第一、二单元测试

(时间:90分钟　总分:100分)

1. 字词训练营(15分)

1.读拼音,写词语。(10分)

(1)王老师讲课yǐn rén rù shèng( ),学生们常常有shēn lín qí jìng( )的感觉。他还注意yīn cái shī jiào( ),所以受到所有学生和家长的jìng zhòng( )。

(2)秋天,农民伯伯看到xiāng tián( )的果子挂满枝头,看到dī chuí( )着头的谷穗shǎn shuò( )着金色的guāng máng( ),深深地闻了闻乡土的qì xī( ),脸上露出了mǎn yì( )的笑容。

2.下列加点字的解释不正确的一项是( )(1分)

A.有教无类(教育)　B.训练有素(白色)

C.戛然而止(停止)　D.小心翼翼(谨慎)

3.把下列词语补充完整,再选一个你喜欢的词语写句子。(4分)

( )( )敬敬　娓娓( )( )

( )( )神往　和颜( )( )

造句:

二、句子闯关岛(10分)

1.根据语境,填入合适的诗句。(4分)

(1)中秋之夜,在外地出差的叔叔眼望明月,不禁吟诵出了唐朝诗人杜甫《月夜忆舍弟》中的名句:“ , 。”

(2)孔子曾经说过:“ , 。”所以我们要善于向周围所有的人学习。

2.用恰当的关联词把下面两个句子连成一句话。(2分)

颜回的信用好极了。我不及他。

3.改成陈述句。(2分)

你不是说中秋节放假了,阿爸就要回来了吗?

4.缩句。(2分)

与这位我很敬佩的人的交往,对我的一生产生了深刻的影响。

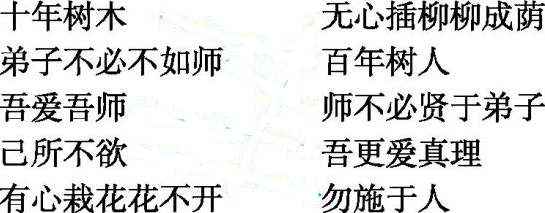
三、课文巩固吧(17分)

1.孔子是我国 时代的大 家,“ 、 ”是他的两个重要的教育思想,直到今天还有着非常重要的现实意义。(4分)

2.《鸟鸣涧》的作者是 代诗人 ,通过描写 落、 出、 鸣这些动态的事物,衬托出春山夜间的“ ”。(6分)

3.“我和阿妈走月亮!”是全文的 。在文中一共出现了 次。(2分)

4.连线。(5分)



四、口语畅言吧(3分)

今年教师节,你是怎样向老师表达感恩之情的?请与大家交流交流。

五、阅读小长廊(25分)

(一)课内欣赏

月球上没有甲处,也没有乙处,只能看到丙处。航天员们在月球上采集了不少土样和岩石标本,拍摄了许多照片,带回了地球。经分析研究,科学家发现月球上含有几十种元素,很有开发价值。也许在不久的将来,月球会成为人类的另一个家园。

1.根据原文内容,选择序号填在括号内。(3分)

A.巨石嶙峋的荒原和耸立的高山

B.希腊神话传说中的女神

C.中国神话中所说的宫殿、嫦娥和玉兔

甲处( )　乙处( )　丙处( )

2.“也许在不久的将来,月球会成为人类的另一个家园。”句中的“也许”一词可以去掉吗?为什么?(3分)

3.用“　　”画出文中的比喻句。这句话把( )比作( )。(3分)

4.描写航天员们动作的词语有: 。(3分)

(二)课外畅游

月　　迹(节选)

我们都看着那杯酒,果真里边就浮起一个小小的月亮的满圆。大家都喝下肚去,月亮就在每一个人的心里了。

奶奶说:“月亮是每个人的,它没有走,你们再去找吧。”

我们越发觉得奇了,便在院里找起来。妙极了,它真没有走,我们很快就在葡萄叶儿上,瓷花盆儿上,爷爷的锨(xiān)刃儿上发现了。我们来了兴趣,竟寻出了院门。

院门外,便是一条小河。河水细细的,却漫着一大片的净沙;全没白日那么地粗糙,灿灿地闪着银光,柔柔和和得像水面了。我们从沙滩上跑过去,弟弟刚站到河的上弯,就大呼小叫:“月亮在这儿!”

妹妹几乎同时在下弯喊道:“月亮在这儿!”

我两处去看了,两处的水里都有月亮;沿着河跑,哪一处的水里都有月亮了。我们都看着天上,我突然又在弟弟妹妹的眼睛里看见了小小的月亮。我想,我的眼睛里也一定会有的。噢,月亮竟是这么多的:只要你愿意,它就有了哩。我们坐在沙滩上,掬(jū)着沙儿,瞧那光辉,我说:

“你们说,月亮是个什么呢?”

“月亮是我所要的。”弟弟说。

“月亮是个好。”妹妹说。

我同意他们的话。正像奶奶说的那样:它是属于我们的,每个人的。我们又仰起头来看那天上的月亮,月亮白光光的,在天空中。我突然觉得,我们有了月亮,那无边无际的天空也是我们的了,那月亮不是我们按在天空中的印章吗?

1.给文中加点的字选择正确读音并画上“　　”,再用另一个读音组词。(4分)

兴(xīng　xìng)

便(pián　biàn)

几(jǐ　jī)

好(hǎo　hào)

2.根据意思写出词语。(2分)

(1)高一声低一声地乱喊乱叫,形容呼喊吵嚷。( )

(2)闪烁耀眼的光。( )

3.根据选文填空。(3分)

“我们”从酒里, 上, 上,爷爷的 上,河水里, 里,天空中找到了 ,说明了 的事物无处不在。

4.用“　　　”画出文中与画线句相照应的句子。说说这样写的好处是什么?(4分)

六、习作风景线(30分)

中秋节,你是怎样度过的?拿起笔,与大家一起分享吧!要求:书写工整,内容真实,400字左右。

第一、二单元测试教师版

(时间:90分钟　总分:100分)

一、字词训练营(15分)

1.读拼音,写词语。(10分)

(1)王老师讲课yǐn rén rù shèng(引人入胜),学生们常常有shēn lín qí jìng(身临其境)的感觉。他还注意yīn cái shī jiào(因材施教),所以受到所有学生和家长的jìng zhòng(敬重)。

(2)秋天,农民伯伯看到xiāng tián(香甜)的果子挂满枝头,看到dī chuí(低垂)着头的谷穗shǎn shuò(闪烁)着金色的guāng máng(光芒),深深地闻了闻乡土的qì xī(气息),脸上露出了mǎn yì(满意)的笑容。

2.下列加点字的解释不正确的一项是(B)(1分)

A.有教无类(教育)　B.训练有素(白色)

C.戛然而止(停止)　D.小心翼翼(谨慎)

3.把下列词语补充完整,再选一个你喜欢的词语写句子。(4分)

(恭)(恭)敬敬　娓娓(动)(听)

(心)(驰)神往　和颜(悦)(色)

造句:

示例:暑假的时候,我终于参观了心驰神往的海洋世界。

二、句子闯关岛(10分)

1.根据语境,填入合适的诗句。(4分)

(1)中秋之夜,在外地出差的叔叔眼望明月,不禁吟诵出了唐朝诗人杜甫《月夜忆舍弟》中的名句:“露从今夜白,月是故乡明。”

(2)孔子曾经说过:“三人行,必有我师焉。”所以我们要善于向周围所有的人学习。

2.用恰当的关联词把下面两个句子连成一句话。(2分)

颜回的信用好极了。我不及他。

因为颜回的信用好极了,所以我不及他。

3.改成陈述句。(2分)

你不是说中秋节放假了,阿爸就要回来了吗?

你说中秋节放假了,阿爸就要回来了。

4.缩句。(2分)

与这位我很敬佩的人的交往,对我的一生产生了深刻的影响。

交往产生了影响。

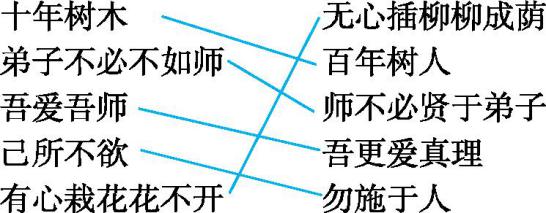
三、课文巩固吧(17分)

1.孔子是我国春秋时代的大教育家,“有教无类、因材施教”是他的两个重要的教育思想,直到今天还有着非常重要的现实意义。(4分)

2.《鸟鸣涧》的作者是唐代诗人王维,通过描写花落、月出、鸟鸣这些动态的事物,衬托出春山夜间的“静”。(6分)

3.“我和阿妈走月亮!”是全文的线索。在文中一共出现了四次。(2分)

4.连线。(5分)



四、口语畅言吧(3分)

今年教师节,你是怎样向老师表达感恩之情的?请与大家交流交流。

略

五、阅读小长廊(25分)

(一)课内欣赏

月球上没有甲处,也没有乙处,只能看到丙处。航天员们在月球上采集了不少土样和岩石标本,拍摄了许多照片,带回了地球。经分析研究,科学家发现月球上含有几十种元素,很有开发价值。也许在不久的将来,月球会成为人类的另一个家园。

1.根据原文内容,选择序号填在括号内。(3分)

A.巨石嶙峋的荒原和耸立的高山

B.希腊神话传说中的女神

C.中国神话中所说的宫殿、嫦娥和玉兔

甲处(B)　乙处(C)　丙处(A)

2.“也许在不久的将来,月球会成为人类的另一个家园。”句中的“也许”一词可以去掉吗?为什么?(3分)

不能去掉。有“也许”,准确地说明了这只是作者的一种猜想,不能确定。

3.用“　　”画出文中的比喻句。这句话把(月球)比作(家园)。(3分)

4.描写航天员们动作的词语有:采集、拍摄、带回。(3分)

(二)课外畅游

月　　迹(节选)

我们都看着那杯酒,果真里边就浮起一个小小的月亮的满圆。大家都喝下肚去,月亮就在每一个人的心里了。

奶奶说:“月亮是每个人的,它没有走,你们再去找吧。”

我们越发觉得奇了,便在院里找起来。妙极了,它真没有走,我们很快就在葡萄叶儿上,瓷花盆儿上,爷爷的锨(xiān)刃儿上发现了。我们来了兴趣,竟寻出了院门。

院门外,便是一条小河。河水细细的,却漫着一大片的净沙;全没白日那么地粗糙,灿灿地闪着银光,柔柔和和得像水面了。我们从沙滩上跑过去,弟弟刚站到河的上弯,就大呼小叫:“月亮在这儿!”

妹妹几乎同时在下弯喊道:“月亮在这儿!”

我两处去看了,两处的水里都有月亮;沿着河跑,哪一处的水里都有月亮了。我们都看着天上,我突然又在弟弟妹妹的眼睛里看见了小小的月亮。我想,我的眼睛里也一定会有的。噢,月亮竟是这么多的:只要你愿意,它就有了哩。我们坐在沙滩上,掬(jū)着沙儿,瞧那光辉,我说:

“你们说,月亮是个什么呢?”

“月亮是我所要的。”弟弟说。

“月亮是个好。”妹妹说。

我同意他们的话。正像奶奶说的那样:它是属于我们的,每个人的。我们又仰起头来看那天上的月亮,月亮白光光的,在天空中。我突然觉得,我们有了月亮,那无边无际的天空也是我们的了,那月亮不是我们按在天空中的印章吗?

1.给文中加点的字选择正确读音并画上“　　”,再用另一个读音组词。(4分)

兴(xīng　xìng)兴奋

便(pián　biàn)便宜

几(jǐ　jī)几个

好(hǎo　hào)爱好

2.根据意思写出词语。(2分)

(1)高一声低一声地乱喊乱叫,形容呼喊吵嚷。(大呼小叫)

(2)闪烁耀眼的光。(光辉)

3.根据选文填空。(3分)

“我们”从酒里,葡萄叶儿上,瓷花盆儿上,爷爷的锨刃儿上,河水里,眼睛里,天空中找到了月亮,说明了美好的事物无处不在。

4.用“　　　”画出文中与画线句相照应的句子。说说这样写的好处是什么?(4分)

好处:这样使文章结构更加紧凑。

六、习作风景线(30分)

中秋节,你是怎样度过的?拿起笔,与大家一起分享吧!要求:书写工整,内容真实,400字左右。