第九、十单元测试

(时间:90分钟　总分:100分)

一、字词训练营(17分)

1.给加点字选择正确读音,打上“√”。(4分)

在马路上,我看到一只模(m　mó)样可爱的小狗,连忙把我舍(sh　shè)不得吃的饼干(gàn　gā)拿出来给它吃。小狗向我摇了摇尾巴,仿佛(fó　f)在说:“谢谢你,小朋友!”

2.看拼音,写词语。(4分)

　　一位老人正在给同学们讲故事,他bǎo jīng fēng shuāng( )的脸上写满了cí xiáng( )。啊?这不就是那位经历过zhàn zhēng( )的、胸前挂满jiǎng zhāng( )的老红军战士吗?

3.读句子,完成练习。(5分)

　　“他拍打车门大喊大叫,可是列车已经启动、加速,转眼间呼啸而去。”

(1)句子中“ ”“ ”这两个词语说明这个人很着急。

(2)“ ”形容时间很快。我还联想到表示这样意思的两个词语: 、 。

4.连线。(4分)



二、句子闯关岛(8分)

1.判断下面句子中破折号的作用是什么。

破折号的作用:①表示解释说明;②表示意思的递进;③表示意思的转折;④表示语音的延长。(6分)

(1)它的尾巴兜着风,发出一种“咩咩”的声音——不折不扣,活像羊羔在森林的上空叫!( )

(2)怎么——他哪能什么都不会呀?( )

(3)“唔——”众人发出遗憾的感叹。( )

2.现在,我相信这是你自己挣来的钱了!(改成双重否定句)(2分)

三、课文巩固吧(12分)

1.“我们面前还有帝国主义反动派,我们的建设越有进展,敌人越嫉恨我们,就越想法破坏我们,你能说不危险了吗?”

这是 (谁)说的话,运用了 的修辞手法。这一席话,使人豁然开朗,全体政协委员一致通过,以《 》作为代国歌。

2.“从前有个老人,他有一个花钱如流水而且很懒惰的儿子。”这句话概括了“儿子”的两个缺点: 、 。

3.与课本中原句相同的一项( )

A.君子爱钱,取之有道

B.嘈嘈切切错杂弹,大珠小珠落玉盘

C.他没有接纳我的铜钱,却接受了我的心意

D.葡萄美洒月光杯,欲饮琵琶马上催

四、口语畅言吧(5分)

　　写一句你最喜欢的歌词,向大家说一说自己为什么喜欢这一句。

五、阅读小长廊(28分)

(一)课内欣赏

贝多芬听到这里,就推开门,轻轻地走了进去。屋子里点着一支蜡烛。在微弱的烛光下,一个小伙子正在做皮鞋。窗前有架旧钢琴,前面坐着个十六七岁面目清秀的盲姑娘。

皮鞋匠看见进来个陌生人,站起来问:“先生,您找谁?有什么事情需要帮助吗?”贝多芬说:“不,我是来弹一首曲子给这位姑娘听的。”

姑娘连忙站起来让座。贝多芬坐在钢琴前面,弹起盲姑娘刚才弹的那首曲子来。盲姑娘听得入了神,一曲完了,她激动地说 弹得多纯熟啊 感情多深哪 您 您不会就是贝多芬先生吧

——《月光曲》

1.在文中“□”处加上标点。(5分)

2.写出下列词语的近义词。(4分)

微弱——( ) 帮助——( )

连忙——( ) 纯熟——( )

3.对文中画“ ”句子理解错误的一项是( )(3分)

A.贝多芬听了兄妹俩的谈话深受感动

B.表现了贝多芬对劳动人民的同情

C.散步的时候,贝多芬觉得到了该弹琴的时间了

4.用“/”画去错误的判断。(2分)

文中盲姑娘说的话中,第一个“您”表示( 肯定 猜想),第二个“您”表示(肯定

猜想 )。

(二)课外畅游

购买上帝的男孩

一个小男孩捏着1美元硬币,沿着街边的商店一家一家地询问:“请问您这儿有上帝卖吗?”店主有的说没有,有的嫌他捣乱,都不爱搭理他。

天快黑了,第29家商店的店主——一位六十多岁的老人热情地接待了男孩。他笑眯眯地问男孩:“你买上帝干嘛?”男孩流着泪告诉老人,他叫邦迪,父母很早就去世了,他是叔叔帕特普鲁抚养大的。叔叔是个建筑工人,前不久从脚手架上摔下来,至今昏迷不醒。医生说,只有上帝才能救他。邦迪想:上帝一定是种奇妙的东西,我把上帝买回来,让叔叔吃了,他就会好的。

老人听完眼睛湿润了,问:“你有多少钱?”“1美元。”“孩子,眼下上帝的价格正好是1美元。”老人接过硬币,从货架上拿了瓶“上帝之吻”牌饮料,说:“拿去吧,孩子你叔叔喝了这瓶‘上帝’,就没事了。”邦迪喜出望外,将饮料抱在怀里,兴冲冲地回到了医院。一进病房,他就开心地叫嚷道:“叔叔,我把上帝买回来了,你很快就会好起来的。”

几天后,一个由世界顶尖医学专家组成的医疗小组来到医院,对帕特普鲁进行会诊。他们采用最先进的医疗技术,终于治好了帕特普鲁的病。

帕特普鲁出院时,院方告诉他,有个老人帮他把钱付清了,那个医疗小组就是老人花重金请来的。他原来是某公司的董事长,退休后开了家商店打发时光。

帕特普鲁听后感激不已,他立即和邦迪去感谢老人,可老人不在,出国旅游去了。后来帕特普鲁接到了老人的一封信,信中说:“您能有邦迪这个侄儿,实在是太幸福了,为了救您,他拿着1美元到处购买上帝……感谢上帝,是他挽救了您的生命。但您一定要永远记住,真正的上帝,是人们的爱心!”

1.把文中画“ ”的句子改成直接引语。(2分)

2.短文讲了一个小男孩拿着 为从脚手架上摔下来,至今 的叔叔购买 ,结果得到一位老人的帮助,叔叔被救活的故事。这告诉人们:真正的上帝,是 。(6分)

3.从下面这句话中,你体会到什么?(3分)

　　邦迪喜出望外,将饮料抱在怀里,兴冲冲地回到了医院。

4.下面对短文理解不正确的一项是( )(3分)

A.邦迪是一个愚蠢、幼稚的孩子

B.文中的老人很有爱心

C.老人热情接待邦迪和其他店主的行为形成鲜明对比

六、习作风景线(30分)

请以《我的压岁钱》为题,写一篇作文。要求:内容具体;条理清楚;字数400左右。

第九、十单元测试教师版

(时间:90分钟　总分:100分)

一、字词训练营(17分)

1.给加点字选择正确读音,打上“√”。(4分)

在马路上,我看到一只模(m　mó)样可爱的小狗,连忙把我舍(sh　shè)不得吃的饼干(gàn　gā)拿出来给它吃。小狗向我摇了摇尾巴,仿佛(fó　f)在说:“谢谢你,小朋友!”

2.看拼音,写词语。(4分)

　　一位老人正在给同学们讲故事,他bǎo jīng fēng shuāng(饱经风霜)的脸上写满了cí xiáng(慈祥)。啊?这不就是那位经历过zhàn zhēng(战争)的、胸前挂满jiǎng zhāng(奖章)的老红军战士吗?

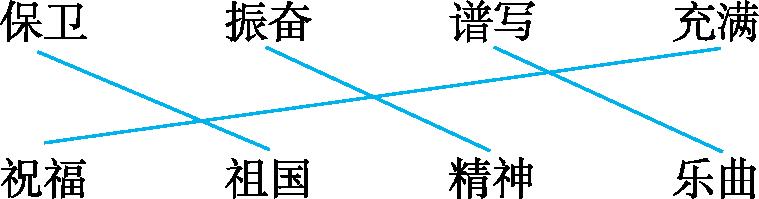
3.读句子,完成练习。(5分)

　　“他拍打车门大喊大叫,可是列车已经启动、加速,转眼间呼啸而去。”

(1)句子中“拍打”“大喊大叫”这两个词语说明这个人很着急。

(2)“转眼间”形容时间很快。我还联想到表示这样意思的两个词语:眨眼间、一瞬间。

4.连线。(4分)



二、句子闯关岛(8分)

1.判断下面句子中破折号的作用是什么。

破折号的作用:①表示解释说明;②表示意思的递进;③表示意思的转折;④表示语音的延长。(6分)

(1)它的尾巴兜着风,发出一种“咩咩”的声音——不折不扣,活像羊羔在森林的上空叫!(①)

(2)怎么——他哪能什么都不会呀?(③)

(3)“唔——”众人发出遗憾的感叹。(④)

2.现在,我相信这是你自己挣来的钱了!(改成双重否定句)(2分)

现在,我不得不相信这是你自己挣来的钱了!

三、课文巩固吧(12分)

1.“我们面前还有帝国主义反动派,我们的建设越有进展,敌人越嫉恨我们,就越想法破坏我们,你能说不危险了吗?”

这是周总理(谁)说的话,运用了反问的修辞手法。这一席话,使人豁然开朗,全体政协委员一致通过,以《义勇军进行曲》作为代国歌。

2.“从前有个老人,他有一个花钱如流水而且很懒惰的儿子。”这句话概括了“儿子”的两个缺点:花钱如流水、懒惰。

3.与课本中原句相同的一项(B)

A.君子爱钱,取之有道

B.嘈嘈切切错杂弹,大珠小珠落玉盘

C.他没有接纳我的铜钱,却接受了我的心意

D.葡萄美洒月光杯,欲饮琵琶马上催

四、口语畅言吧(5分)

　　写一句你最喜欢的歌词,向大家说一说自己为什么喜欢这一句。

说出理由即可。

五、阅读小长廊(28分)

(一)课内欣赏

贝多芬听到这里,就推开门,轻轻地走了进去。屋子里点着一支蜡烛。在微弱的烛光下,一个小伙子正在做皮鞋。窗前有架旧钢琴,前面坐着个十六七岁面目清秀的盲姑娘。

皮鞋匠看见进来个陌生人,站起来问:“先生,您找谁?有什么事情需要帮助吗?”贝多芬说:“不,我是来弹一首曲子给这位姑娘听的。”

姑娘连忙站起来让座。贝多芬坐在钢琴前面,弹起盲姑娘刚才弹的那首曲子来。盲姑娘听得入了神,一曲完了,她激动地说:“弹得多纯熟啊!感情多深哪!您,您不会就是贝多芬先生吧?”

——《月光曲》

1.在文中“□”处加上标点。(5分)

2.写出下列词语的近义词。(4分)

微弱——(低弱) 帮助——(帮忙)

连忙——(急忙) 纯熟——(熟练)

3.对文中画“　　”句子理解错误的一项是(C)(3分)

A.贝多芬听了兄妹俩的谈话深受感动

B.表现了贝多芬对劳动人民的同情

C.散步的时候,贝多芬觉得到了该弹琴的时间了

4.用“/”画去错误的判断。(2分)

文中盲姑娘说的话中,第一个“您”表示( 肯定 猜想),第二个“您”表示(肯定

猜想 )。

(二)课外畅游

购买上帝的男孩

一个小男孩捏着1美元硬币,沿着街边的商店一家一家地询问:“请问您这儿有上帝卖吗?”店主有的说没有,有的嫌他捣乱,都不爱搭理他。

天快黑了,第29家商店的店主——一位六十多岁的老人热情地接待了男孩。他笑眯眯地问男孩:“你买上帝干嘛?”男孩流着泪告诉老人,他叫邦迪,父母很早就去世了,他是叔叔帕特普鲁抚养大的。叔叔是个建筑工人,前不久从脚手架上摔下来,至今昏迷不醒。医生说,只有上帝才能救他。邦迪想:上帝一定是种奇妙的东西,我把上帝买回来,让叔叔吃了,他就会好的。

老人听完眼睛湿润了,问:“你有多少钱?”“1美元。”“孩子,眼下上帝的价格正好是1美元。”老人接过硬币,从货架上拿了瓶“上帝之吻”牌饮料,说:“拿去吧,孩子你叔叔喝了这瓶‘上帝’,就没事了。”邦迪喜出望外,将饮料抱在怀里,兴冲冲地回到了医院。一进病房,他就开心地叫嚷道:“叔叔,我把上帝买回来了,你很快就会好起来的。”

几天后,一个由世界顶尖医学专家组成的医疗小组来到医院,对帕特普鲁进行会诊。他们采用最先进的医疗技术,终于治好了帕特普鲁的病。

帕特普鲁出院时,院方告诉他,有个老人帮他把钱付清了,那个医疗小组就是老人花重金请来的。他原来是某公司的董事长,退休后开了家商店打发时光。

帕特普鲁听后感激不已,他立即和邦迪去感谢老人,可老人不在,出国旅游去了。后来帕特普鲁接到了老人的一封信,信中说:“您能有邦迪这个侄儿,实在是太幸福了,为了救您,他拿着1美元到处购买上帝……感谢上帝,是他挽救了您的生命。但您一定要永远记住,真正的上帝,是人们的爱心!”

1.把文中画“　　”的句子改成直接引语。(2分)

男孩流着泪告诉老人:“我叫邦迪,父母很早就去世了,我是叔叔帕特普鲁抚养大的。”

2.短文讲了一个小男孩拿着1美元为从脚手架上摔下来,至今昏迷不醒的叔叔购买上帝,结果得到一位老人的帮助,叔叔被救活的故事。这告诉人们:真正的上帝,是人们的爱心。(6分)

3.从下面这句话中,你体会到什么?(3分)

　　邦迪喜出望外,将饮料抱在怀里,兴冲冲地回到了医院。

体会到邦迪买到“上帝”之后,异常兴奋的心情。

4.下面对短文理解不正确的一项是(A)(3分)

A.邦迪是一个愚蠢、幼稚的孩子

B.文中的老人很有爱心

C.老人热情接待邦迪和其他店主的行为形成鲜明对比

六、习作风景线(30分)

请以《我的压岁钱》为题,写一篇作文。要求:内容具体;条理清楚;字数400左右。

略