

## 期末综合测试卷（一）

说明：满分100分，考试时间60分钟。

第一~八单元

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

## 一、给加点字选择正确的读音，并画上“√”。（3分）

蝴蝶(tié dié)

稻上场(cháng chǎng)

长寿(sòu shòu)

比赛(sài shài)

咱俩(liǎ liǎng)

并且(qiè qiě)

## 【考点提示】

考查基础知识汉语拼音。

## 【解题思路】

认真读音节，给加点字选择正确的读音，注意要把声调读准确。如：“蝴蝶”的“蝶”的正确读音是“dié”，“比赛”的“赛”的正确读音是“sài”等。

【参考答案】详见本卷第103页

## 二、读拼音，写词语。（8分）

gōng lù


chàng gē


chèng gǎn


zhǎn xiàn


miàn kǒng


biǎn ban


gǎn yú


mián bèi


### 【考点提示】

考查所学词语

### 【解题思路】

读拼音写词语,要把每个词的拼音准确地读出来,尤其注意要把声调读准确,这样才能把字词写正确。如:“gōng lù”对应的词语是“公路”,“chàng ge”对应的词语是“唱歌”等。

【参考答案】详见本卷第 103 页

### 三、(天津市)用“√”给加点字选择正确的读音。(8 分)

1. 周末,妈妈在家干(gān gàn)家务活,我赶紧帮妈妈把家里打扫干(gān gàn)净了。
2. 我和爸爸已经分(fēn fèn)开好长时间了,我分(fēn fèn)外想他。
3. 听你讲完了(le liǎo)以后,我才终于了(le liǎo)解这件事情的经过。
4. 铺(pū pù)路工人晚上睡在一间旧房子里,没有床,他们就打地铺(pū pù)。

### 【考点提示】

考查基础知识汉语拼音

### 【解题思路】

加点字是多音字,辨析词语后,选正确的读音。

1. “干活”的“干”读音是“gàn”,“干净”的“干”读音是“gān”。
2. “分开”的“分”读音是“fēn”,“分外”的“分”读音是“fèn”。
3. “完了”的“了”读音是“le”,“了解”的“了”读音是“liǎo”。
4. “铺路”的“铺”读音是“pū”,“地铺”的“铺”读音是“pù”。

【参考答案】详见本卷第 103 页

### 四、按要求做题。(6 分)

1. 圈出每组中的错别字,再改正在括号里。(3 分)

(1)今天 空气 队五 低头 ( ) ( )

(2)带领 关闭 南爪 果园 ( ) ( )

(3)泼水 公业 战士 央苗 ( ) ( )

2. 给下面的字加上部首组成新字。(3 分)

包—(     )(     )(     )     皮—(     )(     )(     )

【考点提示】

考查汉字

【解题思路】

1. 找出每组中的错别字，圈出来，再改正在括号里。

(1)“令”、“五”错了，改为“今”、“伍”。

(2)“闲”、“爪”错了，改为“闲”、“瓜”。

(3)“公”、“央”错了，改为“工”、“秧”。

2. 给字加上部首，组成新字。如：“包”可加上“扌”、“氵”、“足”变成“抱”“泡”“跑”等。

【参考答案】详见本卷第 103 页

五、(武汉市)照样子，填表。(6 分)

要查的字	部首	除去部首有几画	第三笔
年	丿	5	一
事			
皮			
央			

【考点提示】

考查部首查字法

【解题思路】

会用部首查字法进行查字。如：“年”的部首是“丿”，除去部首共有 5 画，第三笔是“一”等。

【参考答案】详见本卷第 103 页

六、按要求做题。(9 分)

1. 在括号里填入恰当的词语。(3 分)

一( )崖缝

一( )奶酪

戴着( )

穿着( )

冷得( )

吓得( )

2. 写出三个含动物名称的四字词语。(3 分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 写出三个描写景物的四字词语。(3 分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 【考点提示】

多种形式考查词语

### 【解题思路】

1. 在括号中填入恰当的量词、名词和表示程度的词,如:一道崖缝,一块奶酪,戴着帽子,穿着鞋子,冷得像冰窖,吓得撒腿就跑等。

2. “如鱼得水”“惊弓之鸟”“鼠目寸光”是含有动物名称的四字词语。

3. “冰天雪地”“花红柳绿”“鸟语花香”是描写景物的四字词语。

【参考答案】详见本卷第 103 页

## 七、按要求写句子。(8 分)

1. 把句子写具体。

柳条上长出了叶子。

\_\_\_\_\_

2. 选择一种事物,写一个比喻句。

草地 雪花 弟弟的鞋子

\_\_\_\_\_

3. 把下面的句子换一种说法,使意思不变。

坐在井底的青蛙怎么会知道天到底有多大呢?

\_\_\_\_\_

4. 用“先……再……然后……”写句子。

### 【考点提示】

综合考查词语。

### 【解题思路】

1. 扩充句子。扩充时可以这样想,柳条上长出了怎样的叶子?
2. 选择草地写比喻句:碧绿的草地像一块地毯。
3. 把反问句改为陈述句:坐在井底的青蛙不会知道天到底有多大。
4. 放学回家,我先做作业,再吃饭,然后看电视。

【参考答案】详见本卷第 103 页

## 八、连一连。(4 分)

《登鹳雀楼》

《夜宿山寺》

《小儿垂钓》

《江雪》

千山鸟飞绝,万径人踪灭。

欲穷千里目,更上一层楼。

危楼高百尺,手可摘星辰。

路人借问遥招手,怕得鱼惊不应人。

### 【考点提示】

考查古诗

### 【解题思路】

把诗名和诗文连起来。“千山鸟飞绝,万径人踪灭”是《江雪》中的诗句,“欲穷千里目,更上一层楼”是《登鹳雀楼》中的诗句,“危楼高百尺,手可摘星辰”是《夜宿山寺》中的诗句,“路人借问遥招手,怕得鱼惊不应人”是《小儿垂钓》中的诗句。

【参考答案】详见本卷第 103 页

## 九、(黄冈市)选一选。(填序号)(6 分)

- ①有山皆图画,无水不文章
- ②有志者事竟成

③天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊

1. 大禹下决心要治好洪水，他为了治理洪水三次过家门而不入，终于治好了洪水。这真是“\_\_\_\_\_”啊！
2. 来到了美丽的草原，我情不自禁地吟诵起“\_\_\_\_\_”。
3. 著名的庐山风景区山美水美，置身其中，我不禁想起了一副对联：“\_\_\_\_\_。”

### 【考点提示】

实际运用名言诗句

### 【解题思路】

读句子，根据语境，选名言诗句。1. 可选②“有志者事竟成” 2. 可选③“天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊” 3. 可选①“有山皆图画，无水不文章”

【参考答案】详见本卷第 103 页

## 十、品读语段。(22 分)

### (一)雪孩子(节选)(10 分)

这时，救小白兔的雪孩子不见了。他已经化成水了。

不 雪孩子还在呢 瞧，太阳晒着晒着，他变成了很轻很轻的水汽。飞呀，飞呀，飞上天空，变成了一朵白云，一朵美丽的白云。

1. 给画横线的句子加上标点符号。(2 分)
2. 认真读文段，想一想雪孩子变成了什么。填一填。(3 分)

雪孩子→( )→( )→( )

3. 看着雪孩子变成了白云，小白兔心里会想些什么呢？(5 分)

---

---

## 【考点提示】

考查阅读理解能力

## 【解题思路】

1. 划线的句子是个感叹句，句中加引号，句尾加感叹号。
2. 通过认真读文段，可以知道雪孩子的变化：雪孩子→水→水汽→白云
3. 假如你是小白兔，你心里会想些什么呢？

【参考答案】详见本卷第 103 页

### (二)小河马的本领(12 分)

森林里大象用鼻子卷木头，小鸟张开嘴巴快乐地歌唱，小猴子把自己倒挂在树上，可神气啦！只有河马垂头丧气、没精打采。

小河马说：“我没有卷木头的鼻子，没有会唱歌的嘴，也没有像钩子一样的尾巴，我到底有什么本领呢？唉，我真没用！”

骆驼来找小河马：“小河马，你和我一起去沙漠吧。”小河马想了想说：“不，沙漠里没有水，我会受不了的。”

小松鼠来找小河马：“小河马，你和我一起去采松果吧。”小河马想了想说：“不行，我太胖了，爬不了树。”

一天，小兔要去河对面采蘑菇，可是它没有办法过河，小河马看见了说：“你坐在我的背上，我背你过河。”

小兔坐在小河马的背上，很快到了河对岸。它高兴地说：“谢谢你，小河马，你的本领真大。”小河马很奇怪：“我的本领真的很大吗？”“当然啦！”

没过几天，小河马在河边建起了一个“河马摆渡(dù)站”。

#### 1. 连一连。(5 分)

河马

行走沙漠

大象

过河

小鸟

卷木头

猴子

唱歌

骆驼

倒挂在树上

2. 刚开始的时候，小河马觉得自己很\_\_\_\_\_，后来它帮助了\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，发现了自己的本领，还建起了“\_\_\_\_\_”。（3 分）

3. 读了这篇文章，你懂得了什么道理？（4 分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 【考点提示】

考查阅读理解能力

### 【解题思路】

1. 通过阅读短文可知：河马过河，大象卷木头，小鸟唱歌，猴子倒挂在树上，骆驼行走沙漠。
2. 刚开始，小马觉得自己没用，在帮助了小兔过河后，建起了“河马摆渡站”。
3. 从这篇文章我们可以懂得，每个人都有自己的长处，要善于发现自己的优点。

【参考答案】详见本卷第 103 页

## 十一、看图写话。（20 分）

【想一想】这是什么天气？李华在路上遇到了谁？他是怎么做的呢？结果怎样？

【用一用】蒙蒙细雨 拄着 拐杖 淋湿 跑过去 想出 绑起来 笑咪咪





### 【考点提示】

考查写作能力

### 【解题思路】

认真看这四幅图,想一想:这是什么天气?李华在路上遇到了谁?他是做什么的呢?结果怎样?用上“蒙蒙细雨 拄着 拐杖 淋湿 跑过去 想出 绑起来 笑 眯眯”这些词语,写一段通顺的话。

【参考答案】详见本卷第 103 页