

期中综合测试卷

说明：满分100分，考试时间60分钟。

第一~四单元

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、在加点字的正确读音上打“√”。(3分)

休假(xiū xuī)

结束(jiē jié)

景区(qū qǔ)

因为(wéi wèi)

钢琴(gāng gān)

上场(chǎng cháng)

【考点提示】

考查基础知识汉语拼音。

【解题思路】

只有正确读出每个词语，才能选择正确的读音。如：“休假”的“休”读音是“xiū”，“结束”的“结”读音是“jié”等。

【参考答案】详见本卷第99页

二、我能读拼音写词语。(8分)

zhī shì

rán hòu

zhàn lì

yān huā

chéng shì

huà bào

zhǎn xiàn

yuán zhū bǐ

【考点提示】

考查课内词语积累

【解题思路】

要把每个词语的拼音准确地读出来,尤其注意要把声调读准确,这样才能把词语写正确。如:“zhī shi”对应的词语是“知识”,“rán hòu”对应的词语是“然后”等。

【参考答案】详见本卷第 99 页

三、照样子,填表。(4 分)

要查的字	部首	除去部首有几画	组词
肥	月	4	施肥
顶			
窗			窗外
市			

【考点提示】

用部首查字法查字

【解题思路】

本题是照样子填表,要求填要查字的部首、除去部首有几划、组词。比如:“顶”的部首“页”部,除去部首有两画,组词为“山顶”。

【参考答案】详见本卷第 99 页

四、比一比,再组词。(8 分)

桐()	极()	升()	绵()
铜()	吸()	开()	棉()
柱()	挂()	纷()	坡()
住()	桂()	份()	披()

【考点提示】

辨字组词

【解题思路】

认真辨析每组字,然后组词。如:“桐”和“铜”的偏旁分别是木字旁和金字旁,可分别组词为“梧桐”、“铜号”。“柱”和“住”的偏旁分别是木字旁和单人旁,可分别组词为“柱子”“住处”等。

【参考答案】详见本卷第 99 页

五、照样子,写词语。(8 分)

例:(火)红

()绿

()黄

()紫

例:(荡)秋千

()泡泡

()小提琴

()图画

例:(蒙)(蒙)细雨

()()灯光

()()出发

【考点提示】

用多种形式考查词语

【解题思路】

这道题用三种形式考察词语。第一种:像什么一样红?可写(火)红。像什么一样绿草绿?可写(草)绿等。第二种:在括号里填上合适的动词,如:(吹)泡泡,(拉)小提琴。第三种:(点点)灯光(纷纷)出发。

【参考答案】详见本卷第 99 页

六、用加点的词语写句子。(6 分)

1. 有时候我很温和,有时候我却很暴躁。

2. 只要有风轻轻吹过,孩子们就乘着风纷纷出发。

3. 那巨石真像一位仙人站在高高的山峰上,伸着手臂指向前方。

【考点提示】

考查用词造句的能力

【解题思路】

认真读句子体会加点词在句子中的意义,然后造句,要求句子通顺,用词合理恰当没有语病。如:

1. 周末的时候,我有时候去看望奶奶,有时候呆在家里看书。

2. 只要你上课认真听讲,就能学会这些知识。

3. 弯弯的月亮挂在空中,真像一只小船。

【参考答案】详见本卷第 99 页

七、照样子,扩写句子。(6 分)

例:黄山风景区在我国安徽省南部。

(中外闻名的)黄山风景区在我国安徽省南部。

1. 有座山峰上的几块巨石,就变成了一只雄鸡。

有座山峰上的几块巨石,就变成了一只()雄鸡。

2. 一群小蝌蚪甩着尾巴,游来游去。

一群小蝌蚪甩着()尾巴,()游来游去。

【考点提示】

扩充句子

【解题思路】

在保持原句意义不变的情况下,在句中加上合适的词语,使句意更加具体、形象、饱满。比如:

1. 在“雄鸡”前面的括号内加上“金光闪闪的”。
2. 在“尾巴”前的括号内加上“常常的”,在“游来游去”前的括号内加上“快活地”。

【参考答案】详见本卷第 99 页

八、背一背,填一填。(6 分)

1. _____ 皆图画, _____ 不文章。
2. _____, 勿施于人。
3. 遥知不是雪, _____。
4. _____, 黄河入海流。
5. 十年树木, _____。

【考点提示】

考查积累知识

【解题思路】

想一想,背一背可以填出 1. 2. 3. 4. 5. 空白处。

【参考答案】详见本卷第 99 页

九、填一填。(8 分)

1. 爷爷常用“与朋友交, _____”提醒我们做人一定要讲诚信,这样才会得到别人的尊重。

2. 为了鼓励我登上鹳雀楼的顶层,观赏更加美丽的景色,妈妈鼓励我说:“欲穷千里目,_____。”
3. 远远看到阳光下的香炉峰和瀑布,我不禁吟诵起:“_____,遥看瀑布挂前川。”
4. 看到一个小孩坐在池塘边垂钓,我不由得想起《小儿垂钓》中的一句诗:“_____,侧坐莓苔草映身。”

【考点提示】

考查课内知识

【解题思路】

本题考查词语和诗句在不同句子中的灵活运用。如:1. 与朋友交,言而有信

2. 欲穷千里目,更上一层楼。 3. 日照香炉生紫烟,遥看瀑布挂前川 4. 蓬头稚子学垂纶,侧坐莓苔草映身。

【参考答案】详见本卷第 99 页

十、口语交际。(3 分)

一天,李叔叔到新街口去办事,可走到一半时,他发现自己迷路了。这时,有一位老奶奶走了过来,李叔叔连忙说:“喂,老太太,新街口怎么走?”老奶奶看了李叔叔一眼,没理他,转身就走了。

老奶奶为什么没理李叔叔? 李叔叔应该怎么说老奶奶才会给他指路呢?

【考点提示】

口语交际能力

【解题思路】

读一读这段话,联系生活实际体会与人交流要有礼貌,语气委婉。老奶奶没有搭理李叔叔,是因为李叔叔不懂礼貌。如果李叔叔在问路的时候,懂得尊重老奶奶,用上礼貌用语,老奶奶怎么会不给他指路呢?

【参考答案】详见本卷第 99 页

十一、阅读乐园。(20 分)

(一)黄山奇石(节选)(10 分)

在一座陡峭的山峰上,有一只“猴子”。它两只胳膊抱着腿,一动不动地蹲在山头,望着翻滚的云海。这就是有趣的“猴子观海”。

1. 在括号里填入选文内的词语。(2 分)

() 的山峰 翻滚的()

2. 用“____”画出具体描写奇石的句子。这句话中描写“猴子”动作的词语有_____。(5 分)

3. 下面哪幅图与这段描写奇石的话是相符的? 在括号里画“√”。(3 分)



①()



②()



③()

【考点提示】

阅读理解

【解题思路】

1. 从选文中可知要填的词。
2. 第二句话是具体描写奇石的句子。从这句话中可以找出描写“猴子”动作的词语。
3. 仔细看图可知。

【参考答案】详见本卷第 99 页

(二)盼 雨(10 分)

我的妈妈已经下岗,把希望寄托在擦鞋摊上。每次让顾客高踞舒服的藤椅,自己却屈坐在小小的木箱上。

每天我放学回家,都要在街口张望。远远地看着她弯曲的背影,一汪泪水就润湿眼眶。

一回家我就抓紧时间做完作业,为的是好给妈妈帮忙。可妈妈总不让我插手,生怕我的学习受影响。

一看下雨我就高兴,因为许多皮鞋会沾上泥浆,妈妈就会有更多的顾客。雨给我家带来美好的希望。

1. 妈妈从事什么工作? 把文中相关的句子找出来抄写在下面的横线上。(2 分)

2. 泪水湿润了“我”的眼眶是因为_____。(2 分)

3. 文中哪些句子体现了妈妈对“我”的爱? 用“_____”画出来。(3 分)

4. “我”盼雨是因为_____。(3 分)

【考点提示】

仔细看图可知。

【解题思路】

- 1. 阅读第一自然段可知。
- 2. 妈妈工作很辛苦,“我”心疼妈妈。
- 3. 从第三自然段中可以找出体现妈妈对我“爱”的句子。
- 4. “我”盼雨的原因,可以从第四自然段找出来。

【参考答案】详见本卷第 99 页

十二、看图写话。(20 分)



【考点提示】

考查写作能力

【解题思路】

认真观察图画,想一想:谁在什么时间? 在哪里? 干什么?

【参考答案】详见本卷第 99 页