人教版五年级语文上册第六单元素质测评试卷

（总分：100分 时间：120分钟）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**一、读拼音，写词语。（8分）**

hùn luàn fèi xū wā jué bào zhà

( ) ( ) ( ) ( )

pí bèi jūn liè wǎ lì chàn dǒu

( ) ( ) ( ) ( )

**二、一锤定音（用“√”选择正确的读音）。（4分）**

腼腆（ diǎn tiǎn ）打蔫（ niān yān ）龟裂（ jūn  ɡuī ）混乱（ hún  hùn ）

角落（ jiǎn  jiǒ ）凑足（ zòu còu ）耽误（ dān  dānɡ ）颤抖（ zhàn chàn ）

**三、词语俱乐部(把词语补充完整)。(6分)**

失魂落( ) ( )耳欲聋 雪上加( )

来日方( ) ( )( )不安 聊( )于无

**四、我能给下面的字换部首成新字再组词。（4分）**

搂\_\_\_\_\_（　 　）　妙\_\_\_\_\_（　 　）　慈\_\_\_\_\_（　 　）　慎\_\_\_\_\_（　 　）

爆\_\_\_\_\_（　 　）　矶\_\_\_\_\_（　 　）　杉\_\_\_\_\_（　 　）　咐\_\_\_\_\_（　 　）

**五、给下列句子选择恰当的词语。（5分）**

模糊 含糊

1、妈妈问我膝盖是怎么擦破的，我不敢直说，就（ ）地回答了妈妈。

2、童年的往事，现在回忆起来已经很（ ）了。

欣赏 玩赏 观赏 赞赏

3、老人正在聚精会神地（ ）我表演小提琴协奏曲。

4、弟弟的建议得到了全家人的一致（ ）.

5、我们乘着竹筏荡漾在九曲溪上，来（ ）武夷山水。

**六、描写人物时，可从外貌、动作、语言、神态、心理描写等方面来写，请指出下面各句所采用的描写方法。(2×5=10分)**

1、他满脸灰尘，双眼布满血丝，衣服破烂不堪，到处都是血迹。 ( )

2、褐色的口罩上方，一对眼神疲惫的眼睛吃惊地望着我。 ( )

3、他坚定地站起身，向那片废墟走去。 ( )

4、我有个慈祥的母样，她常常对我说：“巴迪，这是你写的吗？精彩极了！”( )

5、我想我一定是世界上最狠心的母亲…… ( )

**七、句子加工厂。（10分）**

（1）整个下午我都怀着一种自豪感等待父亲回来。（改换语序）

  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）那天母亲数落了我一顿。（改成“被”字句）

  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）她搂住了我，赞扬个不停。（改成比喻句）

  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）这雨下得也太大了。（改成夸张句）

  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（5）儿子花了整整三个小时左右的时间终于完成了看病的历程。（修改病句）

  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**八、口语交际。（9分）**

母爱似海，父爱似山。我们时时刻刻都感受着父母之爱，但是有许多父母，包揽了孩子所有能做也应该他们做的事情。父母认为这就是对孩子最大的爱护，你有这样的感受吗？那你将如何和父母就这一问题进行沟通呢？

1. **读《“精彩极了”和“糟糕透了”》课文片段,回答问题。(14分)**

记得七八岁的时候，我写了第一首诗。母亲一念完那首诗，眼睛发亮，兴奋地嚷道：“巴迪，这是你写的吗？多美的诗啊！精彩极了！”……我既腼腆又得意扬扬，点头告诉她诗确实是我写的。……

“我看这首诗糟糕透了。“父亲把诗放回原处。我的眼睛湿润了，头也沉重得抬不起来。……

　　我再也受不了了。我冲出饭厅，跑进自己的房间，扑到床上痛哭起来。……

　　几年后，当我再拿出那首诗看时，不得不承认父亲是对的……

　　现在，我写了许多作品，出版、发行了一部部小说、戏剧和电影剧本。现在，我写了许多作品，出版、发行了一部部小说、戏剧和电影剧本。我越来越体会到我当初是多么幸运。我有个慈祥的母亲，她常常对我说：“巴迪，这是你写的吗？精彩极了。”我还有个严厉的父亲，他总是皱着眉头，说：“这个糟糕透了。”一个作家，应该说生活中的每一个人，都需要来自母亲的力量，这种爱的力量是灵感和创作的源泉。但是仅仅有这个是不全面的，它可能会把人引入歧途。所以还需要警告的力量来平衡，需要有人时常提醒你：“小心，注意，总结，提高。”

　　这些年来，我少年时代听到的这两种声音一直交织在我的耳际：“精彩极了”，“糟糕透了”；“精彩极了”，“糟糕透了”……它们像两股风不断地向我吹来。我谨慎地把握住生活的小船，使它不被哪一股风刮倒。我从心底里知道 精彩极了 也好 糟糕透了 也好 这两个极端的断言有一个共同的出发点 那就是爱。在爱的鼓舞下，我努力地向前驶去。

1、　“歧”字用音序查字法应查 ，用部首查字法应查 部。读音是 （2分）

2、写母亲看诗后的神态的词有两个：\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_，母亲赞扬我以后，描写我的神态的词有两个:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(4分)

3、母亲和父亲的评价虽然相差太远，但还是有一个相同点，这个相同点就是 。（2分）

4、联系上下文,发挥想象,当母亲说“精彩极了”时，她可能在想

　当父亲说“糟糕透了”时，他可能在想 （3分）

5、成年后，作者越来越体会到当初是“多么幸运”，当他取得成就后，他可能会对母亲说： ，也可能会对父亲说：

。（3分）

**十、习作（30分）**

题目：爸爸（妈妈），我想说

提示：父母的爱，可能是慈祥的，也可能是严厉的，也许你对父母的爱还有很多不理解，请向父母说说你的心里话。字数不少于400字。