

# 第五单元达标测试卷

说明：满分100分，考试时间60分钟。



题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

## 一、填一填。(34分)



(1)上面一共有( )只小动物。

(2)  排第4,  排第( )。

(3)  前面有( )只小动物,  后面有( )只小动物。

(4)从右边起圈出第3只小动物。

### 【考点提示】

本题主要是考查学生对“几”和“第几”的认识。

### 【解题思路】

第一步:“几”个表示物体有多少,是指一共的数量。“第几”表示物体的排列顺序。确定物体的排列顺序时,先确定数的方向,然后从1开始点数,数到几,它的顺序就是“第几”。“第几个”是指其中的某一个。

第二步:做第四小题时要弄清“从右起圈”应该怎样做,明确左和右的方位后再圈出第3只小动物。4个小题解法相同。

【参考答案】详见本卷第83页



(1)上面一共有( )种水果。

**【考点提示】**



本题主要是考查学生对“几”的掌握情况。

**【解题思路】**

第一步:“几”个表示物体有多少,是指一共的数量。

第二步:从左往右数,一共有 7 种水果。

**【参考答案】**详见本卷第 83 页

(2)从左往右数,排在第( );从右往左数,排在第( )。

**【考点提示】**


本题主要是考查学生对“第几”的掌握情况。

**【解题思路】**

第一步:“第几”表示物体的排列顺序。确定物体的排列顺序时,先确定数的方向,然后从 1 开始点数,数到几,它的顺序就是“第几”。“第几个”是指其中的某一个。

第二步:从左往右数,桃子的前面有 4 种水果,所以桃子排在第 5. 从右往左数,桃子的前面有 2 种水果,所以桃子排在第 3.

**【参考答案】**详见本卷第 83 页

(3)的左边有( )种水果,右边有( )种水果。


### 【考点提示】

本题主要是考查学生对“几”的掌握情况。

### 【解题思路】

从左往右数,柿子排在第 4,所以它的左边有 3 种水果。从右往左数,柿子排在第 4,所以它的右面有 3 种水果。

【参考答案】详见本卷第 83 页

(4)  的左边是( ),右边与它相邻的是( )。


### 【考点提示】

暂无提示

### 【解题思路】

梨的左边是苹果,右边与它相邻的是香蕉。

【参考答案】详见本卷第 83 页

(5)  排在第( )个,你是从( )边数起的。

### 【考点提示】

本题主要是考查学生对“第几”的掌握情况。

### 【解题思路】

此题是一道开放题,即可从左边数,也可从右边数。从左边数,西瓜排在第 7。从右往左数,西瓜排在第 1。

【参考答案】详见本卷第 83 页

3. 

3	7	9	0	10	4	8	2	1
---	---	---	---	----	---	---	---	---

(1)从左数起,排第 6 个的数字是( ),

2
---

排第( )个,最中间的是( )。

(2)从右数起,在第8个数字上面画“√”;把最右边的3个数字圈起来。

(3)把这些数字按从大到小的顺序排一排。(4分)

( ) > ( ) > ( ) > ( ) > ( ) > ( ) > ( ) > ( )

### 【考点提示】

本题主要是考查学生对“几”和“第几”的掌握情况。

### 【解题思路】

第一步:“几”个表示物体有多少,是指一共的数量。“第几”表示物体的排列顺序。确定物体的排列顺序时,先确定数的方向,然后从1开始点数,数到几,它的顺序就是“第几”。“第几个”是指其中的某一个。

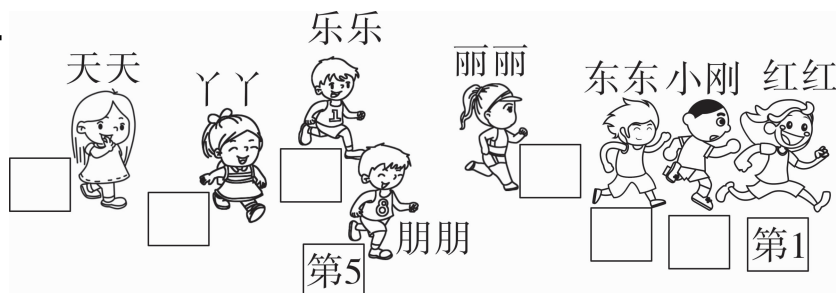
第二步:(1)从左数起,排第6个的数字是4,数字2排在第8个,数字10无论从左数还是从右数都排在第5,所以数字10排在最中间。

(2)从右数起,数字7排在第8,所以就在数字7上面画“√”;最右边的3个数字分别是1、2、8,就把这三个数字圈起来。

(3)题上一共有9个数字,把它们按从大到小的顺序排一排,就是把最大的数排在最前面,最小的数排在最后面。即 $(10) > (9) > (8) > (7) > (4) > (3) > (2) > (1) > (0)$ 。

【参考答案】详见本卷第83页

4.



(1)标出比赛的名次。(3分)

(2)乐乐前面有( )个人,后面有( )个人,他跑第( )。

(3)( )跑在最前面,( )跑在最后面。

(4)有( )个男孩,( )个女孩,一共有( )名同学。

## 【考点提示】

本题主要是考查学生对“几”和“第几”的掌握情况。

## 【解题思路】

第一步：“几”个表示物体有多少，是指一共的数量。“第几”表示物体的排列顺序。确定物体的排列顺序时，先确定数的方向，然后从1开始点数，数到几，它的顺序就是“第几”。“第几个”是指其中的某一个。

第二步：(1)根据图意，红红排第1，说明是从右数起的，所以小刚排第2，东东排第3，丽丽排第4，乐乐排第6，丫丫排第7，天天排第8。

(2)因为乐乐排在第6，所以他的前面有5个人，后面有2个人，他跑第6名。

(3)红红排第1，所以红红跑在最前面，天天排第7，说明他跑在最后面。



(4)根据图意有4个男孩，4个女孩，一共有8名同学。

【参考答案】详见本卷第83页



## 二、看图填空，并涂色。(10分)



1. 一共有( )个图形。

2. 有( )个，把左起第一个涂成紫色。

3. 有( )个，把右起第二个涂成红色。

4. 有( )个，把都涂成绿色。

5. 有( )个，把从左数第1个涂成黑色，从右数第1个涂成蓝色。

## 【考点提示】

本题主要是考查学生对“几”和“第几”的掌握情况。

## 【解题思路】

第一步：“几”个表示物体有多少，是指一共的数量。“第几”表示物体的排列顺序。确定物体的排列顺序时，先确定数的方向，然后从1开始点数，数到几，它的顺序就是“第几”。“第几个”是指其中的某一个。

第二步：(1)一共有10个图形。

(2)□有2个，把左起第一个□涂成紫色，也就是○的前面。



(3)☆有3个，把右起第二个☆涂成红色，也就是△的后面。



(4)△有3个，把3个△都涂成绿色。



(5)○有2个，把从左数第1个○涂成黑色，也就是从左边数第2个图形。从右数第1个○涂成蓝色。也就数从右数第3个图形。



【参考答案】详见本卷第83页

## 三、细心观察，圈一圈。(10分)

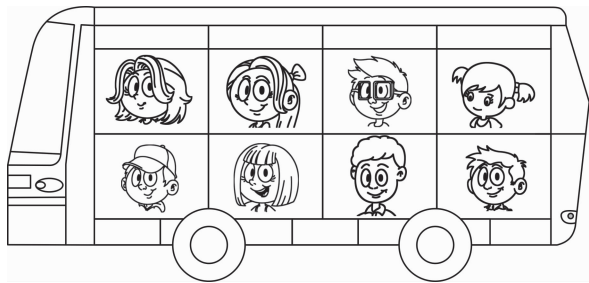
1.  在  的(上、下、前、后)面。

2.  在  的(上、下、前、后)面。

3.  在  的(上、下、前、后)面。

4.  在  的(上、下、前、后)面。

5. 、、 都在  的(上、下、前、后)面。



【考点提示】

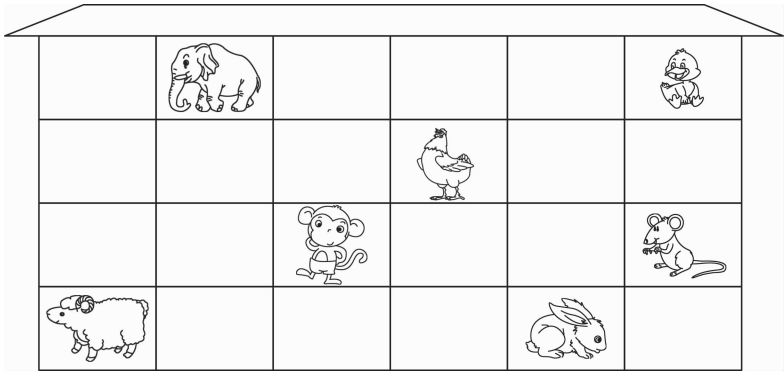
本题主要是考查学生对两个物体位置关系的掌握情况。

【解题思路】

物体的位置是相对的，两个物体，位置在高处的是上面，位置在低处的是下面。如果一个物体在另一个物体前面，那么另一个物体就在这个物体的后面。例如，带眼睛的小男孩在车的上层，不带眼睛的小男孩在车的下层，所以戴眼镜的小男孩在不戴眼镜的小男孩上面。

【参考答案】详见本卷第 83 页

四、去找朋友玩喽！（19 分）



1. 要去找 玩，要先向（ ）走（ ）格，再向（ ）走（ ）格；也可以先向（ ）走（ ）格，再向（ ）走（ ）格。
2. 要去找 玩，要先向（ ）走（ ）格，再向（ ）走（ ）格；也可以先向（ ）走（ ）格，再向（ ）走（ ）格。
3. 要去找 玩，要先向（ ）走（ ）格，再向（ ）走（ ）格；也可以先向（ ）走（ ）格，再向（ ）走（ ）格。
4. 要去找 玩，要先向（ ）走（ ）格，再向（ ）走（ ）格；也可以先向（ ）走（ ）格，再向（ ）走（ ）格。
5. 说一说， 要找 玩，可以怎样走？（3 分）

### 【考点提示】

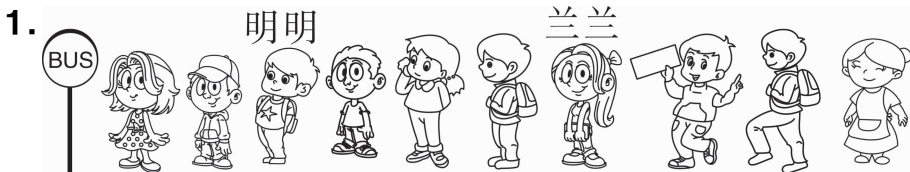
本题主要是考查学生对两个物体位置关系的掌握情况。

### 【解题思路】

物体的位置是相对的,两个物体,位置在高处的是上面,位置在低处的是下面。如果一个物体在另一个物体前面,那么另一个物体就在这个物体的后面。与左手对应的一面是左面,与右手对应的一面是右面。例如,羊要去找小鸡玩,要先向右走 3 格,再向上走 2 格;也可以先向上走 2 格,再向右走 3 格。

【参考答案】详见本卷第 83 页

## 五、动脑筋,想一想,做一做。(27 分)



(1) 明明的前面有( )人,后面有( )人,这列队伍一共有( )人。

(2) 从前面数,兰兰排在第( );从后面数,兰兰排在第( )。

(3) 明明和兰兰的中间有( )人。

### 【考点提示】

本题主要是考查学生对“几”和“第几”的掌握情况。

### 【解题思路】

“几”个表示物体有多少,是指一共的数量。“第几”表示物体的排列顺序。确定物体的排列顺序时,先确定数的方向,然后从 1 开始点数,数到几,它的顺序就是“第几”。“第几个”是指其中的某一个。例如,明明的前面有 2 人,后面 7 人,加上明明本人,这列队伍一共有 10 人。

【参考答案】详见本卷第 83 页

## 2. 猜一猜,每间房子的主人是谁?(6 分)





1



2



3



4



1 号房子是( )家, 2 号房子是( )家, 3 号房子是( )家,  
4 号房子是( )家。

### 【考点提示】

本题不光考查学生两个物体的位置关系, 还考查学生对“第几”的掌握情况。

### 【解题思路】

第一步: 与左手对应的一面是左面, 与右手对应的一面是右面。“第几”表示物体的排列顺序。确定物体的排列顺序时, 先确定数的方向, 然后从 1 开始点数, 数到几, 它的顺序就是“第几”。“第几个”是指其中的某一个。

第二步: 根据小牛说的话可知, 2 号房是小牛家, 它家的左面是小鸭家, 也就是 1 号房是小鸭家。又根据小马说的话可知, 3 号房是小马家, 它家的右面是小狗家, 也就是 1 号房是小狗家。

【参考答案】详见本卷第 83 页

### 3. (7 分)



(1) 一共有( )名运动员排队。

(2)( )号运动员排第一,( )号运动员排第五。

(3)4号运动员的前面有( )名运动员,后面有( )名运动员。

(4)从后面数,3号运动员排第( ),1号运动员排第( )。

### 【考点提示】

本题主要是考查学生对“几”和“第几”的掌握情况。

### 【解题思路】

第一步:“几”个表示物体有多少,是指一共的数量。“第几”表示物体的排列顺序。确定物体的排列顺序时,先确定数的方向,然后从1开始点数,数到几,它的顺序就是“第几”。“第几个”是指其中的某一个。

第二步:(1).有图意可知,一共有5名运动员。

(2).1号运动员跑在最前面,所以1号运动员排第一,3号运动员跑在最后,所以3号运动员排第五。

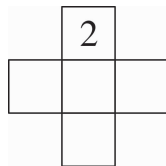
(3).4号运动员排在第四,所以它的前面有3名运动员,后面有1名运动员。

(4).从后面数,3号运动员排第一,1号运动员排第五。

【参考答案】详见本卷第84页

4.5和3在2的下面,3在5的下面,1在5的左边,4在5的右边。你能将1,

3,4,5填在下面的图中吗?(8分)



### 【考点提示】

本题主要是考查学生对物体位置关系的掌握情况。

### 【解题思路】

第一步:物体的位置是相对的,两个物体,位置在高处的是上面,位置在低处的是下面。如果一个物体在另一个物体前面,那么另一个物体就在这个物体的后面。与左手对应的一面是左面,与右手对应的一面是右面。

第二步:根据题意“5 和 3 在 2 的下面,3 又在 5 的下面”,所以 2 的下面是 5,5 的下面是 3。5 的左边是 1,5 的右边是 4。

【参考答案】详见本卷第 84 页