**2018-2019学年第一学期九年级第一次阶段性质量检测化学试题**



一、选择题（每题2分，共40分。只有一个正确答案）

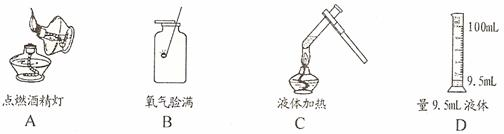


1、生活中常常会发生一些变化，下列变化属于化学变化的是（　　）

A．香水挥发 B．吃进的食物一段时间后被消化了

C．给电熨斗通电产生热能 D．葡萄榨汁

2、下图是初中化学中的几种常见操作，正确的是( )



3、常用的“灭火弹”里装有液态四氯化碳，使用时，液态四氯化碳迅速转化为气态并覆盖在火焰上。据此推测四氯化碳不可能具的性质是（　　）

A．不支持燃烧 B．容易汽化

C．气态时密度比空气大 D．容易燃烧

4、下列物质的用途，主要利用化学性质的是（ ）

A．铜制造电线 B．稀有气体用于霓虹灯



C．氧气供给呼吸 D．用氦气填充气球

5、下列关于催化剂的说法正确的是（　　）

A．催化剂必定加快反应速率

B．反应前后催化剂的性质不会发生改变

C．在酿造工业和制药工业，一般都要用酶作催化剂

D．用氯酸钾制取氧气时，加入催化剂可使生成氧气的质量增加

6、在进行“氧气的实验室制取与性质”实验时，某同学制得的氧气不纯．你认为可能的原因是（　　）

A．用排水法收集时O2，集气瓶装满水

B．用向上排空气法收集O2时，导管伸入到集气瓶的底部

C．用排水法收集O2时，导管口冒出气泡，立即收集

D．用排水法收集O2，收集满后，在水下盖上玻璃片

7、判断硫磺在氧气中燃烧是化学变化的依据是（ ）。

A 发出蓝紫色的火焰 B 硫磺受热变成液体。

C 发出大量的热 D 生成刺激性气味的气体

8、除去密闭容器内空气中的氧气，又不混入其它气体，最好在空气中燃烧（　）

A．木炭　　 B．蜡烛　　 C．铁丝　　 D．红磷



9、下列物质燃烧的现象正确的是（　　）。

A．木炭在氧气中燃烧发出白光并放出白烟

B．硫在氧气中燃烧产生蓝紫色火焰

C．磷在氧气中燃烧产生白色烟雾

D．铁丝在空气中剧烈燃烧，火星四射

10、可以一次鉴别出空气、氧气、氮气三瓶气体的最合理的方法是（　 ）

A．分别加入适量的澄清石灰水 B．用烧红的铁丝分别伸入瓶中



C．用燃着木条分别伸入瓶中 D．用带火星的木条分别伸入瓶中

11、下列过程属于缓慢氧化的组合是（　　）。

①蜡烛燃烧 ②食物腐败 ③呼吸作用 ④金属锈蚀 ⑤醋的酿造 ⑥火药爆炸

A．①②③④⑤⑥　　B．①②⑤⑥　　C．②③④⑥　　D．②③④⑤

12、实验室用高锰酸钾或过氧化氢与二氧化锰制氧气时，必不可少的一组仪器是 (　 )

A．试管、酒精灯、铁架台、集气瓶、胶头滴管

B．酒精灯、水槽、试管、集气瓶、量筒



C．铁架台、烧杯、集气瓶、玻璃片

D．试管、铁架台、集气瓶、玻璃片

13、实验室用氯酸钾和二氧化锰制取氧气的过程，大致分为以下六步主要操作：①点燃酒精灯，给试管加热；②熄灭酒精灯；③检查装置的气密性；④将氯酸钾和二氧化锰的混合物装入试管中，并连好导管，将试管固定在铁架台上；⑤用排水法收集氧气；⑥将导管从水面下取出。正确的操作顺序是（ ）

A．③④①⑤②⑥ B．③④①⑤⑥②

C．④①③⑤②⑥ D．④①③⑤⑥②

14、化学家在环境问题上提出的最新构想是变废为宝，资源循环利用。例如将燃料进行如下循环：，这样既可解决能源问题，又能消除污染。上述构想中两个转化过程的变化为（　　）



A．（1）为物理变化，（2）为化学变化 B．均为化学变化

C．（1）为化学变化，（2）为物理变化 D．均为物理变化

15、前者是混合物，后者是纯净物的是( )

A海水 洁净的空气 B 冰水混合 氯酸钾

C 矿泉水 四氧化三铁 D 可乐 稀有气体

16、2022年北京、张家口将联合举办冬奥会，为办成绿色奥运会，下列措施不可行的是（　　）



A．发展公共交通，提倡绿色出行



B．增加使用太阳能、核能等新能源

C．改进燃煤锅炉烟囱，将废气排到高空

D．改进燃煤技术，减少SO2与粉尘排放

17、某班同学用如图所示装置测定空气里氧气的含量。先用弹簧夹夹住乳胶管。点燃红磷，伸入瓶中并塞上瓶塞。待红磷熄灭并冷却后，打开弹簧夹，观察广口瓶内水面变化情况。实验完毕，甲同学的广口瓶内水面上升明显小于瓶内空气体积的1/5，乙同学的广口瓶内水面上升明显大于瓶内空气体积的1/5。下列对这两种现象解释不合理的是（  ）  
A 甲同学可能使用红磷的量不足，瓶内氧气没有消耗完  
B 甲同学可能未塞紧瓶塞，红磷熄灭冷却时外界空气进入瓶内  
C 乙同学可能没夹紧弹簧夹，红磷燃烧时外界空气进入瓶中  
D 乙同学可能插入燃烧匙太慢，塞紧瓶塞之前，瓶内部分空气受热逸出

18、下列现象或事实，用分子的相关知识加以解释，其中不正确的是( )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 现象或事实 | 解　释 |
| A | 热胀冷缩 | 分子间间隔大小随温度改变而改变 |
| B | 酒香不怕巷子深 | 分子不断运动 |
| C | 氧可供人呼吸，一氧化碳有毒 | 构成物质分子不同，化学性质不同 |
| D | 水受热变成水蒸气 | 分子分裂成原子 |

19、航天员专用小分子团水具有饮用量少，在人体内储留时间长，排放量不大等特点。航天员一次饮用125ml小分子团水，可维持人体6h正常需水量。下列关于小分子团水的说话正确的是( )

A．水分子的化学性质被改变了

B．小分子团水中分子间没有间隙

C．小分子团水中水分子停止了运动

D．小分子团水的部分物理性质与普通水有所不同

20、“超临界水”（H2O）因具有许多优良特性而被科学家追捧，它是指当温度和压强达到一定值时，水的液态和气态完全交融在一起的状态，用“○”表示氢原子，“”表示氧原子，下列模型能表示“超临界水”分子的是（　　）

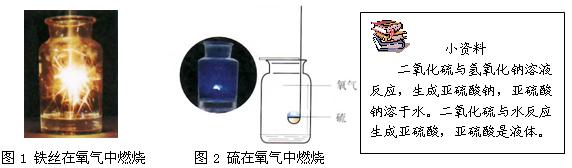


A． B． C． D．



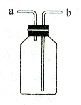
二、填空题（每空2分，共30分）

1、根据下图所示实验，并阅读小资料，回答下列问题。



（1）图1中反应的符号表达式为 ，集气瓶中加入液体的作用是 。

（2）图2中的反应现象为  ，集气瓶中加入的液体可能是 ，其目的为 。



2、右图有多种功能，如收集气体、洗涤气体、贮存气体等。回答下列问题：

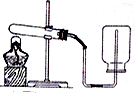


（1）气体从a端进入集气，该气体必须具有的性质

是 \_

（2）用水将瓶中贮有的氧气排出使用，水从\_\_\_\_\_\_\_\_端进入（填a、b）。

3、实验室用下图所示的装置制取和收集某种气休，由装置可推知该气体的物理性质是 ，制取气体的反应一定是 （填选项）。



A 需要加热

B 需要催化剂

C 制取氧气的反应

D 反应物都是固体

4、暗紫色固体A在加热的条件下反应生成B和C以及D，常温下过氧化氢溶液遇到C时分解放出D，若将细铁丝放在D中点燃能剧烈燃烧，火星四射，生成黑色固体E。某红色固体放在D中点燃能剧烈燃烧，并产生大量白烟F。

(1) 写出下列物质的名称：B\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2) A发生的反应符号表达式 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 该变化的基本反应类型是 ；

（3））细铁丝放在D中点燃能剧烈燃烧的反应符号表达式 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）生成F的反应符号表达式 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、实验题（每空2分，共30分）

1、实验室现有氯酸钾、二氧化锰、火柴、药匙、镊子及以下仪器：



1. 若补充仪器\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_（填名称）。[来源:学\_科\_网Z\_X\_X\_K]

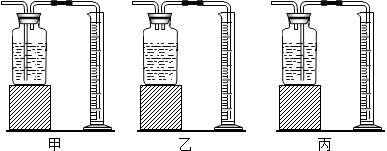
并利用上述部分仪器和药品可制取一种气体，则发生反应的符号表达式

为\_\_\_\_ \_\_\_\_。

1. 制取该气体时，需先检查装置的气密性：连接好仪器。将导管一端浸入水中，用手紧握容器外壁，观察到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_时，说明装置不漏气。
2. 固定试管操作时需注意\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
3. 利用上图中仪器收集较纯氧气的方法\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

选用该方法的原因 \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_。

1. 若想测定氯酸钾分解生成氧气的体积，应选用下图装置\_\_\_\_（填编号）。



量筒读数时，俯视读数，测得的氧气的体积比实际值\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（填偏大、偏小或相等）

2、以下是某研究小组探究影响化学反应快慢的一些因素的相关数据（常温通常指20℃；“浓度”指溶质的质量分数）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实验序号 | 过氧化氢溶液浓度/% | 过氧化氢溶液质量/g | 温度/℃ | 二氧化锰用量/g | 氧气体积/ml | 反应所需时间/s |
| ① | 5 | 12 | 20 | 0.2 | 125 | 11 |
| ②[来源:学+科+网Z+X+X+K] | 30 | 12 | 20 | 0.2 | 125 | 2 |
| ③ | 30 | 12 | 40 | / | 125 | 148 |
| ④ | 30[来源:学科网] | 12 | 90 | / | 125 | 82 |

（1）通过实验①和②对比可知，化学反应快慢与 有关；

（2）通过对比实验 可知，化学反应快慢与温度的关系是 。

（3）由上述实验可知，影响过氧化氢分解速度的因素是 和 。



**2018-2019学年第一学期九年级第一次阶段性质量检测化学答案卷**

1. **选择题（每题2分，共40分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**[来源:学,科,网]**

**二、填空题（每空2分，共30分）**

**1、（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_**



**（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_，**

**，**

**2、（1）\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_\_ （2） \_\_\_\_\_**

**3、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4、(1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**（3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （4）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [来源:学。科。网Z。X。X。K]**

**三、实验题（每空2分，共30分）**

**1、（1）\_\_\_\_ \_\_\_、 \_\_\_\_ \_\_\_、**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_**

**（2）\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，**

**（3）\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 、**



**\_\_。**



**（4）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_。**



**（5）\_\_\_\_\_\_\_ 、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**2、（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**（2）\_\_\_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**（3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

座号：