**第3课时 长度单位的换算**

**教学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学目标：**

1、了解长度单位之间的进率，会进行简单的单学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！位换算，理解已学过的长度单位中相邻单位之间的换算方法。

2、组织有效的学习活动，在活动中提高参与学习的意识和能力，培养学生简单推理的能力，形成解决问题的一些基本策略。

**教学重点：**

会进行简单的单位换算。

**教学难点：**

能说出换算时的思考过程**。[来源:学科网ZXXK]**

**教学准备：**

挂图、口算卡片。

**教学步骤：**

一、复习旧知

1、复习长度单位。

（1）让学生说一说我们已经学过了哪些长度单位。

（2）提问各长度单位之间的进率关系是什么。把这些长度单位按照从小学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！到达的顺序进行排列。

2、学生口答下列问题。

1厘米=（ ）毫米 10毫米=（ ）厘米

1分米=（ ）厘米 10厘米=（ ）分米

1米=学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！（ ）分米 10分米=（ ）米[来源:学§科§网Z§X§X§K]

3、思考后回答，说说你是怎么想的。

（1）2个1厘米里面有几个1毫米？

（2）5个10厘米里面有几个1分米？

4、谈话：刚才我们复习了前面学习的知识，接着就来看一看今天我们要学习的内容。（板书课题：单位之间的换算）

二、探究新知

教学例3

1、厘米和毫米之间的换算。

出示教材5角硬币的图片。

提问：从图中我们知道一个5角硬币的直径长度是多少？（板书：2厘米）

如果换成用毫米作单位又是多少呢？（板书：2厘米=（ ）毫米）

我们可以怎样想？根据提示学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！讨论。

（1）1厘米是（ ）毫米？

（2）2厘米是（ ）个10毫米？

（3）就是（ ）毫米？

让学生讨论，并指名回答。（让同学连起来说一说。）

（4）学生回答2厘米就是2个10毫米，即20毫米厚，组织学生动手量一量，验证2厘米与20毫米的长度关系。

小结：当我们要把以厘米为单位的长度换算成以毫米微单位的长度时，我们根据1厘米等于10毫米，想几厘米就是几个十毫米，也就是几十毫米就可以了。

2、厘米与分米之间的换算学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！。

出示教材课桌图片。

谈话：从图中我们知道了课桌的高度是80学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！厘米，它以厘米为单位，这样的长度如果以分米为单位，是几分米？你们能按照刚才换算厘米和毫米的步骤来说一说80厘米=（ ）分米吗？

学生独立思考后，讨论交流，教师提问：

（1）10学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！厘米是1分米，80厘米有（ ）个10厘米？

（2）（ ）个10厘米就是（ ）分米？

（3）80厘米等于（ ）分米？

（4）在学生学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！回答了80厘米里面有8个10厘米，即8分米后，组织学生动手量一量，验证80厘米与8分米之间的长度关系。

小结：当我们要把以厘米为单位的长度换算成以分米为单位的长度时，我们根据10厘米等于1分米，想几学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！十厘米里面有几个10厘米，也就是几分米。

思考：把分米换算成米，该怎么想呢？

3、组学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！织练习。

50毫米=（ ）厘米 20分米=（ ）米

40毫米=（ ）厘米 300厘米=（ ）米[来源:学+科+网Z+X+X+K]

20厘米3毫米=（ ）毫米 80厘米+8分米=（ ）分米

（同桌交流，选一题说说自己的想法，相互作出评价，全班交流）。

4、归纳总学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！结。

提问：比较刚刚学习的厘米换算成毫米与厘米换算成分米的情况，它们有哪些相同学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！和不同点？你学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！发现了什么？

（1）它们之间的进率都是10。

（2）厘米换算成毫米，是将高级单位换算成低级单位计量，换算时乘以单位间的进率。

（3）厘米换算成分米，是将低级单位换算成高级单位计量，换算时除以单位间的进率。

三、巩固练习

1、完成“练习五”第4题。

先说一说这些题目与教材中的例3有什么不同？应该怎么想？请同学分2人小组讨论，把结果填在书本上。然后指名学生回答。

2、完成“练习五”第8题。

请同学之间互相说一说以不同长度单位计量的长度应该怎么比较大小，教师提示应该先统一长度单位。学生独立完成，指名回答，其他同学认真听。

3、完成“练习五”第10题。

引导学生思考下列问题：（1）绳子对折再对折，将绳子平均分成了几份？（4份）

（2）求每段绳子多长，就是求什么？怎样列式？（4分米÷4=1分米）

（3）如果学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！这根绳子长2分米，你知道怎么算吗？

四、课堂小结

1、刚才我们学习的是长度单位的简单换算，在进行长度单位换算时，要先想换算的两个长度单位间的进率，再根据进率来推算结果。[来源:学科网]

2、你还有那些疑惑或不明白的地方？

**板书设计：**

**长度单位的简单换算**

2厘米=20毫米

80厘米=8分米

**[来源:学科网]**