

专项归类突破卷（三）

测试内容：阅读

一、课内阅读。

(一)(赤峰市)白 鹅(节选)

这样从容不迫地吃饭，必须有一个人在旁侍候，像饭馆里的堂倌一样。因为附近的狗，都知道我们这位鹅老爷的脾气，每逢它吃饭的时候，狗就躲在篱边窥伺。等它吃过一口饭，踏着方步去喝水、吃泥、吃草的当儿，狗就敏捷地跑过来，努力地吃它的饭。鹅老爷偶然早归，伸颈去咬狗，并且厉声叫骂，狗立刻逃往篱边，蹲着静候；看它再吃了一口饭，再走开去喝水、吃草、吃泥的时候，狗又敏捷地跑上来，把它的饭吃完，扬长而去。等到鹅再来吃饭的时候，饭罐已经空空如也。鹅便昂首大叫，似乎责备人们供养不周。这时我们便替它添饭，并且站着侍候。因为邻近狗很多，一狗方去，一狗又来蹲着窥伺了。

1. 联系上下文，解释下列词语。

从容不迫：_____

供养不周：_____

2. “方”字在字典中的解释有：①四个角都是直角的正方形或六个面都是方形的立体；②大而缓慢；③办法、做法；④才，刚刚。文中“方步”的“方”应取第_____种意思，“一狗方去”的“方”应取第_____种意思。

3. 狗能偷吃鹅的饭，是因为它们知道鹅吃饭的特点是_____。

【考点提示】

考查对课文内容的综合运用。

【解题思路】

(一)熟读短文。

- 1.不慌不忙，沉着冷静。侍奉得不周到，供养的东西不合心意。
- 2.理解词语的意思进行选择。
- 3.有短文内容可知。

【参考答案】详见本卷第 110 页

(二)去年的树(节选)

□立在这儿的那棵树□到什么地方去了呀□鸟儿问树根□

树根回答□伐木人用斧子把他砍倒□拉到山谷里去了□

鸟儿向山谷里飞去。

山谷里有个很大的工厂，锯木头的声音“沙——沙——”地响着。鸟儿落在工厂的大门上。她问大门：“门先生，我的好朋友树在哪儿，您知道吗？”

大门回答说：“树嘛，在厂子里给切成细条条儿，做成火柴，运到那边的村子里卖掉了。”

鸟儿向村子飞去。

在一盏煤油灯旁，坐着个小女孩。鸟儿问女孩：“小姑娘，请告诉我，你知道火柴在哪儿吗？”

小女孩回答说：“火柴已经用光了。可是，火柴点燃的火，还在这盏灯里亮着。”

鸟儿睁大眼睛，盯着灯火看了一会儿。

接着，她就唱起去年唱过的歌给灯火听。

唱完了歌，鸟儿又对着灯火看了一会儿，就飞走了。

1.在选段中的“□”里加上合适的标点符号。

2.选段中哪四个动词的连用，让我们深切地体会到树的不幸遭遇？

3.读鸟儿的问话时要读出_____的语气。

4.(吐鲁番市)理解下面的两个句子,填空。

(1)鸟儿睁大眼睛,盯着灯火看了一会儿。

(2)唱完了歌,鸟儿又对着灯火看了一会儿,就飞走了。

第一个“看”,是在鸟儿费尽周折,终于找到好朋友时,鸟儿睁大眼睛,仿佛在说:“_____。”第二个“看”,鸟儿实现了自己的诺言,仿佛在说:“_____。”

5.读了这篇童话,你肯定有很多话要对鸟儿说,把它写下来吧!

【考点提示】

考查对课文内容的综合运用。

【解题思路】

(二)了解短文内容,完成下列题目。

1.引号的用法。

2.动作描写。

3.有感情地朗读。读出着急的语气。

4.第一个“看”仿佛再说:“树朋友,我终于找到你了,我来给你唱歌了。”第二个“看”仿佛再说:“树朋友,我唱的歌你听见了吗?再见了,朋友”。

5.你们的深厚友谊真让我感动。你真是一只信守诺言的鸟儿。我希望有你这样的朋友。

【参考答案】详见本卷第 110 页

二、课外阅读。

(一)南山春色

阳春三月,我和外婆到南山去游玩。

在山脚下就看见满山坡粉红的茶花在微微的春风中绽开笑脸,迎接来自各地的客人。

这儿的茶花不仅数目多,种类也很多,让人感到心旷神怡。有的茶花早就盛开了□有大红的□粉红的□桃红的□纯白的□有的茶花才长出花骨朵儿□

小小的□可爱极了□无数的茶花像一个个小仙女在花枝上尽情嬉戏玩耍,路边长着许多

翠绿的小草，空气中不时飘荡着茶花和小草的芳香。

_____ 我们来到了观景台脚下，啊，真是雄伟！我们顺着石阶爬到了观景台顶——南山的最高点。真是太高了！我慢慢伸出手，拉住前面的栏杆，眼前豁然开朗，茂密的林海被一层轻纱似的薄雾笼罩着，真是美丽极了！

随着人流走下观景台，我的心还怦怦直跳呢！

1. 联系上下文，把下面三句话依次填入文中的横线上。（填序号）

- ①过了一会儿，我和外婆顺着山路终于爬上了山顶。
- ②走在山路上，我们不停地欣赏着路旁的茶花。
- ③我和外婆下了车，来到山脚下。

2. 在文中“ ”里加上合适的标点符号。

3. 按游览顺序，在括号里填上合适的词语。

山脚下→()→()→()→走下观景台

4. 第三自然段是围绕哪句话写的？用“ ”在文中画出来。

5. 按要求摘抄句子。

(1) 描写“我”观赏茶花时的感受：_____

(2) 描写“我”登上观景台时的感受：_____

【考点提示】

本题考查课外阅读的综合运用和理解能力。

【解题思路】

(一)在熟记短文的基础上，可完成下列各题。

1. 由短文的写作顺序可知，横线上填的内容是③②①
2. 考查顿号的用法。
3. 括号里填的词语是：山路上 山顶 观景台顶。
4. 第三自然段是围绕第一句话写的。
5. 从短文内容可知。

【参考答案】详见本卷第 110 页

(二)抬起头来做人

那一年，有个小男孩不过八九岁。一天，他拿着一张筹款卡回家，很认真地对妈妈说：“学校要筹款，每个学生都要叫人捐钱。”

对小男孩来说，直接想到的“人”，就是自己的家长。

小男孩的妈妈取出 5 元钱，交给他，然后在筹款卡上签名。小男孩静静地看着妈妈签名，想说什么，却没开口。妈妈注意到了，问他：“怎么啦？”

小男孩低着头说：“昨天，同学们把筹款卡交给老师时，捐的都是 50 元、100 元。”

小男孩就读的是当地著名的“贵族学校”，校门外每天都有小轿车等候放学的学生。小男孩的班级是排在全年级最前面的。班上的同学，不是家里捐献较多，就是成绩较好。当然，小男孩不属于前者。

那一天，小男孩说，不是想和同学比多，也不是自卑。他一向都认真对待老师交代的功课，这一次，也想把自己的“功课”做好。况且，学校还举行班级筹款比赛，他的班已经领先了，他不想拖累整个班级。

妈妈把小男孩的头托起来说：“不要低头，要知道，你的同学的家庭背景非富则贵。我们必须量力而为，我们所捐的 5 元钱，其实比他们的 500 元钱还要多。你是学生，只要以自己的品学尽力为校争光，就是对学校最好的贡献了。”

第二天，小男孩抬起头，从座位走出去，把筹款卡交给老师，当老师在班上宣读每位同学的筹款成绩时，小男孩还是抬起头来。自此以后，小男孩在达官贵人、富贾豪绅的面前，一直抬起头来做人。

妈妈说的那一番话，深深地刻在小男孩的心里。那是生平第一次，他面临由金钱来估量人的“成绩”的无言教育。非常幸运，就在这一次，他学习到“捐”的意义，以及别人所不能“捐”到的、自己独一无二的价值。

1. 小男孩能进入贵族学校，是因为()

- A. 小男孩家捐了很多钱 B. 小男孩的学习成绩好 C. 小男孩家很有钱
- 2. “非富则贵”一词中“非……则……”可以替换成()
 - A. 如果……就……
 - B. 不仅……而且……
 - C. 不是……而是……
 - D. 不是……就是……
- 3. “他一向都认真对待老师交代的功课，这一次，也想把自己的‘功课’做好。”这句话中的两个“功课”各指什么？

【考点提示】

本题考查课外阅读的综合运用和理解能力。

【解题思路】

(二)在熟读短文的基础上可做如下各题。

1. 小男孩进入贵族学校是因为 B。

2. 可以替换成 D。

3. 第一个“功课”指的是老师布置的学科作业，第二个“功课”指老师布置的捐款的任务。

【参考答案】详见本卷第 110 页

4.“那是生平第一次，他面临由金钱来估量人的‘成绩’的无言教育。”这句话中的“成绩”指什么？

5. 你怎样理解“非常幸运，就在这一次，他学习到‘捐’的意义，以及别人所不能‘捐’到的、自己独一无二的价值”？

【考点提示】

本题考查课外阅读的综合运用和理解能力。

【解题思路】

4. 这里的“成绩”不是指学科考试成绩，而是谁捐的钱多，谁就是优秀。

5. 无论“捐”多少，必须量力而为，尽力便好，小男孩品学兼优、有自尊心，这是他自己独一无二的价值。

【参考答案】详见本卷第 111 页