

期中测试卷(A)

(考试时间:90分钟 满分:100分)

一、看拼音,写词语。(3.5分)

在党的英明领导下,xiāng gǎng()、澳门圆了回归梦;“神舟”“嫦娥”的成功发射 zhèn jīng()了世界;祖国正以 zhǎn xīn()的姿态,巍然屹立在世界的东方。今后我们要 duàn liàn()身体,增强体质,不断 jī lì()和 biān cè()自己,勤奋学习,报效祖国。祝愿祖国与时代共进,qián chéng sì jǐn()。

二、在加点字正确的读音下面画“—”。(4.5分)

教诲(huǐ huì) 无垠(yín yíng) 戛然而止(jiá gá)
给予(jǐ gěi) 正月(zhēng zhèng) 琴弦(xián xuán)

天刚蒙(mēng méng měng)蒙亮,就下起了蒙(mēng méng měng)蒙细雨,我坐在蒙(mēng méng měng)古包中欣赏美丽的大草原。

三、读句子,给加点字选择正确的解释。(填序号)(2分)

挺:①硬而直;②伸直或凸出;③勉强支撑;④特出,杰出;⑤很。

国际艾滋病大会上,恩科西穿着笔挺()的小西服,昂首挺()胸站在主席台上。他告诉人们,他是一个艾滋病患儿,挺()到现在真的挺()不容易的,多亏像养母基尔·约翰逊这样的人,是他们的接受和爱护,给了自己战斗的勇气。

四、先补全词语,再完成练习。(9分)

自相()() ()龙点() 滥()充() 张()()舌

1. _____、_____、_____都是出自寓言故事的成语,这样的成语还有_____、_____.我还知道一些成语出自神话故事,如_____、_____;一些成语出自历史故事,如_____、_____。

2. 成语“_____”用来形容人的神态,这样的成语还有_____、_____。

3. 下面的情况可以用上面哪个成语描述?想一想,写下来。

(1) 产品广告词:今年过节不收礼,收礼只收脑白金。

(2) 老师让全班同学集体背诵课文,小丽因课后没有及时复习,所以背不出来。她怕被老师发现,就跟着大家一起张嘴闭嘴,假装背诵。

五、选择正确的答案,把序号写在括号里。(5分)

1. 下列加点字的解释有误的一项是

- A. 引人入胜(胜境,美妙的境地)
C. 惊慌失措(安排、处置)

- B. 身临其境(临近)
D. 凶相毕露(完,完全)

2. 下列词语中有错别字的一项是

- A. 惊叹不已 B. 树影婆娑

- C. 波翻浪涌 D. 枝繁叶茂

3. 下列词语搭配不恰当的一项是

- A. 端正习惯 B. 眼光锐利

- C. 用词妥帖 D. 目的明确

4. 下列标点符号使用正确的一项是 ()

- A. “你别看它可以连续几个小时挂在枝叶上一动不动,”中非工人向我们介绍,“但是似睡非睡地窥探着,伺机捕捉昆虫。”
- B. 他静静地观察奇妙的水底世界,漂亮的螺壳、来回穿梭的游鱼、五彩缤纷的蠕虫……
- C. 鲤鱼摇头摆尾地说:“我住在水晶宫里,非常安全,舒适,你们谁能比!”

5. 下列表述有误的一项是 ()

- A. “刻舟求剑”“守株待兔”“买椟还珠”“螳臂当车”这些成语都出自寓言故事。
- B. 一切推理都必须从实验中得来。——伽利略
- C. 高尔基是苏联无产阶级作家,他创作了《母亲》《童年》《我的大学》等作品。
- D. 用“装满昆虫的衣袋”作课题,是因为最能集中体现法布尔对昆虫的迷恋与珍爱。

六、按要求完成句子练习。(4分)

1. 用“爱戴”写一句话,句末用上“!”。(1分)

2. 在横线上填写合适的词,使句子的意思表达得更具体。(1分)

风儿掠过湖面。

3. 用上合适的关联词语,把下面的两句话合并为一句话。(1分)

我们的日子越过越红火。 我们仍要发扬艰苦朴素的优良作风。

4. 用修改符号在原句上修改病句。(1分)

我要像爸爸那样一定热爱和平,用自己的生命保卫和平。

七、根据课文内容填空。(10分)

1. 本学期我们应该培养_____、_____的学习习惯。(2分)

2. 刚出壳的蝉儿除了_____,全身都是_____,折叠的翅膀也只有一点点。但是,很快就发生了_____. ____翅膀逐渐大了起来,很快_____,像_____。(3分)

3. “松下问童子,_____. 只在此山中,_____. ”这是唐代诗人_____写的,我还知道他的另一首诗《_____》。(2分)

4. 莎士比亚说:“书籍是全人类的营养品。”读一本好书,像交了一位益友。这学期所学的课文里,我认识了_____的邓小平爷爷、_____的诗人贾岛,还有_____的嫦娥……这个月,我阅读了课外书《伊索寓言集》,我最喜欢的故事是_____,因为我明白了_____。(3分)

八、语文与生活。(5分)

1. 据统计,2016年某市的雾霾天达240天,人们痛苦不堪。针对这一现象,你能设计一条相应的公益用语吗?(2分)

2. 李明和王刚两人闹矛盾,放学后,李明找到班里的大力士吴凡:“老兄,请帮我个忙,替我教训教训王刚那家伙。”吴凡拒绝了李明的请求。那么,他会怎样拒绝呢?请写几句话。(3分)

九、阅读短文，完成练习。（27分）

（一）温暖心窝的话语（8分）

初中时，语文老师是个严厉的中年女人，姓王，那时我刚从农村转来县里中学，由于不了解这个老师，被她狠狠地批评了几次，以致一见她就害怕，心里有了阴影。

当时我写字极潦草，虽然在王老师的调教下，已经工整了许多，却依然难以入眼。来新学校上学后，有一次交作文，我对作文还是有信心的，心想就算字写得难看些，作文的质量也能弥补不足。而且，听说王老师就要调走了，这些天上课一直有个年轻的林老师跟着听课，准备接手我们班的语文课。

当我满怀希望地盼到作文本发下来时，迫不及待地翻开，却如遭了当头一棒，我的三页作文被撕掉了！王老师有个习惯，写得不好的作文，就给你撕掉重写。没想到，自己很有信心的作文，也是这个命运。而且全班就我一个人的作文被撕了，心里黯淡到了极点。当我把重新写好的作文交上去后，过了两天，课代表把我的作文本拿了回来。我翻开一看，还好，这次没有撕。

我随意翻了翻，就在作文后面看到一句鲜红的评语：“你是班上作文写得最好的，所以我把前一篇撕下来，留着作纪念了！”那一瞬间，我心里猛然一暖，再也没有了怨恨和不满，眼睛一下子就濡湿了！我跑去办公室，却见那个一直跟着听课的林老师在那里，她说：“王老师已经走了，调到别的城市去了！”

王老师留在我作文本上的那句话，久久地温暖着我的学生岁月，及至以后走上写作这条路，与此也有着极大的关系。只是那以后，到现在的二十多年里，我再也没能见到她。

前年，我回到家乡的县城，在街上邂逅初中时后来教我们语文的林老师，她已经有了白发，提起曾经给我作文本写下那句话的王老师，她却笑着说：“其实，那句话是我写的。王老师走了，我怕你对她有抱怨，我怕你因此对任何人失去信心，所以……”

1. 文中有一个词语说明“我”写字潦草，这个词语是_____。（1分）
2. 联系上下文，解释词语。（2分）
 - (1) 迫不及待：_____
 - (2) 当头一棒：_____
3. “没想到，自己很有信心的作文，也是这个命运。”句中的“这个命运”指什么？（1分）

4. “我”的作文被撕掉的原因是（2分）

- A. “我”的字极潦草，王老师对“我”要求很严格，要“我”重写。
- B. “我”的作文写得不好，被王老师撕掉要求重新写。
- C. 王老师被调走了，因为“我”的作文最好，她撕掉留作纪念。

5. 林老师是一位什么样的老师？谈谈你的看法。（2分）

（二）无声的尊重（19分）

①一个冬日的傍晚，我如往常一样加入候车队伍。候车的有五六个人，有序而安静。此时，一个人牵着一只狗，从远处走来。

②渐行渐近，只见年轻男子高大魁梧，腰板挺直，紧贴着他的德国牧羊犬配有专业的拉杆——这是导盲犬的标准装备。哦，是一位盲人。

③没有人招呼那位盲人男子，我也犹豫着是否上前领他过来，却见候车队伍中为首的

中年男子，瞬间收起手中正在阅读的书籍，已然大跨步走到盲人男子身后，其他候车人也陆续紧随其后，没有一丝骚动。我身旁一个火红短发打扮成朋克风格的女孩，瞥了一眼导盲犬，想必是怕烟味影响到它的嗅觉，稍作迟疑后掐灭了刚刚点燃的烟，跟了过去。

④一个新的候车队伍，在一人一狗的身后排开。陌生的人们在无声之中达成的默契，令我惊异。

⑤沉默依旧 直到公交车到来 您稍等一下 我这就 司机刚要离开驾驶座准备搀扶盲人男子上车 却被他谢绝了 谢谢 不用 盲人男子执意在导盲犬的引领下 自行上车 正值下班高峰，车上已满是乘客。然而，自那名盲人男子上车后，人们迅速向后部集中，在狭促的车厢里为他腾出了一小块空间。

⑥紧挨着司机身后，坐着一个六七岁的小男孩，站在旁边的妈妈猛地拉起小男孩，让出了座位。虽然妈妈的举动很突然，但乖巧的小男孩没有流露出一丝不悦。导盲犬抬头看了一眼，便将主人引领到空座上，然后静静地趴在一旁。

⑦“您好！您要去哪里？”“您好！我要去莫尔大街。”“好的，陛下！”司机诙谐的回答惹得车内一阵欢笑。汽车载着欢乐的人们继续前行……

⑧车上，人们都在默默地打量着憨态可掬的导盲犬。与平日里对待宠物狗的情形不同，没有人试图靠近去抚摸它，或是用手机拍照。

⑨小城不大，男子很快到站了，跟司机简短道别后，与导盲犬下了车。公交车内沉默依旧。而此时的我，在沉默中体会到了无声的关爱、深沉的尊重。

⑩窗外，寒风习习；心里，暖意融融……

1. 在第⑤自然段的空白处加上合适的标点符号。(3分)

2. 联系上下文，解释词语。(2分)

(1) 憨态可掬：_____

(2) 默契：_____

3. 第②自然段中的破折号表示_____。(1分)

4. 根据文章内容填空。(7分)

(1) 车站上，当大家看到那个带着导盲犬的盲人来乘车时，表现不同的是：候车队伍中为首的中年男子_____，打扮成朋克风格的女孩_____；相同的是_____。 (3分)

(2) 文中两次出现了“沉默依旧”，第一次大家沉默是因为_____；第二次大家沉默是因为_____。 (4分)

5. 第⑤自然段中加点的“谢绝”能否换成“拒绝”？为什么？(3分)

6. “窗外，寒风习习；心里，暖意融融……”此时，作者的心里为什么会“暖意融融”？(3分)

十、习作。(30分，其中书写占3分)

同学们，你做过实验吗？实验可以揭开一些自然现象的谜团，破除迷信现象。请你写一个实验，注意把实验的过程写出来，并写出你的感受。题目自拟，不少于400字。