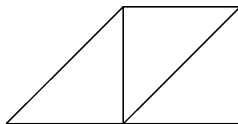
课后拓展冲浪

源于教材,宽于教材,拓展探究显身手。

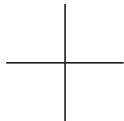
7. 把小鱼向右平移 6 格后,平移前后的小鱼图形中哪些线段是互相平行的?



8. 动手检验下面每个图形中哪两条线段是互相平行的? 各有几组互相平行的线段?



9. 下面的各组直线中,把相互平行的描上红色。



10. 画出两组平行线。



风尚数学乐园

目标影响未来

哈佛大学曾有个关于目标对人生影响的跟踪调查。研究对象是一群智力、学历、环境等条件差不多的年轻人。结果显示:27%的人没有人生目标,25年后几乎都生活在社会最底层;60%的人目标模糊,25年后几乎都生活在社会的中下层;10%的人有清晰但比较短期的目标,25年后大都生活在社会的中上层,成为各行各业不可或缺的专业人士;3%的人有清晰且长期的目标,25年后几乎都成了社会各界的成功人士。

用简单的数学知识来说,两点之间,线段最短。假设以相同的速度行进,如果一个人看到明确的目标,那么他就会努力直线前进,从而很快地到达他的目的地;而如果一个人没有目标,那么他就会像在浩瀚沙漠中完全凭着感觉在摸索,漫无目的,曲折前行,最终一无所获。

可见,目标影响未来。

第 3 课时

1. ①④

2. AB 平行于 CD EF 平行于 KZ 或 EK 平行于 FZ

3. 略 4. 略 5. 略 6. 略 7. 略

8. 2 组 3 组 9. 略 10. 略