

(时间：90分钟　　满分：100分)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 十一 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

一、看拼音写词语。(**6**分)

|  |  |
| --- | --- |
| qǐ | qiú |

|  |  |
| --- | --- |
| 乞 | 求 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| pái | shān | dǎo | hǎi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 排 | 山 | 倒 | 海 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| fěn | shēn | suì | gǔ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 粉 | 身 | 碎 | 骨 |

|  |  |
| --- | --- |
| tè | shū |

|  |  |
| --- | --- |
| 特 | 殊 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| jǔ | shì | wén | míng |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 举 | 世 | 闻 | 名 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| háo | bù | yóu | yù |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 毫 | 不 | 犹 | 豫 |

二、选字填空，再读一读。(**5**分)

克　刻　极　积　颗　棵　尊　遵　炼　练

小学生要有一(　颗　)美好的心灵，要(　遵　)守纪律，(　尊　)敬老师，爱护校园里的每一(　棵　)花草，要能(　克　)服困难，(　刻　)苦学习，要按时完成(　练　)习，(　积　)(　极　)锻(　炼　)身体。

三、给下列多音字组词。(**3**分)

折　　　应　　　血

四、按要求写句子。(**6**分)

1．我一辈子也不会忘记那些美好的印象。(调换句序，意思不变)

\_\_那些美好的印象我一辈子也不会忘记。\_\_

2．警卫员忙对村长说：“村长，是首长让我请乡亲们来花椒树下碾米。”(改为转述句)

\_\_警卫员忙对村长说，是首长让他请乡亲们到花椒树下碾米。\_\_

3．它们搭窝的时候，先搬些小木片，错杂着放在一起，再用一些干苔藓编扎起来，然后把苔藓挤紧，踏平。(用带点词语写话)

\_\_要扎风筝，先准备好所需的材料，再绘制裁剪风筝形状，然后在骨架上粘好。\_\_

五、根据语境补充名言、谚语等。(**6**分)

1．赵亮学钢琴时遇到了困难，想放弃，我可以用“ \_\_世上无难事，只怕有心人\_\_”这句名言来鼓励他。

2．王宏考试时取得了好成绩，开始沾沾自喜。作为他的朋友，我可以用“ \_\_虚心万事能成，自满十事九空\_\_”这句名言来告诫他。

3．小兰读书时总是一目十行，心不在焉，你可以用朱熹的名言“\_\_读书有三到，谓心到、眼到、口到\_\_”指导她读书。

六、读句子，判断句子中引号的用法，只填序号。(**4**分)

引号：①表示引用对话或文章里的文字；②表示别名；③表示特定称谓；④表示象声词。

1．想不到外祖父竟像小孩子一样，“呜呜呜”地哭了起来。(　**④**　)

2．噪音这位“隐身人”很难对付。(　**③**　)

3．我知道，“精彩极了”也好，“糟糕透了”也好，这两个极端的断言有一个共同的出发点——那就是爱。 (　**①**　)

4．在人生旅途中，我却不止一次地遇到了与那条鲈鱼相似的诱惑人的“鱼”。(　**②**　)

七、读句子，注意带点词语，理解句子含义。(**7**分)

圆明园的毁灭是祖国文化史上不可估量的损失，也是世界文化史上不可估量的损失！

1．“不可估量”的意思是：\_\_形容圆明园的毁灭损失巨大，无法计算。\_\_(4分)

2．这句话与文章的结尾提到的“我国这一园林艺术的瑰宝、建筑艺术的精华，就这样化成了一片灰烬”，\_\_首尾呼应\_\_，表达了作者的\_\_痛惜\_\_、 \_\_愤怒\_\_之情。(3分)

八、根据课文内容填空。(**6**分)

1．本学期，我们认识了世界上\_\_最大\_\_的哺乳动物——鲸，懂得了读书的\_\_方法\_\_，了解到父母之爱的\_\_深沉与宽广\_\_，感受到\_\_毛泽东伟人的风采和凡人的情怀\_\_。

2．学习了《有趣的汉字》，我知道了汉字的演变过程：甲骨文→(　金文　)→(　小篆　)→(　隶书　)→(　楷书　)→(　草书　)→(　行书　)

九、课内阅读我能行。(**10**分)

秋　思

洛阳城里见秋风，欲作家书意万重。

复恐匆匆说不尽，行人临发又开封。

1．这首诗的作者是\_\_唐\_\_朝的\_\_张籍\_\_。(2分)

2．写出诗中描写诗人那种千言万语、诉之不尽的复杂心情的词语。(3分)

①\_\_意万重\_\_　②\_\_说不尽\_\_　③\_\_又开封\_\_

3．写出第三、四句的意思。(2分)

\_\_担心自己要说的话没能在信中一一表达，在行人快要出发的时候又把信件打开。\_\_

4．第三、四两句运用了什么描写手法？这首诗表达了作者怎样的思想感情？(3分)

\_\_三、四句用了细节描写的描写手法，表达了诗人对家乡的无尽思念。\_\_

十、课外阅读长智慧。(**17**分)

毛泽东格外疼爱自己的小女儿，但并没有因此而放松对女儿的要求。

1947年，转战陕北期间，毛泽东率领的中央纵队生活极端艰苦。由于粮食供应困难，大食堂每天两顿都是盐水煮黑豆。有一次吃饭，李讷看到大家的嘴是黑的，好奇地笑了，她对毛泽东说：“爸爸你看，阿姨、叔叔的嘴都是黑的。”毛泽东严肃地对她说：“你不要笑，前方解放军叔叔就是靠吃黑豆打胜仗的呀。黑豆好吃，吃了黑豆也能长胖长高。你也应该带上碗筷和阿姨一块去吃黑豆饭。”当时，李讷只有7岁，还是个小孩子，但毛泽东并没有因为女儿年龄小就允许别人对她格外照顾，小李讷从小就经受了生活的考验。

新中国成立后，毛泽东作为党和人民共和国的领袖，不但没有利用手中的职权为子女提供任何方便，即使在乘车这样的日常小事上，毛泽东也不放松对他们的要求。

20世纪60年代初，李讷正在北京大学读书，她和普通学生一样吃住在学校，星期六回家一次。回家时，她也是和大家一样挤公共汽车，从不乘小卧车。寒冷的冬天来临后，由于天黑路远，卫士长担心李讷一个女孩子晚上回家路上不安全，就瞒着毛泽东派车去学校接李讷。此事被毛泽东觉察后，严厉地批评了卫士长，并说：“别人的孩子就不是孩子了，别人的孩子能自己回家，我的孩子为什么就不行？”不管卫士长如何解释，毛泽东还是不容置辩地命令道：“不许接，说过就要照办，让她自己骑车子回来。”

1．给文章加个题目：\_\_不能搞特殊\_\_(2分)

2．文章围绕哪句话来写的？请把它摘抄在下面。(3分)

\_\_毛泽东格外疼爱自己的小女儿，但并没有因此而放松对女儿的要求。\_\_

3．短文主要写了哪两件事？请写出来。(4分)

\_\_①在延安时，要李讷和阿姨一块吃黑豆；②要李讷自己骑车子回家。\_\_

4．这篇文章赞扬了毛主席怎样的品质？(4分)

\_\_严格要求孩子，关心孩子成长，不搞特殊化的崇高品质。\_\_

5．读了短文后，你想对文章中的人物说点什么？(4分)

你想对毛主席说：\_\_示例：主席，您的光辉思想永远指航程。\_\_

你想对李讷说：\_\_示例：李讷，你有一位多么伟大的父亲！\_\_

十一、习作。(**30**分)

新学期即将结束了，学完本册课文，你一定有很多收获、很多感受，一定学会了很多表达方法。请自拟题目，想写什么就写什么，注意表达出真情实感。