

## 参考答案及解析

### 2018 年福建省初中毕业质量检测卷

#### 语 文

- (1)匹夫不可夺志也 (2)不知其善也 教然后知困  
(3)芳草萋萋鹦鹉洲 (4)不尽长江滚滚流  
(5)会挽雕弓如满月 (6)甲光向日金鳞开  
(7)留取丹心照汗青  
(8)落红不是无情物 化作春泥更护花  
(9)二者不可得兼 舍生而取义者也
- C 【解析】 本题考查文学常识的识记。C项《故乡》是一篇小说，选自鲁迅的小说集《呐喊》。
- (1)①mì ②扉  
(2)C 【解析】 A项“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”与季节无关，这两句以“沉舟”“病树”比喻自己，是抒发诗人的身世之感，表达的是一种对世事变迁和潮起潮落的豁达开朗，蕴含新事物必将代替旧事物的人生哲理。B项“胡天”在北，大雁北飞是春天，不符合“冬日浪漫”的语境，且“刚毅”用词不当，诗句表达的是对家乡的留恋和离开的无奈。D项“杨花落尽”写的是暮春，不符合“冬日浪漫”的语境。C项诗人发挥神奇的想象，用了比喻的修辞手法，将北风看作春风，将雪花比作梨花，符合“冬日浪漫”的语境，且诗人笔下呈现出来的这个春意盎然的梨花满树的春天景象，把雪的洁白、鲜润的特点揭示出来了，也为这个寒冷的边塞增添了无限春意，写出了冬景的唯美。故选C。  
(3)语文就在你身边，不需要华丽的辞藻，不需要妖娆的装扮。  
【解析】 由否定不当造成不合逻辑的语病，应将两个“无”删去。
- D 【解析】 “羌管悠悠”本身演奏的就是思乡的音乐，充满忧伤，不是乐景。
- 壮志难酬(功业难成、燕然未勒) 有家难归(思念家乡、归无计)  
【解析】 从“浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计”可以看出，词人在这正面揭示了自己和征人们的一种心理矛盾：他们思念相距万里的家乡，但却没有办法回去，因为还没有达到建立军功、勒石燕然的目的。范仲淹立志要打退进犯的外敌，确保西北边境的安定，这种爱国、卫国的精神正是他虽然想家却又不甘无功而返的根本原因。结句“人不寐，将军白发征夫泪”，将军和征夫都难以入睡，白了头发，流下了眼泪，因守边辛苦、思念家乡、功业难成、有家难归而哀伤流泪。
- (1)跑 (2)等待 (3)写 (4)有时  
【解析】 本题考查对重要文言实词的理解，对于一词多义、古今异义、通假等文言现象要学会积累与归纳。
- C 【解析】 本题考查对重要文言虚词的理解。例句中

的“以”解释为“来”，连词，表目的。A、B、D项的“以”均为连词，解释为“来”，表目的；C项的“以”解释为“用”，介词。故选C。

- (1)所以我虽然愚笨，但终于能够有所收获。  
(2)(有时)书还没抄完，便已经能够背诵书中内容。
- 家里穷，没有办法得到书来读 去借书来读，有时趁机进行抄写(向有书的人家去借，亲手用笔抄写) 无硕师名人与游 尝趋百里外，从乡之先达执经叩问  
【解析】 本题考查对文章内容的理解。从甲文“家贫，无从致书以观”和乙文“家贫无资”“而家无书读”可知，他们遇到的同样的困难就是：家里穷，没有办法得到书来读。而甲文“无硕师名人与游”讲的是求学无师的困难，乙文没有讲到。

#### 【乙文参考译文】

欧阳修先生四岁时父亲就去世了，家境贫寒，没有钱(供他读书)。欧阳修的母亲用荻草秆在沙地上写画，教给他写字。(还教给他)诵读许多古人的篇章，让他学习作诗。等到他年龄稍微大些了，家里没有书可读，就到乡里读书人家去借书来读，有时趁机进行抄写。(有时)书还没抄完，便已经能够背诵书中内容。以至于到了夜以继日、废寝忘食的地步，只致力于读书。(欧阳修)小时候写的诗赋文章，下笔就有成人的水平那样高了。

- A 【解析】 第②段“父母已尾随我走了一段”，是因为不知儿子下次什么时候回来，舍不得“我”返城，而不是不放心。
- 全文围绕“送行”叙事抒情，是文章的线索，贯穿全文，使文章结构清晰；作者通过父母为“我”送行的生活场景的叙写，表现了父母的衰老、对“我”的关爱与牵挂，从而突出了主题；关心、孝顺父母，就要常回家陪父母。  
【解析】 标题作用主要从以下几方面把握：表明写作对象，关联主要情节，贯穿全文线索，突出人物形象，透露情感主旨，引起读者兴趣，制造悬念。
- (1)“反复”指一次又一次，说明母亲人老了话也多，再加上老年痴呆症，同样的话一直说，也说明了在母亲眼里，“我”永远是个需要叮嘱的孩子，生动形象地表现出了年老的母亲对“我”的体贴关心。  
【解析】 本题考查的是词语在具体语言环境中的意义和作用。答题格式为：……是……意思，写出了……，生动形象地表现出了……，表达了……情感(主题、中心)，取得了……的效果。答题时一定要在文段中找答案或找解答的依据。从第⑥段“她有了明显的老年痴呆症状”，第⑧段“话却越来越多，他们真的老了”可以得知“反复”是因为人老了话也多，再加上老年痴呆症，同样的话一直说。母亲说的话“你要吃饱饭，别怕胖，要多吃饭和粥，老话说米谷才养人，要保重……”体现了天下所有母亲对儿子身体和生活的关心。

(2)这句用了比喻的修辞手法。将父亲比作残荷,“迅速地枯萎”生动形象地表现出了年老父亲的身体状况急剧下降,与他年轻时英俊潇洒、走路风风火火的样子形成强烈的反差,表达了“我”对父亲的担忧和伤感之情,语言十分传神,富有很强的感染力。

【解析】 本题考查的是修辞手法的作用。从“父亲像枝残荷”可以判断,这里用了比喻的修辞手法。从第③段写父亲年老行动不便等内容,可以得知“残荷”“枯萎”是写父亲年老的状态。从“心中不免黯然”得知“我”对父亲的担忧和伤感之情。从比喻修辞角度品析,答题格式为:将……比作……,生动形象地表现出了……,表达了……情感(主题、中心)。其表达效果一般有:可使所比喻的事物显得十分具体、新鲜、清晰、传神,可使语言形象生动,富有文采,富有很强的感染力,使读者耳目一新,回味无穷等。

13. 第⑥段属于插叙。补充说明第④段母亲送别时行动困难的原因是因腰闪了体力已大不如前,交代了第⑤段母亲见到邻居不喊名字只是点头的原因是患了老年痴呆症,同时通过叙述母亲老年痴呆症具体表现的几件事,表现出母亲的老态,表达了“我”担忧、悲痛的心情。

【解析】 本题考查段落在文章中的作用,第④段开头“又是一个与父母告别的时刻”,说明开始讲述一次告别的事情;第⑤段开头“此时,母亲赶了上来”,接着讲本次告别中母亲的言行;而第⑥段讲述的是“母亲自从去年闪腰躺了一个多月”的事情以及母亲老年痴呆症的具体表现;第⑦段开头“告别时,母亲近来越发呆滞的目光突然清爽温柔起来”,继续讲述本次告别中母亲的言行。从记叙的顺序来看,第⑥段是属于插叙。插叙的作用是:补充交代了……,使……人物形象更丰富,使中心更突出。

14. 作者的意思是,因为父母老了,终有一天会离“我”而去,父母所余时间不多了,“我”“体会到老人的孤独和对见到亲人的企盼”,倍感珍惜,决心要尽量多回家陪父母,陪他们说说话。在我们的日常生活中,其实父母也需要子女的关心和陪伴,做父母的并不需要子女在物质上太多的帮助与关心,更多的是需要精神上的关心。作为中学生的我们,也应该多陪陪父母,为父母做些力所能及的事情,比如陪父母去爬山、看电影,帮父母做力所能及的家务等。

【解析】 抓住关键词“陪伴”,这是从精神上关心父母、

孝敬父母。“提供几次为我送行、向我唠叨的机会”其实讲的就是多回家看望和陪伴父母。加点句子的前文“父母为我送行时走的路越来越短,话却越来越多,他们真的老了,老得那么迅速,老得不成样子,不知还能送我几次,还能跟我讲多少话”以及第①段“渐渐体会到老人的孤独和对见到亲人的企盼”,说明父母老了,需要“我”常回家看看,再者他们所余时间不多了,终有一天会离“我”而去,“我”倍感珍惜。此外,还要联系实际生活来谈谈自己如何关心父母、孝敬父母。

15. B 【解析】 从第④段可知,“他们计划采用火箭动力的重复使用运载器运送游客”,而不是“成功采用了”。

16. 分类别 作诠释

【解析】 本题考查的是说明方法的判断。从第③段“有两种形式”“一种是”“另一种”这些关键词句可以判断是分类别的说明方法。第③段分别对“轨道旅游”和“亚轨道旅游”的概念进行了解说,还有一些标志性语句,如“这叫轨道旅游”,所以是作诠释的说明方法。

17. 不能删去。“预计”是指事先进行估计或推测,与第⑤段的“开始研制”照应,说明可重复使用的运载器还在研制中,重复使用50次只是估计或推测。删去就变得绝对了,与事实不符。体现了说明文语言的准确性、严密性。

【解析】 本题考查的是说明文语言的特点。本题的答题方式是:不能。删掉“××”词,句子的意思就变成了××,显得太绝对化;用了“××”词,准确地说明了××,符合实际情况,留有余地,体现说明文语言的准确性、科学性、严密性。

18. C 【解析】 本题考查非连续性文本的信息分析、判断能力。根据材料二中信息:“最受推崇的新家风依次是:不啃老不坑爹、民主平等、互相体谅等。”可以得知新家风更注重民主平等,而非传统家风。故选C。

19. 家风是一家或一族世代相传的体现家族成员精神风貌、道德品质和处世方法的家族文化风格。(或:家风是一个家庭或家族通过父母等长辈的言传身教,传给后辈子孙的道德准则、待人处世之道。)(意对即可)

【解析】 本题考查非连续性文本的信息提炼和概括能力。此题关键在于从材料一中提取重要信息:“家风是由一个家族代代相传沿袭下来的”,“还是家族成员精神风貌、道德品质、审美格调和整体气质的体现”,“或通过父母等长辈的言传身教,传给后辈子孙道德准则、待人

处世之道”，“家风是一种经过历史积累而形成的精神尺度，是一个家族的文化风格”。然后按照下定义的方式加以概括即可。

20. 示例：第一幅漫画父母对孩子过度溺爱，会让孩子觉得自己是世界的中心，自己所获得的一切是理所当然的，从而变得自私和冷漠。第二幅漫画中父母对长辈的关心则让孩子懂得了爱是付出，培养了孩子为人服务的行为与爱心。从两幅漫画中可以看出，家风对孩子的影响很大，父母的言传身教直接影响了孩子的行为习惯和待人接物的态度。（结合两幅漫画，意对即可）

【解析】本题要先分别解释两幅漫画的各自内容和含义，然后再从两幅漫画得出共同结论。

21. B 【解析】圣约翰实际爱的只有上帝。

22. 示例一：忠勇善良；唐僧师徒受阻于流沙河，猪八戒几次潜入水中勇斗妖怪，和悟空一起保护了唐僧。示例二：憨厚可爱；猪八戒以巡山为借口，想乘机睡觉，不料被悟空识破。路上，八戒耍小聪明演习如何骗过师父，没想到睡了一觉，一回来就被悟空揭穿，于是八戒赶忙求饶。

23. 【写作提示】这是一篇导语式命题作文，要写好这篇文

章，首先要认真解读导语，这与对题目的解读息息相关，导语往往指明了写作的方向。从“因为有了亲情友情的温暖”，可以解读出这个“你”可以是父母、长辈、老师、兄弟、姐妹、同学、好友等；从“因为有了精神的充实”，可以解读出这个“你”可以是书籍、兴趣爱好、知识追求、有精神寄托的物件等；从“因为有了远方的召唤”，可以解读出这个“你”可以是某个目标、心中的理想、一次远足的向往、一次探索的渴望等。“你”可以是人，可以是花草树木、动物物件，可以是具体可感的，可以是抽象虚拟的。“更好地在天空展翅飞翔”“世界才会更美好”“生活才会更精彩”提示“我的天空因你更辽阔”的结果或具体影响，考生要写出这种结果或具体影响来，才是切题的，才能写出“更辽阔”的含义来。

其次，把握“天空”的引申义、比喻义或象征义，“天空”可以实指自然界的天空、人生存的空间，也可以虚指生活中的天空、人内心的精神世界、人的胸怀抱负等等。

第三，写作中要突出“更”字，很多考生可能会忽略这个“更”字。“更”是“愈加、更加、更好、更上一层楼”的意思，写作中要突出这个递进的意味，才切合题意。