《一格表示1》教学设计

**学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！一、教学目标**

**（一）知识与技能[来源:学#科#网Z#X#X#K]**

使学生初步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。会用简单方法收集、整理数据，会用1格表示一的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！条形统计图表示数据。

**（二）过程与方法**

通过观察、比较使学生体会到,条形统计图能清楚地表示数量的多少这一特征；初步认识条形统计图的结构特点和学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！优势。

**（三）情感态度和价值观**

培养学生的问题意识和用数学语言表达的能力以及主动探究知识、学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！小组合作的能力。

**二、教学重难点**

教学重点：会用1格表示一的条形统计图表示数量。

教学难点：认识条形统计图的结构特点和优势。

**三、教学准备**

课件、坐标纸。

**四、学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！教学过程**

（学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！一）创设情景，收集原始数据，引入统计。 [来源:Zxxk.Com]

　　（出示北京市2012年8月天气情况表）[来源:Z,xx,k.Com]

　　1．谈话：这是北京市2012年8月天气情况，这个月的每种天气各有多少天？怎样能把它们清楚的表示出来？

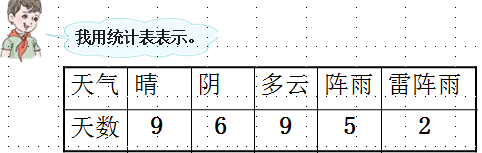
学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！2．学生自己活动。

　　3．反馈

4．教师根据学生汇报情况逐一评价。

【设计意图】为学生创设了参与北京2012年8月天气情况的调查教学情境，让学生亲身经历数据的收集、整理和处理的过程。在合作互助的学习氛围中,学生学习的兴趣、探究的积极性也随之提高，同时也提供了学生人人都参与的课堂氛围。

预设（1）统计表。我们可以把统计得到的数据填入统计表中以备查找。



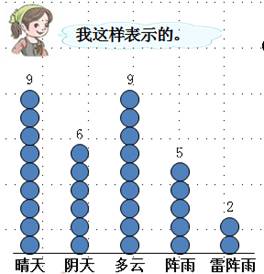
①导学生完成统计表中数据填写。[来源:Zxxk.Com]

②说一说从这张表中你知道了哪些信息？用统计表表示数据有什么好处。

预设（2）象形统计图表示统计结果。

①有什么优点？

②不足是什么？为什么？

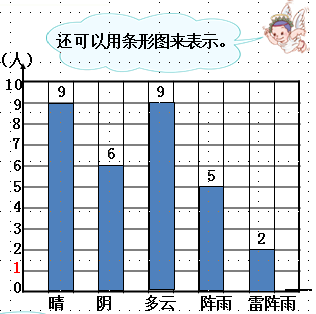


【设计意图】课堂上尊重学生个体的选择，如允许他们用自己喜欢的方式进行学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！描述统计结果，进行有个性的探究活动。

（二）探求新知

1．课件出示条形统计图。

师：我们不光可以把数据填入统计表中。还可以把结果画到统计图中。



　　（1）观察统计图有什么特点──介绍横轴、纵轴、单位数量、单学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！位、直条、

　　（2）教师边讲解边演示：根据晴天的数量如何在图中涂上颜色表示出来。再让学生接着把阴、多云、阵雨、雷阵雨的天数也在图中涂上颜色表示出来。

　　（3）展示学生的作品，师生共同评价。

　　（4）小结，揭示课题──条形统计图。

2．比较：统计图和统计表有什么相同点、不同点？

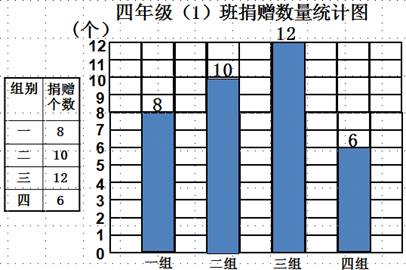
（学生同桌议一议，发表一下自己和看法。）

3．师生小结：用统计图的方法来记录统计数据更学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！直观、更便于比较。

　　【设计意图】教师向学生提供统计表和统计图，进行数据的处理，及时地点拨；学生通过亲身操作获得处理信息的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！两种方法和统计表、图各自不同的特点。并设计了让学生用数学语言描述收集到的数据这样一个开放的环节，有利于问题意识的培养和多种能力的提高。

　　（三）新知应用

1．六一儿童节那天为学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！了灾区的孩子们也能度过一个愉快的儿童节，咱们年级同学参加了为了灾区儿童捐玩具的活动。四（1）班各小组这次活动中的表现如何呢？[来源:Zxxk.Com]



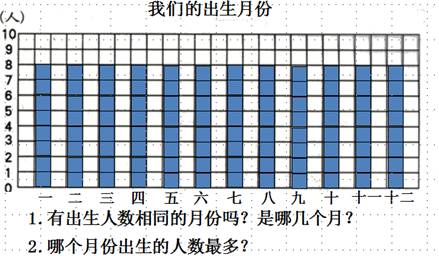
　　（1）师生共同把收集到数据画到统计图中去。

　　（2）展示、评议作业

　　（3）能根据统计图提出数学问题吗？

【设计意图】让学生经历自己参与的活动，经历统计的全过程，体会到了统计的必要性，体现了“教学来源于生活，应用于生活”的新理念。

2．现场统计学生生日月份的活动。



（1）小组活动，收集本组同学的出生月份并汇学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！报。

（2）根据学生收集的材料，绘制条形统计图。

（3）完成统计后，回答预先设置的问题。

（4）自己提出有关数学问题并解答。

【设计意图】本环节利用收集学生出生月份这个情景，安排了各组收集组员的出生月份，然后对数据进行整理。由于材料完全源于学生自己，再一次激发了学生的学习兴趣学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，学生在积极参与中，经历了收集、整理数据的过程，通过对自己的收集、整理的描述和分析的体会到了统计的必要性，再次体学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！现了“教学来源于生活，应用于生活”的新理念。