

部编二年级语文下册第四单元测试卷及答案



时间：90 分钟 满分：100 分

一、基础达标。(51 分)

1. 把加点字与拼音连起来。(8 分)

bì bó liáo lěi luó pí tān zàn

聊天 遮蔽 反驳 堡垒 赞扬 脾气 贪玩 陀螺

2. 看拼音写词语。(8 分)

bǔ chōng fāng biàn mǔ qīn shǐ jìn

yóu xì jiāo shū jì hào gān jìng

3. 照样子，变一变，再组词。(4 分)

例：土 + 平 = (坪)(草坪)

加 + 马 = () () 车 + 双 = () ()

木 + 象 = () () 土 + 旦 = () ()

4. 选词填空。(4 分)

赞赏 赞美

(1) 我的办法得到了大家的()。

(2) 我要唱一首歌()祖国的大好河山。

5. 把句子中意思相反的词语找出来。(4 分)

(1)我们要学会把房间收拾整齐，不能凌乱。

()—()

(2)城堡里有一个凶狠的魔王，他抓走了善良的公主。

()—()

(3)清晨我们迎着阳光进入校园，傍晚我们满载收获离开校园。

()—() ()—()

6. 选择恰当的词语填空。(6 分)

伸	擦	挖	撑	学	炸
---	---	---	---	---	---

()城堡 ()触须 ()拼音

()懒腰 ()渡船 ()魔王

7. 写写你积累的词语，并用其中一个造句。(7 分)

形容生气：_____

形容高兴：_____

造句：_____

8. 照样子，完成句子练习。(4 分)

(1)例：你怎么能提出这样的要求呢？(换种说法，意思不变)

你不能提出这样的要求。

难道当一只虫子不好吗？

(2)例：喜鹊阿姨一会儿教喜鹊弟弟唱歌，一会儿教他们做游戏，一会儿教他们学自己发明的拼音字母。(用加点词写句子)

一会儿_____，一会儿_____，一会儿_____。

9. 给句子排排序。(6分)

() 牛顿心想：为什么苹果只向地上落，而不向天上飞？

() 后来，他成了世界著名的科学家。

() 牛顿从小就爱动脑筋。

() 忽然一个苹果从树上落下来。

() 一天，他坐在一棵苹果树下休息。

() 牛顿对这个问题进行了认真思考，专心研究。

二、教材回顾。(11分)

1. 我的彩色梦境，有_____，有_____，还有_____，在溪水里流动……

2. 《枫树上的喜鹊》这篇课文表达了“我”对喜鹊的_____之情。我会根据课文内容判断正误，对的打“√”，错的打“×”。

(1)喜鹊阿姨的鸟窝里有五只小喜鹊。()

(2)我们村的渡口旁有一棵杨树，“我”很喜欢它。()

(3)喜鹊阿姨教喜鹊弟弟唱歌，做游戏，学拼音。()

3. “我”觉得当一只小虫子真不错。可以在_____伸懒腰，

可以用露珠____，把触须擦得____，还可以跳到狗的身上____。

三、主题探究。(3 分)

《彩色的梦》中作者写道：“他们躺在铅笔盒里聊天”，想一想，这些彩色的铅笔会聊些什么呢？

四、阅读拓展。(15 分)

(一)课内阅读。(6 分)

沙滩上的童话

我们一起商量怎样攻下那座城堡。

一个小伙伴说：“我驾驶飞机去轰炸。”

有人反驳□□那时候还没有飞机呢□□

我说：“挖地道，从地下装上火药，把城堡炸平。”

我的办法得到了大家的赞赏。于是我们趴在沙滩上，从四面八方挖着地道。

1. 选文一共有____个自然段，我会给第三自然段加上合适的标点符号。(3 分)
 2. 我们在沙滩上编了一个“救公主”的童话，我们想到了____、____的办法救公主。(2 分)
 3. 你喜欢沙滩吗？如果是你在沙滩上，你想干什么？(1 分)
-

(二)课外阅读。(9分)

鲨(shā)鱼家的菜园

鲨鱼先生坚持在菜园里种海带，鲨鱼太太和小鲨鱼只好由着他。

别人家菜园里的紫菜啦，海青菜啦，一下子都卖完了。可是，在大海里，大伙儿都吃腻(nì)了海带，谁也不来买。急得鲨鱼先生皱(zhòu)着眉头，板着脸，成天围着菜园团团转。

小鲨鱼忙说□□爸爸□你别着急□我用海带做蝴蝶结□□鲨鱼太太紧接着说：“我用海带做百叶窗。”

小鲨鱼把海带做的蝴蝶结戴在头上，鲨鱼太太把海带做的百叶窗挂在房间里。海底大大小小的动物听说了都跑来看。

“太独特了！”

“太新潮了！”

大家七嘴八舌地赞叹，都争着买海带回去做蝴蝶结和百叶窗。不一会儿，海带全卖完了。

鲨鱼先生高兴极了。

1. 在文中第三自然段的“□”里填上标点。(3分)

2. 在文中找出与下列词语意思相近的词。(3分)

焦急——() 赞美——() 开心——()

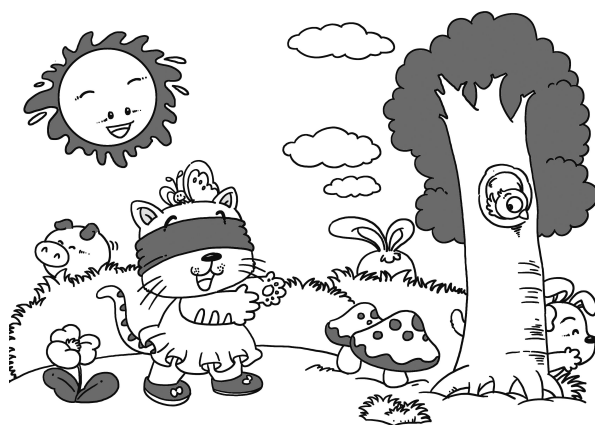
3. 用横线画出写鲨鱼先生着急的样子的句子。(1分)

4. 请你发挥想象，学着写一写鲨鱼先生高兴时的样子。(2分)

鲨鱼先生_____

五、写话展示。(20分)

图上的小动物们都在干什么？她们的心情怎么样？仔细看图，再写一写。【老师微信号 hlshtx09】加微信永久更新教学资源资料;



第4单元 达标测试卷

一、1.



2. 补充 方便 母亲 使劲

游戏 教书 记号 干净

3. 驾 驾驶 轰 轰炸 橡 橡树 坦 平坦

4. (1)赞赏

(2)赞美

5. (1)整齐 凌乱

(2)凶狠 善良

(3)清晨 傍晚 进入 离开

6. 挖 擦 学 伸 撑 炸

7. 示例：勃然大怒 火冒三丈 咬牙切齿

兴高采烈 眉开眼笑 欢呼雀跃

听到这个好消息，全班同学都欢呼雀跃。

8. (1)当一只虫子很好。

(2)示例：天上的云 像小白羊 像兔子 像小狗

9. 4 6 1 3 2 5

二、1.水果香 季节风 紫葡萄的叮咛

2. 喜爱

(1)×

(2)×

(3)√

3. 草叶上 洗脸 亮亮的 去旅行

三、示例：他们在聊各自有什么优点和缺点，如何搭配用色才能使图画更美丽。

四、(一)1.五： “ ！ ”

2. 驾飞机轰炸 挖地道

3. 示例：喜欢。我想建一座长城。

(二)1.：“ ， ， 。”

2. 着急 赞叹 高兴

3. 急得鲨鱼先生皱着眉头，板着脸，成天围着菜园团团转。

4. 示例：脸涨得通红，笑得合不拢嘴。

五、例文：

今天天气真好，森林里的小动物们在一起玩捉迷藏呢。这次到小猫捉了。她把眼睛蒙上，开始数数：“3，2，1！大家藏好了吗？我要开始捉了。”大家都笑着不说话。只见小猪和小兔藏到了草丛里，小狗藏到了大树的后面，小鸟藏到了树上的洞里。大家真聪明啊！不过最厉害的是小蝴蝶，她偷偷地躲在小猫脑袋上，这下小猫肯定找不着她了。