**单价、数量和总价的关系**

**教学目标**

1、让学生了解相关的数学语言、术语，即单价，数量，总价的含义。

2、初步理解单价、数量、总价的数量关系，知道“单价×数量＝总价”、“总价÷单价＝数量”、“总价÷数量＝单价” 的关系。

3、使学生初步掌握运用数量关系解决生活的实际问题。学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

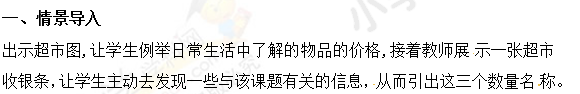
**教学重学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！点**

了解“单价、数量、总学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！价”三者之间的关系。

**教学难点**

运用“单价、数量、总价”三者之间的关系学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，解决一些简单的实际生活中的问题。

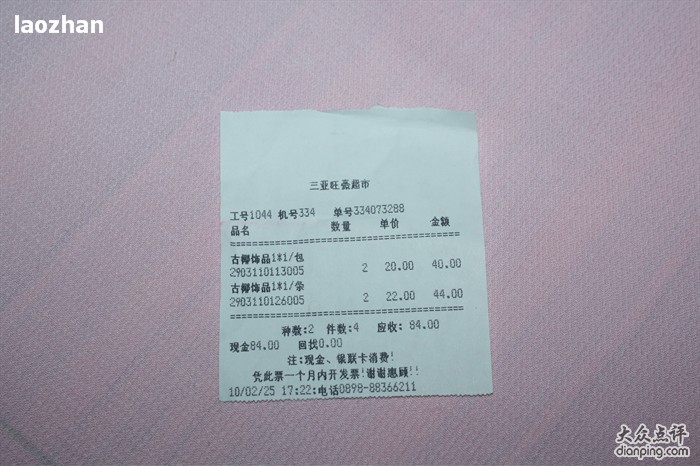
**教学过程**

**学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！强调：单价就是单个物品的价钱。**

**二、探究新知**

（一）通过认识收银条上面单价，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！数量，总价的含义，进而推导出总价=单价×数量这一关系式。

1、出示收银条



2、 发现相应的规律

让学生通过对该收银条的观察，去发现单价、数量和总价之间的总价=单价×数量这一规律。

20+20=402 X 20 = 40

22+22=44 2 X 22 = 44

小结：板书：单价×数量=总价

3、出示：把下面的数据填入适当的位置

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **名称** | **单价** | **数量** | **总价** |
| 可乐[来源:Zxxk.Com] | 3元 | 6瓶[来源:学科网] | [来源:学科网ZXXK] |
| 奥利奥 | 8元 |  | 24元 |
| 果冻 |  | 7包 | 35元 |

4、汇报交流

通过大家对第三项的交流与汇报，老师板书：

35÷5=7------总价÷单价＝数量

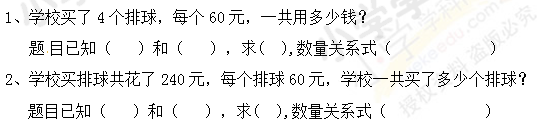
再出示不同的表格让学生深入了解总价、数量、单价之间的关系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **名称[来源:学科网]** | **单价** | **数量** | **总价** |
| 果冻 |  | 7包 | 35元 |

老师板书：

35÷7=5------总价÷数量＝单价

**三、巩固练习**

3、学校买4个排球花了240元，平均每个排球多少钱？[来源:Zxxk.Com]

题目已知（ ）和（ ），求( ),数量关系式（ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ ）

4、买6本同样的笔记本一共用了108学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！元，这学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！种笔记本学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！每本多少钱？

5、买7个单价为58元的足球 ，总共需要多少钱？

**四、总结**

单价×数量=总价

总价÷单价＝数量

总价÷数学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！量＝单价