**第七单元 长方形和正方形**

**第1课时 认识长方形和正方形**

**教学内容：**教科书第36～37页。

**教学目标：**

1. 经历探索学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！长方形和正方形特征的过程，初步掌握长方形和正方形基本特征。

2．培养、操作及思维的能力。[来源:学科网]

3．培养自主学习、合作交流的能力。

**教学重点：**初步掌握长方形和正方形的特征。

**教学难点：**掌握长方形和正方形的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！基本特征。

**教学准备：**挂图 模型

**教学过程：**

一、导入，揭示课题。

1．挂图出示教室立体图。 [来源:Zxxk.Com]

谈话：同学学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！们，今天我们一起来找一学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！找藏在我们教室中的数学知识。在教室里你们能找出哪些物体的面是长方形，哪些物体的面是正方形吗？先用手沿着边围一学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！围，再让我们把它描下来。(在黑板上画一个长方形、一个正方形)。

2．举例。

生活中像这样的僵局还有很多，可见长学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！方形和正方形都是我们常见的图形。学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！它们都有各自的特点，今天这节课学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！我们就研究长方形和正方形的特征。(板书：长方形和正方形的特征)

1．研究长方学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！形的特征。

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！（1）猜想。

谈话：我们先来研究长方形的特征，仔细观察黑板面，课桌面以及画在黑学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！板上的长学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！方形，你发现长方形的边学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！和角有什么特征？

请学生汇报。

（2）验证

谈话：同学们猜想到底是对还是错呢？我们能学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！用什么方法来证明一下呢？请同学们6人一小组，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！互相讨论，想办法验证一下长方形和正方形是不是真的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！有这些特点。你打算用什么学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！方法验证？[来源:学科网ZXXK]

（3）班内交流，总结。

提问：你发现长方形有什么特点？指名回答。

（板书：长方形 四条边，对边相等）

讲述：我们把相对着的边叫做对边，相邻边叫做邻边。

提问：你是怎样知道长方学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！形的对边相等的？指名回答。

除了这学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！两种方法以外，老师发现还有小朋友用其他的方法发先长方形的对边相等。指名回答并在展示台上演示。[来源:学科网]

小结：刚才同学们用折、量、比这些方法说明了长方形的对边相等。

讲述：通常我们把长方形长边的长叫做长，短边的长叫做宽。

提问：长方形的角有什么特点呢？指名回答并板书。（四个角都是直角）

你是怎样发现长方形的四个角都是直角的呢？指名回答。（用三角形的直尺比一比，挂图演示）

小结：刚才小朋友自己动手发现了长方形有四条边，对边相等，有四个角，都是直角，这就是长方形的特征。

2．研究正方形的特征。

通过电脑演示长方形的变化，呈现正方形。指出：长方形的长缩短到和宽学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！相等，这样就成了一个正方形。

引导学生依据研究长方形边和角的特征的方法，自己去发现正方形的特征。

全班交流并总结出正方形的特征。

讲述：正方形每条学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！边的长叫做边长。（板书：边长）

3．比较长方形和正方形的相同点和不同点。

三、应用拓展

1．在钉子板上围一个长方形，再将围成的长方形改成一个正方学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！形，说说围成的图形为什么是长方形或正方形。

2．用两副同样的三角形，分别拼成一个长学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！方形和一个正方形。

3．用长方学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！形纸折学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！出正方形，并说明折出的为什么是正方形。

4．剪出一个正方形。

（1）照学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！样子剪出图形，再看看是什么图形？

（2）说一说，剪出的图形为什么是一个正方形？

5．动手测量学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

（1）完成“想想做做”第4题，先量一量，再填一填。

（2）先估计数学书封面的长和宽大约各是多少，再量一量。

6．在方格纸上画长方形和正方形。 独立完成“想想做做”第6题。

四、全课小结[来源:Z\_xx\_k.Com]

谈话：今天这节课我们又进一步认识、研学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！究长方形和正方形，通过今天的学习你有什么收获呢？