《笔算三位数乘两位数 》教案

**一、教学目标**

**（一）知识与技能**

　　初步掌握三位数乘两位数的笔算方法，并能正确地进行运算。

**（二）过程与方法**

　　学生经历三位数乘两位数笔算的过程，初步培养迁移能力。

**（三）情感态度和价值观**

　　感受到学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！数学在生活中的应用。

**二、教学重难点**

教学重点：掌握三位数乘两位数的笔算方法，能正确地进行运算。

教学难点：理解“用两位数哪一位上的数去乘，乘得的积的末位就和那一位对齐“的算理。[来源:学科网]

**三、教学准备**

课件、计算器

**四、教学过程**

**（一）复习旧知**

1．笔算下面各题。

144×5 44×15

学生2名板演，其他做在练习本上，选一题说说计算过程。

回顾：两位数乘两位数的笔算方法。

2．点明课题

师：前面学过多位数乘一位数和两位数乘两位数，今天来学习新的笔算乘法。（板书课题）

【设计意图】两位数乘两位数的笔算方法，是学生学习三位数乘两位方法迁移的基础，通过复习，为学生探究新知，奠定基础。

**（二）探究新知**

1．提出问题

师：出示47页例1李叔叔乘火车从某城市去北京用了12小时，火车1小时行145千米。该城市到北京有多少千米？用什么方法解决这个问题？怎样列式？

学生口答，老学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！师列式145×12

2．解决问题

师学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！：会算出结果吗？自己试一试，再学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！和同桌说说怎学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！样计算？

全班交流展示：可能会出现以下几种情况：

生1：估计约有1500千米，把145估乘150，把12估成10学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！,150×10=1500，该城市到北京大约有1500千米。

生2：我用计算器算出是1740千米。

生学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！3：我用笔算的方法结果也是1740千米。

3．探讨笔算方法

师：同学们用多种方法算出145×12的结果。这节课我们重点研究三位数乘两位数的笔算方法。（完善课题）

学生尝试竖式计算。

师：谁介绍一下笔算的过程？

生1:2×145=290,10×145=1450,290+1450=1740

生2：各位上的2×145=290学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，十位上的1×145=145对齐十位，再相加得1740。

师：重点交流：竖式笔算，先算什么，再算什么？最后算什么？十位上1乘另一个因数时，积的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！末位写在哪一位上？为什么？

生1：先算个位上的数乘一个因数，积的个位对齐因数的个学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！位，用十位上的数乘一个因数，积末尾对齐因数的十位，最后再把两次乘的积加起来。

生2：因为十位上的1表示1个十，1乘145得145个十，所以用十位上的1乘145的末位要和十位对齐，也表示10小时行了1450千米。[来源:学\_科\_网]

【设计意图】鼓励学生用不同的方法计算，让不同层次的学生都能得到不同的发展。让学生通过不同方法的对比，找到不同方法之间的内在联系。

**（三）巩固练习**

1．教材47页做一做[来源:学\*科\*网]

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！先笔算，在用计算器验算。

师：说说三位数乘两位数计算时注意什么？

生1：注意抄对题[来源:Zxxk.Com]

生2：注意对齐位学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

生3：注意进位时别忘记加上

……

2．解决实际问题。

教材49页练习八第2题

师：从题中获得哪些数学信息？

要解决第一个问题，应选择哪些信息？

想解决第二个问题，需要哪些信息和数据？

【设计意图】运用新学习的笔算方法来解决问题，使学生体验到学习这部分知识的必要性和学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！实用性，提高学生分析问题和解决实际问题的能力。

**（四）归纳小结**

1．师：我们共同探讨了三位数乘两位数的笔算方法。说说三位数乘两位数怎样计算？

生1：先算第二个因数个位上的数去乘第一个因数。

生2：再算第二个因数十位上的数去乘第一个因数，最后再把两次乘得的积相加。

生3：用第二个因数十位上的数去乘第一因数，乘得的积末位要对齐十位，表示几个十。

2．比较：复习题2和例1有什么相同？有什么学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！不同？

生：相同：三位数乘两位数与两位数乘两位数的笔算过程一样，都是先用个位上的数去乘，再用十位上的数去乘，然后把两次乘得的积加起来。

生：不同：今天研究的例1每次算的都是三位数乘一位数，而复习题2每次算的都是两位数乘一位数。

【设计意图】在学生进一步熟悉笔算过程的基础上，回忆比较三位数乘两位数，两位数乘两位的笔算方法，帮助学生建立良好的认知结构。

**（五）教学拓展**

课后完成

猜测：一个滴水的水龙头每天要白白流掉多少千克水？

　　调查：你家所住的楼房一共有多少户？[来源:学科网]

　　计算：如果按照一家一个水龙头计算，一年要白白流掉多少水？