二年级上语文期中试卷-轻巧夺冠7115-16人教版新课标（无）

一、读一读词语， 选择正确的读音，在正确的读音下面打“√”。

漂浮 （piāo piào） 硬球 （yìn yìnɡ） 灌溉（guài guàn）

露珠 (zū zhū) 温和 （huo hé） 雹子 （páo báo ）

玫瑰 （gui guì） 庄稼（jià jia） 暴躁（zhào zào）

二比一比、再组词。

玩（ ） 嘶（ ） 惧（ ） 堵（ ）

顽（ ） 撕（ ） 具（ ） 都（ ）

三选词填空。

睛 晴 伐 代

眼（ ） （ ）天 （ ）表 （ ）木

愉 偷 茵 因

小（ ） （ ）快 绿（ ） （ ）为

茫 芒 忙

农民正在院子里（ ）着收白菜。

雾慢慢地散了，太阳才射出万丈光（ ）来。

白（ ）（ ）的一片大雾使远处的塔和小山望不见了。

四照样子写词语。

例：白（白茫茫） 模糊（模模糊糊） 淡的（淡淡的）

（ ）（ ） （ ）（ ） （ ）（ ）

五照样子，把句子写完整。

例：柿子树上挂了许多大柿子，像一个个红灯笼。

1．牵牛花开了，像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．太阳像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，慢慢地升起来。

3．葡萄架上的一串串葡萄熟了，像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4．看，天上那圆圆的月亮多么像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

六、连词成句，并加上标点。

1．海面上 又大又圆 的 这时候 突然 太阳 冒出了

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．校园 清晨 热闹 安静 起来 的 渐渐

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．天空 明月 一轮 挂在 高高地 晚上

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．美丽 海南岛 花园 的 是 一个

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

七在括号里填上合适的词。

（ ）的音乐 （ ）地嘶叫 晶莹的（ ）

（ ）的惩罚 （ ）的资源 （ ）地解释

八阅读短文，完成文后的练习。

鸽子与蚂蚁

一只鸽子在一条清澈的小溪边饮水，看见有只蚂蚁不小心一脚踩空掉入水中。对蚂蚁来说，小溪也是汪洋大海，它在水中拼命挣扎扑腾，想爬上岸去，但不能如愿。鸽子见状有好地衔来一根草投入水中，蚂蚁因爬上这块“绿洲”而得救了。

与此同时，一个光着脚的农民从溪边路过，手中正好拿着一把弓箭。他一眼看到鸽子，喜不自禁以为有了一顿美餐。当他搭上弓瞄准鸽子时，蚂蚁见状在他的脚后跟狠狠咬了一口，在农民分神看脚之时，鸽子觉察到危险，扑闪着翅膀飞跑了，农民的美梦也泡汤了。

1.扩词。

美（ ） （ ） （ ）

2.找到下列词语的解释，用线连起来。

清澈 高兴得忍不住

觉察 清而透明

喜不自禁 发觉

3．用“ ”划出描写鸽子救蚂蚁的句子。

九 我的小笔头。

你们是不是觉得大自然更可爱了？是不是多大自然了解的更多了？请用自己最美的语言描述大自然的万物吧！你可以选一种来赞美，还可以对大自然整体来赞美，注意把句子写通顺，写完整。