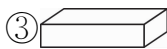
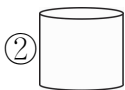
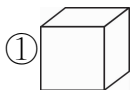


专项归类突破卷(二)

测试内容: 位置与顺序、认识图形

一、选一选。

1. 下列图形中, () 是长方体。



【考点提示】

考查学生认识物体的情况。

【解题思路】

根据长方体: 长长的方方的, 有 6 个平平的面, 面有大有小, 由此来判断哪一个图形是长方体。

【参考答案】详见本卷第 86 页

2. 下面物体形状不是球的是()。



【考点提示】

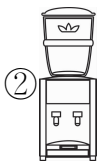
考查学生认识物体的情况。

【解题思路】

球圆圆的, 没有平平的面, 由此来判断哪一个物体不是球。

【参考答案】详见本卷第 86 页

3. (兰州市) 下面物体形状是圆柱的是()。



【考点提示】

考查学生认识物体的情况。

【解题思路】

圆柱:直直的上下一样粗,两头是圆圆的,平平的面,由此来判断哪些物体形状是圆柱。

【参考答案】详见本卷第 86 页

二、数一数,填一填。



长方体有()个;

正方体有()个;

球有()个;

圆柱有()个;

一共有()个图形。

【考点提示】


考查学生认识物体形状的情况。

【解题思路】

根据长方体、正方体、球、圆柱形状的特点来数一数,填一填。

【参考答案】详见本卷第 86 页

三、圈一圈。

1. 把  前面的一只小动物圈出来。




【考点提示】

考查学生认位值的情况。

【解题思路】

以小狗为参照物，它面对的方向是前面，背对的方向是后面，由此来圈出他前面的小动物。

【参考答案】详见本卷第 86 页

2. 把  右边的一棵树圈出来。




【考点提示】

考查学生认位值的情况。


【解题思路】

与右手相对应的一面是右，与左手相对应的一面，是左由此来圈出其中的一棵树。

【参考答案】详见本卷第 86 页

3. 把  右面的一个水果圈出来。



4. 把  右边的蔬菜圈出来。



【考点提示】

考查学生认位值的情况。

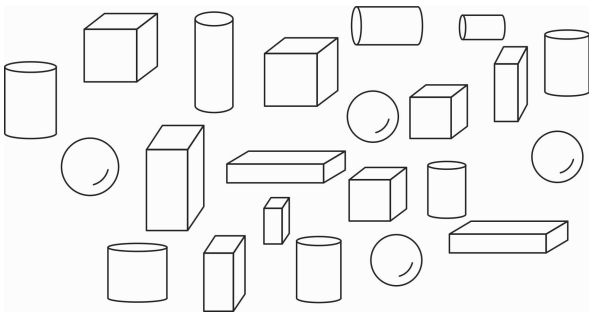
【解题思路】





第 3、4 题做法同第 2 题。

【参考答案】详见本卷第 86 页

四、填一填。

1. (西安市) 数一数, 填一填。



			
() 个	() 个	() 个	() 个

【考点提示】

考查学生认识物体的情况。

【解题思路】

根据物体形状的特点, 来数出长方体、正方体圆柱求。有几个并填一填。

【参考答案】详见本卷第 86 页

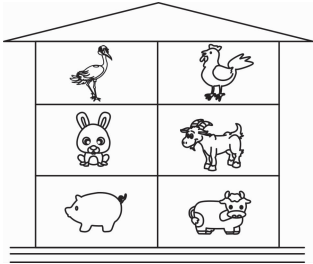
2. 找一找, 填一填。

(1)  住在  的 _____ 边。

(2)  住在  的 _____ 面。

(3)  住在  的 _____ 面。

(4)  住在  的 _____ 边。



【考点提示】

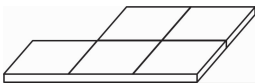
考查学生认位置的情况。

【解题思路】

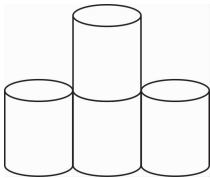
横排叫做行，竖排叫做列。同一行的小动物可以确定左右位置关系，可以利用左右手来分辨动物之间的左右关系。同一列的小动物可以确定上下位置关系。

【参考答案】详见本卷第 86 页

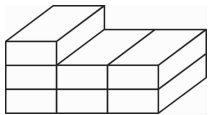
五、(南京市)数一数，填一填。



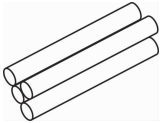
() 个



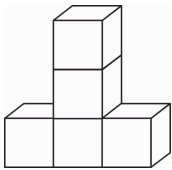
() 个



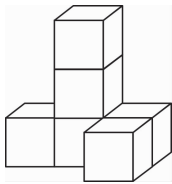
() 个



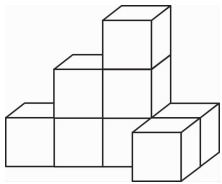
() 个



() 个



() 个



() 个

【考点提示】

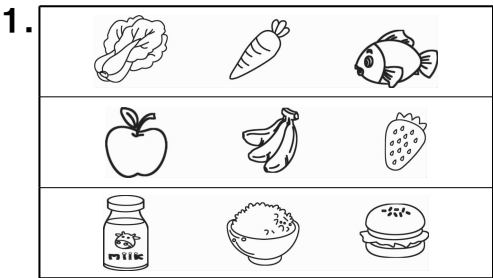
暂无提示

【解题思路】

从左到右数或从上到下数出图形的个数。

【参考答案】详见本卷第 86 页

六、看图填一填，画一画。



的右边是()；的左边是()。

的()面是；的()面是。

的()边是；的()边是。

【考点提示】

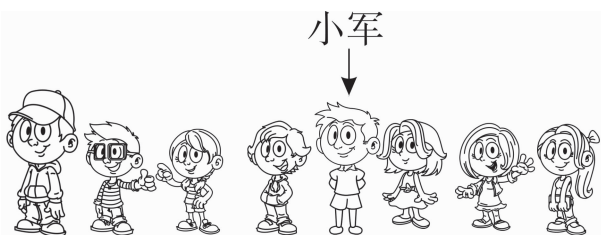
考查学生认位置的情况。

【解题思路】

同一行的物体可以确定左右位置关系，可以利用左右手来分辨物体之间的左右关系，同一列的物体可以确定上下位置关系。

【参考答案】详见本卷第 86 页

2. (黄冈市)



小军前面有()个人，后面有()个人，一共有()个人。

【考点提示】

考查学生认位置的情况。

【解题思路】

以小军为参照物，他面对的方向是前面，背对的方向是后面。把简单的数数和方位结合在一起。

【参考答案】详见本卷第 86 页

3. 从左边数起，小林排第四；从右边数起，小林排第五。这一队一共有()个人。

【考点提示】

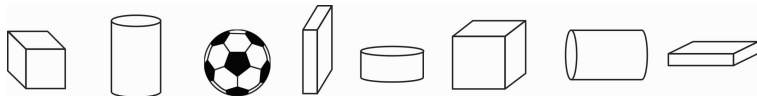
考查学生认位置的情况。

【解题思路】

把从左边数的 4 个和从右边数的 5 个加起来。因为小林数了 2 次要去掉 1 次,就是再减 1。



【参考答案】详见本卷第 86 页

4.




(1)一共有()个图形。

长方体有()个,圆柱有()个,正方体有()个,球有()个。

(2)从左数起,  是第()个;从右数起,  是第()个。

(3)从左数起,第()个和第()个是正方体。

(4)  的左边是(),右边是()。

(5)  在  的()边。





【考点提示】




考查学生认识物体和认位置情况。




【解题思路】

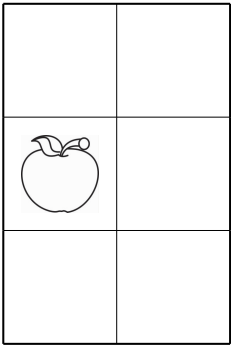
根据物体形状特点,来认识长方体、正方体、圆柱、球,与右手相对应的一面是右,与左手相对应的一面是左,由此来填空。

【参考答案】详见本卷第 86 页

5. 在  的上面画一个  , 在  的右边画一个  ,

在  的下面再画一个  , 在  的下面画一个

 , 在  的右边画一个  。



【考点提示】

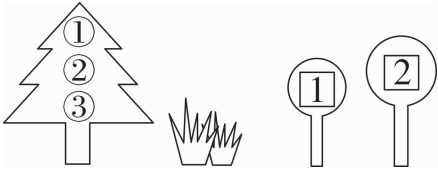
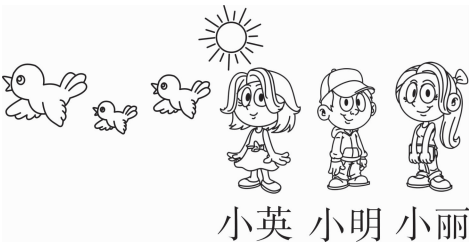
暂无提示

【解题思路】

同一行行的物体, 可以确定左右位置关系, 与右手相对应的一面是右, 以左手相对应的一面是左, 同一列的物体可以确定上下位置关系。

【参考答案】详见本卷第 86 页

七、(上海市)看图填空。



1. 鸟爸爸在前面, 鸟妈妈在后面, 鸟宝宝在()。
2. 小明的左边是(), 小明的右边是()。
3. 小丽的右边是(), 小英的左边是()。
4. ①在树的最(), ②在(), ③在最()。
5. ①号的右边是()号, 也可以说①号在②号的()。

6.()在这幅图的最上面。

【考点提示】

考查学生掌握有位置的情况。

【解题思路】

1 • 一鸟爸爸为参照物,它面对的方向是前面背对的方向是后面。

2 • 图中小孩和我们的方向刚好相反,与我们右手相对应的一面,是他们的左面,与我们左手相对的一面,是他们的右面。第 2、3 题做法相同

4 • 同一列的物体可以确定上下位置关系。

5 • 与我们右手相对应的一面是右面,与我们左手相对的一面是左面,由此来填出左右关系。

6 • 太阳在这幅图的最上面。

【参考答案】详见本卷第 86 页