**速度、时间和路程之间的关系**

**教学目标：**

1. 知识目标:

在实际情况中理解路程、时间、速度之间的关系能用数学术语表示这些关系。  
(2)能力目标:

用路程、速度与时间、解决生活中简单的问题提高分析问题和解决问题的能力。  
(3)情感目标:

让学生感受数学问题与实际生活关系密切,激发[学生](http://www.3edu.net/)学习数学的兴趣。

**教学重点：** [来源:Zxxk.Com]

深刻理解速度的概念,掌握速度×时间=路程这组数量关系  
**教学难点：**

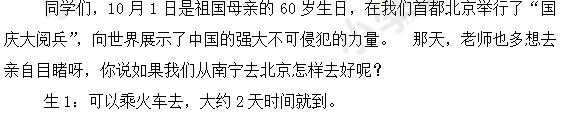
应用数量关系解决实际问题。

**教学工具：**

课件、卡片、投影

**教学过程：**

教师指导及学生活动 设学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！计意图    
**(一)创设情境导入新课**



生2：可以乘飞机去更快，不到一天时间就能到达。

生3：对，因为飞机的速度比学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！火车的速度快，但是坐飞机要贵点。

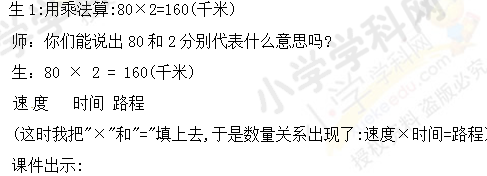
师：说得真好，我们可以从实际出发，由于路程的不同，时间的长短，速度的快慢各不一样，就要我们选择合适的交通工具。

       师：揭示课题  
    今天我们就一起来研究一下:路程、时间、速度之间的关系。 让生在实践中学会感受路程、时间这些抽象概念,为新课学习铺垫。    
  **(二)引导探究感悟新知**

 (1)请同学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学们翻开课本。从这些学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！图上你能读到哪些信息?  
    生1:马车的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！速度是最慢的,飞机的速度是最快的。  
    生2:我知道轿车约80千米/时表示的是:每小时行80千米。  
 (2)你们会读吗?全班一起读。  
       [课件](http://k.3edu.net/)出示:  
 (3) 金老师开车的速度是80千米/时,2小时可行多少千米?  
    （四人小组先讨论已知什么？算什么？全班交流）学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！  
    生1:80千米学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！/时表示的是:每小时行80千米也就是1个小时行80千米叫速度

生2：2小时叫时间

生3：行多少千米叫路程。[来源:学.科.网Z.X.X.K]

生4:算2个小时行多少千米就是2个80个千米。  
  (4)你们能列出算式吗?  
 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！   
  (5) 金老师如学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！果是骑自行车,速度是225米/分,6分钟可以行多少米?  
    独立计算并找出速度、时间和路程之间的关系是怎样的?  
    每位学生写出关系式。225×6=1350(米)  
    全班交流,展示自己的关系式:速度×时间=路程  
  (6)你们能不能改变这一题,求时间或者求速度。(第1小组和第3小组改成求速度的,第2和第4小组改成路程的)并解答且要求写出数量关系。  
    全班交流,投影展示数量关系:  
    225    =  1350  ÷   6  
    速度   =   路程  ÷  时间  
    6   =  1350  ÷  225  
    时间   =   路程  ÷  速度

培养学生自主探索促进学生抽象思维发展进一学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！步对速度这个概念的理解。   
**(学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！三)小结**

(1) 在这节课里同学们的收获应该不少吧,谁想和同学们分享一下?还存在哪些问题不理解?  
    (A)生1:知道了什么叫路程、时间、速度。  
    生2:我学会了求路程、时间、速度的方法  
    生3:只要记住路程相当于两因数的积,速度相当于一个因数,时间相当于另一个因数。就可记住了它们的关系。(我觉得这也这节课的亮点之一,因为学生很好的联系了学过的知识。)     
**(四)尝试用深化练习**

课件出示:  
   A、 基本练习

1. 蜗牛爬行的速学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！度大约是每分钟9厘米[来源:学科网ZXXK]

可写作:[来源:Z,xx,k.Com]

（2） 猎豹奔跑的速度可达每小时110千米

可写作:

（3） 蝴蝶飞行的速度可达每分钟500米

可写作:

（4）  声音传播的速度是每秒340米

可写作:

B、小强每天早上跑步15分钟，他的速度大约是120米/分。小强每天大约跑步多少米？你能写出数量关系再解答吗？[来源:Z&xx&k.Com]

  C、王叔叔从县城出发去王庄乡送化肥。去的时候用了3小时，返回时用了2小时.去时我的速度只有40千米/小时，回来时快多了，是（ ）千米/小时。  
    （1）:从县城到王庄乡有多远?  
    （2）:返回时平均每小时行多少千米?  
    学生独立完成学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！,并说原理  
    D、拓展练习(卡片出示)  
    出示一块路牌,  
    一辆汽车的速度是43千米/时,从绍兴出发过5小时能否到达上海?