

第三组检测题(A卷)(人教版)

一、一锤定音(在加点字的正确读音上打“√”)(4分)

勉强(qiáng qiǎng) 魁梧(wú wǔ) 着迷(zháo zhāo) 瘦削(xuē xiāo)  
荒唐(táng tāng) 劝阻(zǔ zhǔ) 刮断(guā guǎ) 忐忑(tǎn tán)

二、拼一拼,写一写(8分)

dǎo méi	kuí wú	liū zǒu	xiān qǐ
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
bào yuàn	yōu lǜ	yí shì	gē shě
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

三、火眼金睛,辨字组词(4分)

阁( )	魁( )	虑( )	嘶( )
搁( )	魅( )	虚( )	撕( )

四、词语充值卡(补全词语)(6分)

心惊	自言	自作
流连	溜之	十指

五、在下列括号中填上“的”“地”“得”(6分)

1. 显然,母亲在临死( )时候,拿自己( )衣服盖在他们身上,还用旧头巾包住他们( )小脚。孩子( )呼吸均匀而平静,睡( )正香甜。
2. 我张皇( )回过头来,看到了父亲怒目圆睁( )脸。然后,父亲( )两巴掌不由分说( )抽在我的脸上。
3. 一位极瘦极瘦( )老妇人静静( )坐在木椅上,平静( )望着我。

六、指出下列句子使用了什么描写方法(5分)

1. 地扫得干干净净,炉子里的火还没有熄,食具在搁板上闪闪发亮。( )
2. “没有一个人照顾她啊!”桑娜一边想一边敲了敲门。( )
3. 父亲夺过我手里的书,匆匆地翻了一下,还给那个年轻人,拽着我走了。( )
4. 两个孩子都是卷头发,圆脸蛋。( )
5. “你知道吗?”桑娜说,“咱们的邻居西蒙死了。”( )

七、句子加工厂(按要求改写句子)(4分)

1. 房间里传出音乐声。(扩句)
2. 一束阳光透过叶缝照在她的满头银丝上。(缩句)

3. 桑娜把这两个熟睡的孩子放在床上。(改为“被”字句)

4. 林子里很静。(改为夸张句)

#### 八、根据意思写出名言警句(4分)

1. 不真诚就不能打动别人。

2. 真诚是万事万物共同遵循的准则;真诚待人,是做人的基本准则。

3. 轻易向别人承诺的人,一定很少讲信用。

4. 答应给别人的东西,一丝一毫都不能少;与人约好的时间,一时一刻也不能改。

#### 九、判断下列说法是否正确,对的打“√”,错的打“×”(2分)

1. 那位自称耳聋的老人欺骗了作者,令作者很气愤。( )

2. “我”从未见过那位给“我”快乐和幸福的“问讯处”工作人员——苏珊。( )

3. 《别饿坏了那匹马》中的主人公心地是善良的。( )

4. 《穷人》一课中,课文中多处出现了“穷”字。( )

#### 十、口语交际(4分)

时光飞逝,转眼之间十几年过去了。有一天,西蒙的大儿子从邻居处知道了自己的身世,他飞快地跑回家,请根据此情境设计一组人物对话。

西蒙的儿子:\_\_\_\_\_

桑娜:\_\_\_\_\_

西蒙的儿子:\_\_\_\_\_

桑娜:\_\_\_\_\_

#### 十一、开心阅读(23分)

##### (一)

她把这两个熟睡的孩子放在床上,让他们同自己的孩子睡在一起,又连忙把帐子拉好。

桑娜脸色苍白,神情激动。她忐忑不安地想:“他会说什么呢?这是闹着玩的吗?自己的五个孩子已经够他受的了……是他来啦?……不,还没来!……为什么把他们抱过来啊?……他会揍我的!那也活该,我自作自受……嗯,揍我一顿也好!”

1. 文中的“他”是指\_\_\_\_\_ ;“她”是指\_\_\_\_\_ ;“他们”是指\_\_\_\_\_。(3分)

2. 这段话中的省略号表示\_\_\_\_\_。(2分)

3. 理解带点词语的意思,并写出你从中体会到了什么。(3分)

4. 桑娜为什么忐忑不安? 她明知道自己的五个孩子已经够丈夫受的了, 为什么还要把邻居的孩子抱回家? (3 分)

## (二) 奇 迹

朱莉亚望着襁褓中的弟弟迈克, 他躺在婴儿床里不住地哭, 屋子里弥漫着一股药味。爸爸妈妈告诉朱莉亚, 迈克病得很重。她并不清楚迈克到底得的是什么病, 只知道弟弟不太高兴。他老是哭, 现在也是。朱莉亚轻轻抚摸着弟弟的小脸, 细声细语地说: “迈克, 别哭了。”迈克果然不哭了, 盯着姐姐看, 眼里闪着泪花。她牵起他的小手, 他满是汗水的手指求救般地抓住了她的一根指头, 朱莉亚安慰地紧握了一下。这时, 她听到父母在隔壁房间说话。朱莉亚很好奇, 她亲了弟弟, 踮起脚尖走到门边去。

“开刀太贵了, 我们付不起。我最近连账单都付不出来。”这是父亲的声音。母亲回答: “老天保佑, 现在只能靠奇迹来救迈克了。”

朱莉亚感到疑惑: “奇迹是什么? 他们为什么不去弄一个来?”她跑进房间, 从存钱罐里倒出了唯一的一元硬币, 她要去买个奇迹给弟弟。朱莉亚跑进对面的超市, 收银台前人们在排队付账。好不容易轮到她了, 朱莉亚把那枚攥得热乎乎的硬币递过去。收银员看见是个脸色红扑扑的小女孩, 便弯下腰微笑着问道: “小妹妹, 你要买什么?”

“谢谢, 我要买个奇迹。”

“什么? 对不起, 你要买什么?”

“嗯, 我弟弟迈克病得很重, 我……我要买个奇迹。”

收银员一头雾水, 于是对周围的人说: “谁能帮助这个小孩? 我们没卖过什么‘奇迹’啊!”

一个穿着体面的先生问: “你弟弟需要什么样的奇迹?”

“我不知道, 爸爸妈妈说迈克病得很重, 他需要动手术。”

穿着体面的先生弯下身, 拉着朱莉亚的小手: “你有多少钱?”

朱莉亚说: “一块钱。”

他拿起一块钱: “嗯, 我想, 现在一个奇迹大约就是这个价钱。我们去看看你弟弟, 也许我有你需要的那个奇迹。”

几个月后, 朱莉亚看着站在婴儿床上的弟弟高兴地玩耍。她的父母正和那位穿着体面的先生交谈, 原来他是一位知名的神经外科医生。朱莉亚的妈妈说: “大夫, 我们还是不知道手术费是谁付的, 您说是位不愿意透露姓名的善心人士, 他一定花了不少的钱。”朱莉亚的妈妈一再要求大夫把医疗费账单拿给她看, 好设法筹借支付这笔费用。大夫答应很快会把账单寄来。

几天后, 朱莉亚一家终于收到了大夫寄来的信, 打开一看是一张收费凭证单, 上写: 全部医疗费用我已经收下: 一块钱和一个小女孩的一颗爱心。

1. “朱莉亚把那枚攥得热乎乎的硬币递过去”这句话里的“热乎乎”有两层含义: 一是\_\_\_\_\_; 二是\_\_\_\_\_。(4 分)

2. 朱莉亚家里发生了什么事? (2 分)

---

3. 朱莉亚为什么要去买“奇迹”? (2 分)

---

4. 朱莉亚是用什么买到“奇迹”的? 她为什么会买到“奇迹”? (4 分)

---

**十二、习作芳草地(30 分)**

“爱”是多种多样的,有父爱、母爱、师爱、友爱、人与人之间的关爱……请以“爱”为主题,选取自己亲身经历或他人的故事写一篇作文。

要求:语句流畅,感情真挚充沛,题目自拟。