

期中测试卷(A)

阶段性知识评估

(考试时间:90分钟 满分:100分)

一、看拼音,写词语。(10分)

1. huáng hūn()时分,秋菊的 fēn fāng()弥漫在校园里,体育兴趣小组的孩子们正在 duàn liàn(),老师 jiè shào()了一些简单的健身操,孩子们的动作 pèi hé()得很 xié tiáo()。你 shì fǒu()也愿意加入他们的行列?
2. 写作兴趣小组的同学迎来了 zhèn fèn()人心的好消息,有一篇描写故乡 jiǎo jié()的月色的作文获奖了。他们愿意不断 biān cè()自己,写出更好的作品。

二、用“√”给加点字选择正确的读音。(3分)

1. 我们应当(dāng dàng)把群众的批评当(dāng dàng)作激励我们前进的动力。
2. 一个合格的飞行员应(yīng yìng)当具备极强的应(yīng yìng)变能力。
3. 纤(xiān qiàn)夫拖着纤(xiān qiàn)弱的身体,吃力地拉着笨重的驳船。

三、用“——”画出下列成语或句子中的错别字,在括号里改正。(6分)

1. 欢心鼓舞() 手足无错() 迫不急待() 犹豫不绝()
手屈一指() 波番浪涌() 再接再励() 令眼相看()
2. (1) 我决心要接开金蝉脱壳的蜜密。()
(2) 菜圆里的大柿子树枝繁叶茂,在夕阳的印照下显得更加翠绿。()

四、把下面的成语补充完整,再从中选择合适的成语填在句子中。(6分)

迫不()待 ()屈一指 惊()失措 刻舟求()
依依不() 身()其境 奔腾不() 名()其实

1. 这篇文章写得生动具体,使人读了有_____的感觉。
2. 要成为一个_____的优秀集体,全班同学就得共同努力。
3. 来到动物园,同学们_____地跑到自己喜爱的动物跟前驻足观赏。
4. 遇到险情时,大家千万不要_____,一定要沉着冷静地应对。

五、按要求完成句子练习。(11分)

1. 选择恰当的关联词语填空。(3分)

即使……也…… 无论……都…… 尽管……还是……

- (1) ()天气多冷,运动员()坚持锻炼身体。
- (2) ()天气很冷,运动员()坚持锻炼身体。
- (3) ()天气再冷,运动员()坚持锻炼身体。

2. 用修改符号修改病句。(2分)

(1) 李明的语文没有考好,心情十分繁重。

(2) 我们学校里有挺拔的许多梧桐树。

3. 我是中国人民的儿子,我深情地爱着我的祖国和人民。(改成反问句)(1分)

4. 柳条儿随风飘荡。(2分)

(1) 改成比喻句:_____

(2) 改成拟人句:_____

5. 读句子,说说能不能将加点词换成括号里的词。为什么?(1分)

他竟然一直挺(坚持)到了上学的年龄。

6. 仿写句子。(2分)

老师,您是辛勤的园丁,把我们培育成参天的大树;

老师,您是_____;

老师,您是_____.....

六、根据情境在横线上填写合适的内容。(4分)

1. 爱迪生经受数千次的挫折,失败后不气馁,最终发明了高阻力白炽灯。这真是
_____啊!(填歇后语)

2. 大家一起跟着老师学打球,球技却大不相同,的确印证了“
_____”这句话。(填谚语)

3. 我们写作文时常常感到言之无物,杨老师总是说:“我们要有一颗爱观察的心,要有一双善于观察的眼睛。”并用苏霍姆林斯基的一句名言教育我们:_____。

4. 有些重工企业把污水排进大运河,致使它污染严重,请你为大运河写一则公益用语。

七、根据课文内容填空。(10分)

1. 学了《师恩难忘》一文,我想用这句诗来赞美老师:随风潜入夜,_____。

2. 最有趣的是蝉尾出壳的情景。未出壳的蝉尾_____,伸着。蝉儿把它已经出壳的上半身_____,又_____,再用前脚_____,又白又嫩的蝉尾就出来了。

3. 让明亮的眼睛/去发现_____,_____/用绚丽的色彩/去描绘_____,_____/青山说:攀登吧,/_____,_____/! /绿水说:前进吧,/_____,_____/!

4. 在大自然这“_____”中,有_____的空气,有_____的翠竹,有会唱歌的_____,有似蛇非蛇的_____,有神奇有趣的_____,……要想发现更多奇特的景象,就必须如巴甫洛夫所说:“_____。”

八、根据具体语境,学会拒绝。(2分)

妈妈看到朗朗在千万人的瞩目下优雅地弹奏钢琴很心动,也帮你到少年宫钢琴兴趣

班报了名。你告诉她自己对钢琴没兴趣,她说兴趣是培养出来的;你说自己参加的培训
班太多没有时间学钢琴,她说时间是挤出来的……你准备怎样拒绝?

九、阅读短文,完成练习。(18分)

(一) (8分)

()本报报道了燕子在居民家筑巢这一消息后,又有多位市民向本报反应,他
们家附近也来了许多燕子。

顾庄新村的季女士称,燕子在自家附近建巢5年多。每天黄昏时分,10只左右的燕
子飞落在阳台前面的电线上,叽叽喳喳的,就像在开会。季女士上小学的女儿很喜欢这
些燕子,写出来的作文也多是()燕子的。

记者还了解到,以前,不少市民()不认识,曾误把燕窝当作马蜂窝捅掉。好在
燕子不记仇,仍旧在原处重建家园。燕子难免会遗留下一些粪便,家住梅岭附近的姚女
士特地地在燕巢下面铺放几张报纸,第二天再将报纸一卷,扔进垃圾桶里。张先生则在屋
檐下挂一块大油布,定期更改,干净又方便。

1. 通讯报道的标题通常生动、醒目,以便引起读者的注意,如“有了‘身份证’”“小树
苗‘渴’坏了”。请你为这则通讯报道设计一个标题,写在文前横线上。(1分)

2. 从下面的词语中选择合适的填在文中括号里。(3分)

对于 由于 经过 关于 自从

3. 第1、3自然段中,分别有一个词语用错了,请把它们找出来并改正。(2分)

改成

改成

4. “这使居民们了解了真相,他们开始爱护燕子了。”这是原先报道稿中遗漏的一句
话,你觉得把它放在文中哪个位置最合适? 请用“①”代替这句话,在文中标注出
来。(2分)

(二) 我的房东(10分)

① 我在新加坡留学时的房东先生是一个很独特的人。

② 他很富有,又很贫穷;他很慷慨,又很吝啬。

③ 他拥有一幢价值36万美元的两层花园洋房,十几万美元的股票,2万美元的汽
车。退休前的他是电子工程师,收入很高。退休后他每月拿退休金,还时不时地赚些外
快。他无子无女,独身一人。所有这一切都显示他是一个富有的中产阶级人士。

④ 但是,让我们来看一下他的生活:大多数食物都是超级市场的降价食品;新鲜橙汁
舍不得买,只买听装浓缩橙汁,回来兑水;面包也舍不得买,自己在家做;一日三餐简单得
让人觉得难以下咽:两三片面包,有时涂点花生酱,几片生菜叶,外加一杯牛奶,有时加一
只烤土豆。我从没见过他做鱼、肉、鸡、鸭等荤菜。

⑤ 他是个守财奴吗?住了一段时间后,我才知道,他每年都大量捐款给各种慈善机
构,并且赞助过很多中国留学生完成学业。

⑥ 由于以前我在香港工作的时候就认识房东先生,所以他以很便宜的租金让我住在
他家,除了我以外,他家还有6名中国留学生。他的家成了中国之家,他逢人总是自豪地
说我们都是他的孩子。

⑦ 住进他家的第二天,他邀我出门散步,我欣然应允了。没想到,他一出门,就捡起了
垃圾。路边的废纸屑、果皮、饮料杯,他都一一捡起扔进垃圾桶里。别人家的报纸散落
在地,他也捡起整理好,放在门前。有时一些废纸果皮正好掉在肮脏的水坑里,他也毫不

在乎地捡起扔进垃圾桶。

⑧跟他走了一段后,我从惊讶到犹豫再到脸红。我为自己的虚荣心感到脸红。于是,我也袖口一卷,加入了捡垃圾的行列。而实际上,路人的脸上并没有不屑,而是写着理解和尊重。

⑨他看见地上有一个易拉罐,就一脚踩扁,捡起放进口袋,并且得意地说:“可以卖几块钱呢!”看见地上有一枚1分硬币,又马上捡起来,像个孩子似的唱起了他童年时代的儿歌:“谁捡到,谁收起;谁丢了,谁哭泣!”一脸天真烂漫的笑容。

⑩这是我在留学期间最难忘的一件事,那首歌也是我最难忘的一首儿歌。

⑪后来,我才知道,每个周末上午出门捡垃圾是房东先生的例行公事。

⑫于是,只要有空,每个周末上午我都会和他一起出门捡垃圾,我们美其名曰出门散步。

⑬这是我以往从未有过的感觉和体验。我把我的一切虚荣心都抛进了垃圾箱,我懂得了。

1. 第①自然段写房东先生是一个很独特的人。他的“独特”体现在哪些方面?在文中用“~~~~”画出来。(1分)

2. 对文中语句的理解不正确的一项是(1分) ()

A. “他邀我出门散步,我欣然应允了。”“欣然”一词表现了“我”当时愉快的心情。

B. “路人的脸上并没有不屑,而是写着理解和尊重。”“写着”在句中是“表现出”的意思。

C. “我们美其名曰出门散步。”“美其名曰”在这里含有自我嘲讽的意味。

D. “我把我的一切虚荣心都抛进了垃圾箱。”句中把虚荣心比作思想垃圾。

3. 第⑧自然段中写“我”从惊讶到犹豫再到脸红。“惊讶—犹豫—脸红”,反映了“我”当时怎样的心理?(3分)

(1) 惊讶: _____

(2) 犹豫: _____

(3) 脸红: _____

4. 对第⑪自然段画线句子理解不正确的一项是(1分) ()

A. 周末捡垃圾是房东先生的一项公务。

B. 周末捡垃圾已成为房东先生生活的一部分。

C. 周末捡垃圾已成为房东先生的一种习惯。

D. 房东先生已把周末捡垃圾当成一项常规的公益活动。

5. 下面对文章的分析不正确的一项是(1分) ()

A. 文章开头一句话独立成段,突出了人物的独特。

B. 文章紧扣中心选材,材料典型,结构严谨。

C. 文章详略得当,详写了房东先生捡垃圾的情节。

D. 文章在刻画房东先生这一人物时,只运用了行动描写、心理描写、神态描写。

6. 文章结尾处写道:“我懂得了_____。”“我”懂得了什么?请根据你对全文的理解,在文中横线上将内容补充完整。(不超过20字)(3分)

十、习作。(30分,其中书写占3分)

“尝试”也就是试一试,这是非常有意思的实践活动。它可能成功,也可能失败,然而,不管怎样它都会使你有所发现,有所感悟。请选取你生活中的一次尝试,把题目“那是一次_____的尝试”补充完整,写一篇记叙文。

要求:内容具体,感情真挚,语句通顺,条理清晰,400字以上。