大一中 18-19 学年上期初 2020 届第一学月考试试题



一、语文知识及运用（30 分）

1．下列加点字注音完．全．正．确．的一项是（ ）（3 分）

A．溃．退（guì） 要塞．（sài） 歼．灭（qiān） 一丝不苟．（gǒu）

B．娴熟（xián）遗嘱（zhǔ） 悄然（qiāo） 殚精竭虑（dàn）

C．颁发（bān）紧绷（bēng）镌刻（juān）锐不可当（dāng）

6.名著阅读（5 分）

（1）填空（2 分）

《红星照耀中国》又名《 》，是 国著名记者 的不朽名著，是一部文笔 优美的纪实性很强的报道性作品。

（2）选择（3 分）

《红星照耀中国》被誉为是研究中国革命的“经典的百科全书”，该书真实地记录了作 者斯诺自 1936 年 6 月至 10 月在我国西北革命根据地进行实地采访的所见所闻。斯诺可能报 道了（ ）

A 、工农红军在会宁会师B、刘邓大军千里跃进大

C、台儿庄战役胜利D、西安事变和平解决别山

D．凌．空（lín ） 翘．首（qiáo） 桅杆．（gǎn） 屏．息敛声（píng）

2.下列词语书写完．全．正．确．的一项是（ ）（3 分）

A.狐线 酷似 横渡 催枯拉朽 B.仲裁 慷慨 浩翰 阵耳欲聋 C.泄气 建树 督战 眼花缭乱 D.由衷 桅杆 萧洒 豪无斗志

3．下列加点的词语使用有误的一项是( )( 3 分)

A．军乐团奏响《检阅进行曲》，万．众．瞩．目．的阅兵分列式开始了。

B．舆论的力量就像排．山．倒．海．一般，令人无法抵挡。

C．一位市民收到中奖短信，喜冲冲跑去银行汇钱，却在见到银行前一道防诈骗横幅后 如．梦．初．醒．。

D．中国人每年“舌尖上浪费”锐．不．可．当．，被倒掉的食物相当于 2 亿多人一年的口粮。

4、据下面这段话的意思，填到横线上与上下文衔接最恰当的一项是（ ）（3 分）

，你尽可流动明眸，欣赏白云蓝天，飞流急湍； ，你尽可闭目 凝神，倾听莺歌燕舞，春水潺潺； ，你尽可翕动鼻翼，呼吸牡丹的浓香，黄菊的 清爽； ，你尽可品评自娱，把玩深尝。

①文学是一座姹紫嫣红的百花园 ②文学是一杯回味无穷的香茗

③文学是一幅意境高远的中国画 ④文学是一首清脆圆润的古曲 A、①③②④ B、③④①② C、④③②① D、②①③④

5.用一句话给下面这则新闻拟写恰当的标题（限 20 字以内，标点不占格）。（3 分）

7. 综合性学习（10 分）

5 月 18 日，中宣部和国家新闻出版广电总局联合召开大会，为新华书店庆祝 80 岁生日。 新华书店已成为中国的“文化符号”。近期，新华书店准备开展一次以“传播先进文化，培 育读书风尚”为主题的读书活动，请你以志愿者的身份完成下列任务。

材料一：一个不大的书店，一个安静的角落，一个小小的身影，一脸专注的神情。从孔 子到鲁迅，从散文到诗歌，从连环画到章回体。在一个个平凡的新华书店里，多少儿童尽享 阅读的乐趣，从天真孩童长成热血青年……

材料二：新中国成立之初，新华书店发行的图书为扫除数以亿计的文盲（不识字的人） 起着重要的作用；上世纪 70 年代末，中断了十年的高考刚恢复，新华书店帮助考生走出知 识荒漠，改变了他们的命运；今天，新华书店是我们中学生开阔视野、认识世界的窗口。

材料三：为响应国家“全民阅读”的倡导，新华书店先后开展了新华大讲堂、爱心阅读、 征文比赛等各种各样的阅读活动，通过各种公益读书活动，大力推动书香社会建设。

（1）【历史回顾】请探究以上三则材料，概括八十年来新华书店发挥了哪些重要作用？

（3 分）

（2）【读书启智】本次活动准备办一期展板，需要设计几个读书栏目。请你参考示例， 再设计一个栏目并说明设计意图。（4 分）

示例：栏目一：读世·人间百态 设计意图：引导读者阅读社科类作品，加深对社会生活的理解。 栏目二： 设计意图：

（3）【爱上阅读】书店将开辟一个阅读体验专区，请你说一小段话，鼓励人们到这里进 行阅读体验。（要求：至少使用一种修辞手法。）（3 分）

二、 古诗文积累与阅读（25 分）

新华网重庆频道记者 2 月 24 日从中华七大传统节日形象标志新闻发布会上获悉，春节、 元宵、清明、端午、七夕、中秋、重阳我国七大传统节日形象标志正式“出炉”。据悉，这 是中华文化促进会、节庆中华协作体发起的“将七大传统节日连起来打包申遗”的行动之一。

由中华文化促进会、节庆中华协作体联合主办，重庆文化艺术节办公室协办，猪八戒网 络有限公司承办的“中华七大传统节日形象标志创作大赛”24 日公布了征集结果，来自全 国各地的 7 名创作者设计的墨迹灯笼春节、元宵红娃、清明印、龙粽端午、七夕爱之印、团 圆中秋、菊花双九重阳等七作品最终分别成为七大中华传统节日的标志。

（一）古诗文积累。

8．古诗文默写填空。（10 分，每空 1 分）



（1） ，将以遗所思。 ，路远莫致之。（《庭中有奇树》）

（2） ，志在千里。烈士暮年 。（曹操《龟虽寿》）



（3）剧哉边海民， 。 ，行止依林阻（曹植《梁甫行》）



（4）亭亭山上松， 。风声一何盛， 。（刘桢《赠从弟》）

(5)《三峡》一文中从侧面写出三峡山之高峻的句子是： ， 。

（二）阅读下面的文言文，完成 9-12 题。（15 分）

三峡 郦道元

至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽

乘奔御风不以疾也。

春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影，绝多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间，清荣峻茂，



良多趣味。

每至晴初霜旦，林寒涧肃，常有高猿长啸，属引凄异，空谷传响，哀转久绝。故渔者歌

曰：“巴东三峡巫峡长,猿鸣三声泪沾裳。”

9．解释下列句中加点的词语。（4 分）

|  |  |
| --- | --- |
| ⑴乘奔．御风 |  |
| ⑵沿溯．阻绝 |  |
| ⑶回．清．倒影 |  |
| ⑷属．引凄异 |  |

10．翻译下面句子。（4 分）

⑴自非亭午夜分，不见曦月。

⑵清荣峻茂，良多趣味。

11．下列关于文章内容的理解，不．正．确．的一项是（ ）（3 分）

A.文章采取先总后分的办法，按春夏秋冬的季节顺序，写得起讫分明；先写水，后写山，

布局自然，思路清晰。

B.“自三峡七百里中”，交代峡之长，接着写出三峡山“连”的特点，而“重岩叠嶂， 隐天蔽日”又写出山“高”和“窄”的特点，突出山的雄奇美。

C.作者引渔歌写猿鸣，更突出山猿鸣哀，也渲染了秋天的萧瑟气氛，也让人进一步体会 到三峡山高、岭连、峡窄、水长的特点。

D.本文多用对偶句式，又兼用散句，使文章读起来收放有致，很有节奏感。

12．昔日郦道元笔下美丽的三峡，如今因三峡工程更闻名于世，吸引了无数中外游客前来观 光旅游。请你用简洁生动的语言写一段导游词，向前来观光的游客介绍三峡的风景特点和时 代变化。(4 分)

三、 现代文阅读（40 分）

（一）阅读下面的文章，完成 13—17 题。（22 分） 一场奇迹式的表演

⑴十年前的某天早上，奥地利维也纳的某条街道热闹非凡，因为一个名叫杰克·爱德华 的记忆神童将在下午到达此地，为人们进行一场表演。

⑵听到神童表演的消息，琼斯急急忙忙赶回家大喊着：“巴雷尼，去吧去吧去吧，下午 有场精彩的演出！”可她叫了半天，巴雷尼也没有回话。

⑶巴雷尼是个苦命的孩子。从幼年起，巴雷尼就饱尝生活拮据之苦。他还患了骨结核， 由于得不到很好的治疗，膝关节变得很僵硬。今年，15 岁的巴雷尼虽然坐上了母亲自制的

轮椅，却想放弃学业。

⑷母亲好．说．歹．说．，巴雷尼终于答应出去逛一逛。

⑸台下挤满了观众，巴雷尼在琼斯的陪伴下坐在一个角落里。

⑹主持人开始宣布表演的内容以及规则：“大家知道获得 8 次世界冠军的记忆专家多米 尼克·奥布莱恩先生的记忆纪录吗？他能一次性记住 54 副正在玩的扑克牌。但是，我们今 天的主角杰克·爱德华比记忆专家还要厉害，因为他能记住 20 世纪里的任何一天是星期几。 要做到这一点有多难呢？记忆日子需要 70%的记忆以及 30%的数学运算。今天，我们将采取 互动的形式，即你们任意报出一个日子，小杰克回忆当天是星期几。如果他是随意乱猜，那 么连续猜中十次的几率是 2800 万分之一。现在大家看到，杰克坐在长桌的一侧，而我们的 电脑操作员本杰明坐在长桌的另一侧，他的任务是在你们提问之后立即搜索正确答案，让电 脑验证杰克的答案是否正确！”

⑺在一片欢呼声中，表演开始了。一个长发女性首先问道：“第一个试管婴儿是 1978 年 7 月 25 日出生的，请问那天是星期几？”

⑻围在电脑操作员本杰明旁边的观众看到，电脑里显示的是“星期二”。

⑼“星期二。”杰克回答。

⑽本杰明宣布答案正确，场下一阵骚动，继而响起一片掌声。

⑾在近一个小时里，数十名观众都向小杰克报出了不同的日期。每次提问之后，杰克不 出十秒就会给出正确答案。

⑿“太棒了！”“真是记忆神童！”每个人都觉得这太不可思议了。就连一向不爱说话的 巴雷尼也忍不住问母亲：“这太神奇了，妈妈，他是怎么做到的？”琼斯摇摇头说：“我也不 知道他是怎么做到的。但可以肯定的一点是，为了记住这些日子，小杰克费了很大的功夫， 他瘦弱的身材足以证明这一点！”

⒀散场时，观众为了表示对小杰克的敬意，纷纷向他送去硬币、礼物。巴雷尼把自己佩 戴的十字架取下来，郑重地戴在小杰克的身上，紧紧地握住小杰克的手，浑身颤抖着。

⒁从那以后，巴雷尼变了。他每天主动练习走路、做体操，直到累得满头大汗为止。他 的病情因体育锻炼得到了控制，能站起来缓慢行走了。在学业上，他更是异常刻苦。五年后， 他以优异成绩考进了维也纳大学医学院；十年后，他已经能用高超的医术去解除千千万万残 疾孩子的痛苦了。

⒂当然，这还不是故事的最终结局。2013 年冬天，在伦敦街头,巴雷尼突然看到了一张 熟悉的面孔。巴雷尼忍不住上前去问：“你是不是杰克·爱德华？”

⒃青年诧异地问巴雷尼怎么会认识自己。巴雷尼把十年前的事说了出来。杰克当即惊呼 起来：“天哪！我以为躲到伦敦，人们就能忘记我这个小骗子，但事实不是这样。”

⒄接下来，杰克揭开了一个惊天秘密：“10 年前，我被两个骗子多拉和本杰明收留，就 是你当年看到的主持人和电脑操作员。他们了解到一个事实：19 岁以上的人几乎都听不到 超过 16 千赫的高频率声音。当时我只有 12 岁，所以他们就利用我能听到高频率声音这个生 理特征行骗。每次，本杰明搜索出答案之后，就会敲击键盘上一个能发出高音调的按键，向 我提示正确答案。响一声就代表星期一，响两声就代表星期二，以此类推。在现场，成年人 听不到这个声音，而一些小孩子虽然能听到，却不易识破我们的骗局……”

⒅巴雷尼感慨不已，自己一直认定的奇迹竟隐藏着一个天大的谎言！但是，如果没有这 个谎言，自己也不会创造出今天的奇迹！

（选自《知识窗》2014 年 4 期，有删改）

13.请结合全文，谈谈你对标题“一场奇迹式的表演”的含义的理解。（4 分）

14.请分析第⑶自然段在文中的作用。（4 分）

15.联系上下文，品味文中画线句子，简要分析其表达效果。（6 分）

（1）听到神童表演的消息，琼斯急急忙忙赶回家大喊着：“巴雷尼，去吧去吧去吧，下午有 场精彩的演出！”（从．修．辞．的．角．度．）

（2）巴雷尼把自己身上佩戴的十字架取下来，郑重地戴在小杰克的脖子上，并紧紧的握住 小杰克的手，浑身颤抖着。（从．描．写．的．角．度．）

16.第⑷自然段“母亲好．说．歹．说．，巴雷尼终于答应出去逛一逛”，假设你是琼斯，将会怎样劝 说巴雷尼？请联系语境，发挥想象，用第一人称把劝说的话写在下面横线上。（4 分）

17.巴雷尼后来在学业上和事业上都获得了成功，请结合全文分析，巴雷尼获得成功的原因 有哪些？（4 分）

（二）阅读下面的文章，回答 18—22 题。（18 分） 如何成为一个“学霸”

“学霸”有很多含义，其中一种含义是指那些会学习，学习成绩优秀的学生。虽然学霸 在先天 方面可能有一些优势，但是，在心理学家眼中，学霸之所以为学霸，正确的努力-- 良好的学习习 惯和方法，是最重要要的原因。本文想为各位呈现一些经心理学研究证实普 遍有效的学习方法。

一、详尽发问法：连接新知识与旧知识 研究发现；在学习过程中使学生思考“为什么”的问题能够非常显著地提升学习成绩。

很 多时候我们认为自己读憶了，实际上印象并不深刻，也没有真正理解。当我们对所学知 识进行 各种“为什么”的发问时，我们会把新的知识与旧的知识联系起来，用旧的知识来 解释新的知 识，从而让新知识融入已有的知识体系，这样才是真正的“理解”，因而也会 记得更牢。所以，我 们应打破教条式接受知识的习惯，对学到的每个知识点都要多问几个 “为什么”。

二、心理意象法：用心作画印象深 人的想象力是无穷的。心理意象法的关键就是把抽象的东西形象化。在心理学界早就流

传一句话：只要能付诸比喻和联想，使其“可见”，就没有记不住理解不了的东西。我们 要做的 就是把抽象的学习内容放到一个心理图像里，这个心理图像可能是一个具体的物品、 一幅画面、 一个动态的故事。心理意象法把新的知识与生活中常见的事物和场景联系起来， 实现知识整 合，提升我们的记忆和理解。

三、习题检测法：从内部主动回忆 大部分学生都很不喜欢习题测验。但是，习题测验的确能够提升学生对学习内容的掌握

和 记忆。1906 年，美国著名心理学家桑代克说过：“一般而言，从内部进行主动回忆比从 外部吸收的印象要深。”所以，我们能给学生的建议是适量地做高质量的习题，而这种习题 最好是依据自己 的学习情况编写。习題测验的过程必然是存在心理煎熬的，然而要看到它 对学习的巩固作用。

四、分散学习法：不要“临时抱佛脚 如果你想在考试中发挥出色并能长期掌握知识，那就要用分散学习法了。对于学习来说

有计划有间隔地完成学习任务是值得推荐的，因为有些人然可以考前突击去记住大部分内 容， 但是没有前者来得牢固和持久。从长远的效果考虑，应把“少量多次＂作为首要策略。 分散 学习 10 小时相比集中学习 15 或 20 小时，对长期记忆而言效率更高。而且，研究还发 现有意识 地进行这种分散学习的效果比偶然出现这样的分散学习要好得多。当然，这种方 法的运用还是 要考虑所学内容的特点。

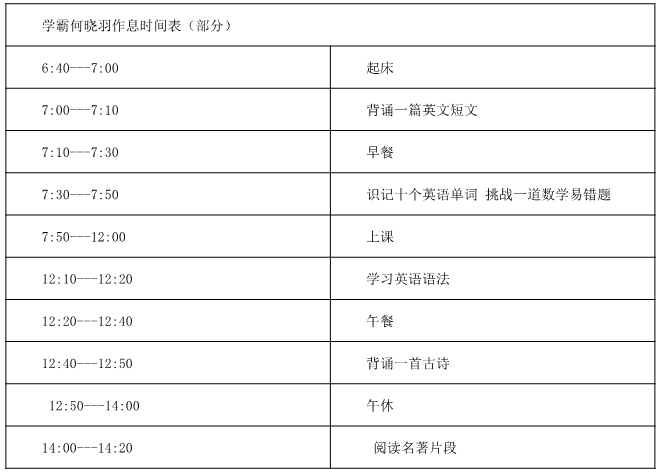
五、交叉学习法：促进思维快速转换 交叉学习，是在一个学习阶段内学习多个技能，进行穿插练习。如果我们利用交叉学习

的 方法，会得到比长时间学习同一种内容更好的学习效果。由于进行交叉学习，在做下一 类习題 的时，前面的知识点和习题种类仍然停留在学生的记忆中，因而学生能够更加清晰 地区分不 同问题用何种方法来解决。这样，下次遇到这些问题时，学生能够更快更准地把 问题归类到 不同知识点上。因此，我们不妨把不同类型的学习材料交叉地排在学习计划中， 这样能让我 们在快速转换思维的过程中对知识系统进行灵活地调整和明确地区分。

（选自《百科知识》2014，09A，有删改） 【链接材料 1】 罗马房间记忆法是一种古老的记忆术，当时的政治家为了发表长篇演讲，要记下大量的

资料，为方便记忆，便创造了这个方法。其特点就是利用自己的房间作为记忆的“档案柜”， 把记忆的对象与熟悉的生活环境连结起来。

【链接材料 2】

四、作文（55 分）

22．以下两题，选．做．一．题．。

要求：①内容具体，有真情实感；②除诗歌外，文体不限；③不少于 600 字；④凡涉及

真实的人名、校名和地名，一律用 A、B、C 等英文大写字母代替；⑤不得抄袭。

（1）命题作文

亲爱的同学们，且停下匆匆脚步，驻足聆听生活。有没有什么声音回响在你的心底，让

你念念不忘？也许是夏夜的阵阵蛙鸣，也许是母亲的一句温柔叮咛，也许是老街里的一声吆 喝……

请你以“那声音，回响在我心底”为题目，写一篇文章。

（2）半命题作文

生活中有些事、物、生命状态可能并非契合我们最初的心意。它或许曾经被你误解、轻

视、排斥，它或许曾经让你难过、沮丧、苦恼……也许是一次考试的失败，也许是父母的唠 叨，也许是无人问津的孤独……换个角度，重新审视，你会发现，它们也丰富着我们的人生 滋味，是生活给我们的馈赠。

请将题目“其实， 也挺好”补充完整，写一篇文章。

18. 下列说法不符合选文意思的一项是（ ）（3 分）

A. 真正的“理解”需让新知识融入已有的知识体系。 B. 习题测验是用内部主动回忆的方式来巩固学习。

C. 有意识地分散学习对长期记忆而言效率更高。

D. 交叉学习是利用前面的知识来解决后面的问题。

19. “链接材料 1”中的“罗马房间记忆法”与选文中哪种学习方法类似？请指出其相同点 和不同点。（4 分）

20. 阅读”链接材料 2”，具体分析学霸何晓羽用到了选文中哪些学习方法。（6 分）

21. 老师要求背通《桃花源记》，小峰大为苦恼，请你根据选文，推荐两种方法帮助他背诵。 结合《三峡》的内容作简要阐述。（5 分）