秒的认识

教学内容

秒的认识。(教材第2~3页的内容及第4页“做一做”上)

教学目标

1.认识时间单位“秒”,知道分与秒的关系,初步建立秒的时间概念。

2.通过观察与操作,体验时学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！间在生活中的价值。

3.借助生活实例和实践活动,培养学生遵守、珍惜时间的意识与习惯。

重点难点

重难点:建立时、分、秒的时间概念。

教具学具

课件、钟学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！表。

教学过程

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 一 学前准学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！备[来源:学#科#网Z#X#X#K]

引出“秒”的概念。

1.出示教材第2页第一幅主题图,请同学学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！们说一说图中的人们在做什么。

(在春节联欢晚会上,主持人和观众们都在期待着新年钟声的敲响。他们正在倒计时:十、九、八、七……二、一)

2.教师提问:人们倒计时时喊的“十、九、八、七……二学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！、一”每个数字之间经历多长时间?(1秒)

教师小结:计量很短的时间,常学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！用比分更小的时间单位——秒。今天,我们就来认识“秒”。

二 探究过程[来源:学#科#网]

1.课件出示一个有秒针的钟表,请同学们观察,你能从钟面上发现什么?

(我发现钟面上有时针、分针,还有秒针;有12个数字,有12个大格,还有一些小格)

教师说明:同学们说得很正确,钟表上又细又长的针就是秒学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！针。

2.在钟面上怎样表示1秒呢?

(秒针走1小格的时间就是1秒)

教师用课件演示秒针走1小格的动作,请学生观察。

3.请学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学生谈一谈对1秒钟有什么感受。

(特别短)

4.请学生继续观察课学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！件中的表。教师演示秒针走一圈,提问学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！:你发现了什么?

(秒针走一圈,分针正好走1小格,秒针走一圈是60秒,分学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！针走1小格是1分钟。所以1分=60秒)

教师小结:同学们观察得很仔细,1分=60秒。

5.教师出示有秒针的钟表,和同学们共同感受1分钟有多长。[来源:Z。xx。k.Com]

请学生谈感受。

(1分钟比1秒钟长,但1分钟过得也很快)

6.出示教材第4页“做一做”上第2题,了解1分钟可以做哪些事情。

现在给同学们1分钟的时间学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！,你亲自实践一下,这段时间能学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！做些什么。然后把你的感受告诉同小组的同学。

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！三 巩固练习

1.在括号里填上合适的时间单位。

[来源:学科网ZXXK]

2.了解一下自己小组的同学50米跑的成绩,并记录下来。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  |  | [来源:Z.xx.k.Com] |  |  |
| 成绩 | 秒 | 秒 | 秒 | 秒 | 秒 |

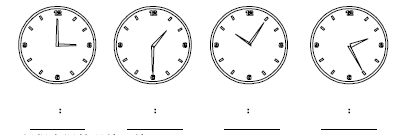
回答下面问题:

(1)谁跑得最快?谁跑得最慢?

(2)你还学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！能提出其他数学问题吗?由小组合学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！作完成。

四 课堂作业新设计

A类

1.分别写出下列各表所表示的时刻。　

2.根据实际情况填一填。学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

(考查知识点:时间与时间单位;能力要求:能运用相关知识解决生活中的实际学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！问题)

B类

1.填空。

(1)学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！深呼吸1次用(　　)秒。15秒内能深呼吸(　　)次。

(2)从1数到30用了(　　)秒。

(3)1分=(　　)秒　　120秒=(　　)分

2.绕操场跑1圈,王刚用59秒,李月用1分零3秒。谁跑得快?

(考查知识点:对秒的认识;能力要求:能熟练运用秒的相关知识解决生活中的实际问题)

参考答案

巩固练习

1. 时　秒　分　2. 略

课堂作业新设计

A类

1. 3:00　　1:30　　10:05　　2:25　2.略

B类

1. (1)略　(2)略　(3)60　2

2.王刚跑得快。

教材习题

教材第4页“做一做

1.略学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！　2.略

板书设计

秒 的 认 识

计量很短的时间,常用比分更小的时间单位——秒。[来源:Zxxk.Com]

作为比分还小的时间单位,“秒”经常会出现在“倒计时”中。学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

课后反思

1.通过让学生参与“倒计时”的活动,使学生初步感受到了“1秒”的长短,同时激发了学生学学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！习的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！兴趣。

2.学生通过观察、操作、讨论、交流等形式,解决了怎样计量用“秒”作单位时间及分与秒之间的关系等问题。让学生真正成为学习的主人。

3.通过让学生体验1秒钟和1分钟的长短,帮助他们建立了正确的时间观念,学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！同时培养了学生珍惜时间的意识。

4.由于课前没有充分了学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！解学生学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！,在设计这节课学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！时只注重了怎么让课堂“活”起来,没有考虑更多的措施让学生很快地把学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！注意力集中起来,致使课堂显得有些乱。