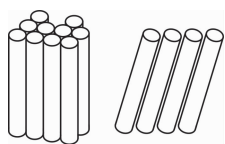


第七单元达标测试卷

说明:满分(100+10)分,考试时间60分钟。

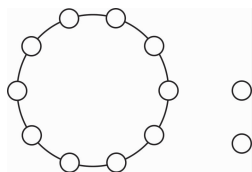
题号	一	二	三	四	五	六	附加题	总分
得分								

一、看图写数并读数。(8分)



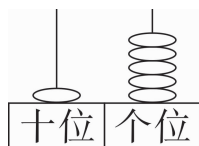
()

读作:()



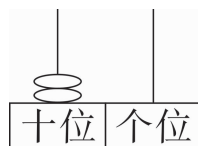
()

读作:()



()

读作:()



()

读作:()

【考点提示】

考察学生对数的组成、读数、写数的掌握情况。

【解题思路】

写数时从高位写起,有几个十就在十位写几,有几个一就在个位上写几,个位上一个计数单位也没有就写0来占位。读数时从高位读起,10位是几就读几十,个位几就读几,写作是数字读作是汉字

【参考答案】详见本卷第85页

二、填空。(28分)



1.

(1)图中共有()个珠子,再添上()个就是20个。

(2)从左数●是第()个,它的右边有()个珠子。

【考点提示】

考查学生数数和有关“几”和“第几”的知识。

【解题思路】

(1) · 数出共有多少个珠子再正确填空。

(2) · 区别“几”和“第几”分清左右。

【参考答案】详见本卷第 85 页

2. 2 个十是(), 1 个十是()。

【考点提示】

考查学生数的组成。

【解题思路】

10 位上是几就是几个十, 个位上一个计数单位也没有就写 0 占位。

【参考答案】详见本卷第 85 页

3. 个位上是 7, 十位上是 1 的数是(), 它读作()。

【考点提示】

考查学生数的组成及读作。

【解题思路】

分清十位和个位上的数各是几, 读作写成汉字。

【参考答案】详见本卷第 85 页

4. 被减数是 16, 减数是 4, 差是()。

【考点提示】

考查学生对减法名称的认识

【解题思路】

被减数—减数=差。

【参考答案】详见本卷第 85 页

5. 比 12 少 10 的数是()。

【考点提示】

考查学生对“求比一个数多(少)几的数是多少”掌握的情况。

【解题思路】

求比一个数少多少的数是几用减法计算。

【参考答案】详见本卷第 85 页

6. 先画一画,再填空。



再画()个就满 16 个了。



加上()个就满 11 个了。



去掉()个就剩 10 个了。

【考点提示】

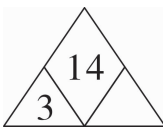
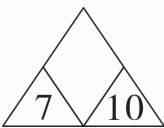
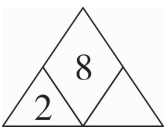
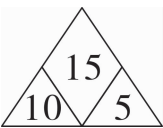
考查学生是否会求出未知数?

【解题思路】

想 $9 + () = 16$ 可以用和减加数等于另一个加数来求出未知加数。图 1、图 2 做法相同。图 3 是数出★共有几个用总数减去剩下的 10 个就等于去掉了多少个★。

【参考答案】详见本卷第 85 页

7. 找规律填数。



【考点提示】

考查学生观察和逻辑思维能力

【解题思路】

例题中是左右两个三角形加起来,等于中间的四边形里的数。

【参考答案】详见本卷第 85 页

8. 算式接龙。

$$15 \xrightarrow{+2} (\quad) \xrightarrow{+2} (\quad) \xrightarrow{-10} (\quad) \xrightarrow{-1} (\quad) \xrightarrow{+10} (\quad)$$

$$18 \xrightarrow{-6} (\quad) \xrightarrow{+4} (\quad) \xrightarrow{+3} (\quad) \xrightarrow{-5} (\quad) \xrightarrow{+2} (\quad)$$

【考点提示】

训练学生计算能力。

【解题思路】

按照从左到右的顺序计算,先算前边的两个数,再用前两个数的计算结果和第三个数计算依次类推,做题时一定要细心。

【参考答案】详见本卷第 85 页

三、在正确答案的○里画“√”。(6 分)

1. 下面和 18 最接近的数是多少?

10



20



【考点提示】

考查学生掌握 20 以内数顺序的情况。

【解题思路】

哪一个数和 18 之间间隔的数少就是谁最接近 18。

【参考答案】详见本卷第 85 页

2. 一个数,十位上和个位上的数字都是 1,这个数是多少?

11



10



【考点提示】

考查学生掌握数的组成情况。

【解题思路】

根据已知条件,用分析法确定十位和个位上的数字,分别是几再写数。

【参考答案】详见本卷第 85 页

3. 一个数,个位上的数字比十位上的数字多 2,这个数是多少?

13



20



【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

根据已知条件,用分析法确定十位和个位上的数字,分别是几再写数。

【参考答案】详见本卷第 85 页

四、算一算。(25 分)

1. 直接写出得数。(9 分)

$14+4=$

$16-5=$

$9+6=$

$7+9=$

$10+8=$

$19-8=$

$3+7=$

$5+10=$

$18-6=$

$16-3=$

$16-4+2=$

$8+8-5=$

$3+14-7=$

$17-4-3=$

$7+7-3=$

$12-2-4=$

$4+8+3=$

$15-10+12=$

【考点提示】

训练学生的计算能力。

【解题思路】

计算时要细心，两步计算要按照从左到右的顺序计算。

【参考答案】详见本卷第 85 页

2. 把每一横行、每一竖行的三个数相加，将得数写在括号里。(6 分)

4	9	2	()
3	5	7	()
8	1	6	()
()	()	()	

【考点提示】

考查学生两步计算能力。

【解题思路】

每一横行按从左到右的顺序计算，每一竖行可按从上到下的顺序计算，把得数填在括号里。

【参考答案】详见本卷第 85 页

3. 算一算，填一填。(5 分)

(1) 已知： $\bigcirc + 5 = 15$ $\triangle + \bigcirc = 18$

那么： $\triangle = (\quad)$ $\bigcirc = (\quad)$

(2) 已知： $\bigcirc + \triangle = 10$ $\square - \triangle = 2$ $\square + 5 = 15$

那么： $\square = (\quad)$ $\triangle = (\quad)$ $\bigcirc = (\quad)$

【考点提示】

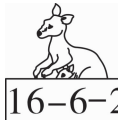
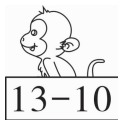
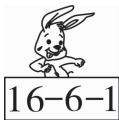
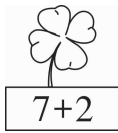
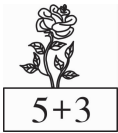
考察学生求未知数的情况。

【解题思路】

先根据求未知加数的方法求出圆形里的数,在把圆形里的数值代入有三角形的算式里。然后求出三角形里的数。(2)方法同(1)

【参考答案】详见本卷第 85 页

4. 先计算,再连线。(5 分)



【考点提示】

训练学生计算能力。

【解题思路】

先把算式的得数算出来,再把得数相等的算式连线。

【参考答案】详见本卷第 85 页

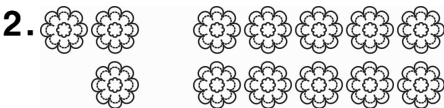
五、看图列式计算。(12 分)



$10 + \square = \square$

$\square - 10 = \square$

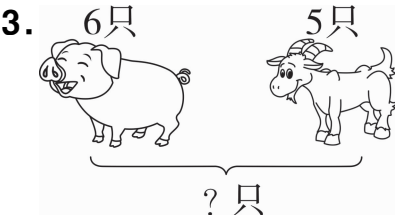
$\square - \square = 10$



$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

【考点提示】

考查学生看图列算式的能力。

【解题思路】

看图理解题意后再列算式，图 1 图 2 是看图可以列出一道加法算式和两道减法算式。求总数就是把两部分合起来，用加法计算。求其中的一部分，用减法计算。图 3 图 4 看大括线底下是？的求总数用加法计算，大扩线底下有数字的是总数知道了，求其中一部分用减法计算。

【参考答案】详见本卷第 85 页

六、解决问题。(21 分)

1. 小玲和小芳做红花，小玲上午做了 6 朵，下午做了 8 朵，小芳一天做了 10 朵。(12 分)

(1) 小玲一天一共做了多少朵？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2) 小芳比小玲一天少做了多少朵？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

(3) 小玲送()朵给小芳，她们俩就一样多了。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

【考点提示】

用所学知识,解决生活当中的实际问题。

【解题思路】

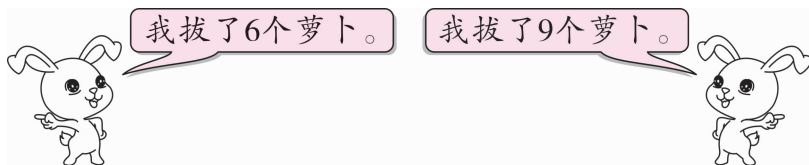
(1)·一天是上午和下午合起来,求一天做了多少朵就是把上午做得花和下午做的花加起来。

(2)·求两数相差多少用减法计算。注意是小芳一天做花得和小玲一天做的花相差多少。

(3)·把小玲比小芳做得多出来的几朵花拿出来,两个人再分的同样多,就是小玲再送几朵的小芳,他们俩就一样多了。

【参考答案】详见本卷第 85 页

2.



它们一共拔了几个萝卜?(4分)

$$\square \bigcirc \square = \square$$

【考点提示】

考查学生解决实际问题的能力。

【解题思路】

求一共拔了多少个萝卜,就是把两只小兔拔的萝卜加起来。

【参考答案】详见本卷第 85 页

3. 12 只小动物过河,它们排成一排走在小木桥上,小猴的前面有 2 只小动物,它的后面有几只小动物?(5分)

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

从 12 只小动物里面减去小猴前面的 2 只,再把 1 只小猴去掉就等于他后面有几只小动物。

【参考答案】详见本卷第 85 页

附加题

在方框中填数,使每行,每列上的 3 个数相加的和都等于下面的数。(10 分)

	3	
		4
	5	
12		

2		9
	7	
5		
16		

【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

先从给出两个已知数的那一行算起。

【参考答案】详见本卷第 85 页