**六年级语文上册第七单元测试题**

**班级 姓名**

**一、给加点字选择正确读音，用“√”标出。(6分)**

褪色(tuì　tiù)　　　　亲昵(ní　nì)

滇池(diān　diǎn) 贮存(chǔ　zhù)

亢奋(kēng　kàng) 摩挲(suō　shā)

**二、比一比，组成词。(5分)**

褪（　　　　） 腿（　　　　）　鸥（　　　　）欧（　　　　）　迎（　　　　） 抑（　　　　）　寇（　　　　）冠（　　　　）　燥（　　　　） 躁（　　　　）

**三、选词填空。(4分)**

(1)在喂海鸥的人群中很\_\_\_\_\_\_\_\_(容易 轻易)认出那位老人。

(2)相同的白色翅膀在阳光下飞快闪过，我\_\_\_\_\_\_\_\_(怀疑 疑问)老人能否看得清。

(3)嘎羧披挂上象鞍，\_\_\_\_\_\_\_\_(平添 凭添)了一股英武豪迈的气概。

(4)大象能准确地预感到自己的死期，在死神降临前的半个月左右，会独自走到遥远而又\_\_\_\_\_\_\_\_(秘密 神秘)的象冢里去。

**四、下类各句分别采用了哪种修辞手法，在括号中写出来 。（3分）**

（1）、鸟儿唱着欢乐的歌儿，迎接着喷薄欲出的朝阳。 （ ）

（2）、苏格拉底那苍老的声音如同洪钟一般铿锵有力。 （ ）

（3）、飞流直下三千尺，疑是银河落九天。 （ ）

**五、句子花园(10分)**

1．缩句：正太郎目不转睛地看着小狐狸。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．改为反问句：海鸥们不愿意让老人离去。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．用关联词连句：它只是一头象。　它具有高尚的情怀。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.修改病句：我们学校有将近1800人左右。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**六、课文回顾。（5分+6分+5分=16分）**

（1）《最后一头》战象，描写了 、 、 、 四个场面，我从中体会到 。

（2）狐狸留给我们的印象是 和 ，但在《金色的脚印》中，我才知道狐狸也是一种 的动物。

（3）“大漠沙如雪，燕山月似钩”这句诗选自唐代诗人 的《 》，本诗的后两句是： ， 。

**七、阅读。（21分）**

（一）课内阅读（9分）

我和波农丁悄悄地跟在嘎羧后面，想看个究竟。嘎羧走了整整一夜，天亮时，来到打洛江畔。它站在江滩的卵石上，久久凝望着清波荡漾的江面。然后，它踩着哗哗流淌的江水，走到一块龟形礁石上亲了又亲，许久，又昂起头来，向着天边那轮火红的朝阳，————发出震耳欲聋的吼叫。这时，它身体膨胀起来，四条腿皮肤紧绷绷地发亮，一双眼睛炯炯有神，吼声激越悲壮，惊得江里的鱼儿扑喇喇跳出水面。

1．结合整篇课文，理解嘎羧的行动。嘎羧来到了\_\_\_\_\_\_\_\_，这儿是嘎羧曾经\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的地方，已经过去\_\_\_\_\_\_\_\_年了，它来这里是为了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(3分)

2．给选文拟一个小标题：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2分)

3．嘎羧走到那块龟形礁石上亲了又亲，此时它会想到什么样的场面？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．你认为嘎羧的吼叫是想要表达什么？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）阅读短文，回答问题。（12分）

藏羚羊的跪拜
至今，我每次穿过藏北无人区时就会不由自主地想起那只将母爱浓缩于深深一跪的藏羚羊。
以前，捕杀野生动物是不受惩罚的。当年可可西里举目可见藏羚羊、野马等，眼下却是凤毛麟角了。
当年一个肩披长发，留者浓密大胡子，脚蹬长统藏靴的老猎人经常在青藏公路附近活动。他云游四方，朝别藏北雪，夜宿江河源，饿时大火煮黄羊肉，渴时一碗冰雪水。猎获的那些皮张自然会卖来一笔钱，他除了自己消费一部分外，更多的用来救济路遇的朝圣者。每次老猎人在救济他们时总是含泪祝愿：上苍保佑，平安无事。
杀生和慈善在老猎人身上共存。促使他放下叉子枪的是这样一件事——清早，他从帐篷里出来，准备喝酥油茶时，突然瞅见草坡上站着一只肥壮的藏羚羊。他眼睛一亮，送上门来的美事！他丝毫没有犹豫，转身回到帐篷拿来了叉子枪。他举枪瞄了起来，奇怪的是，那只肥壮的藏羚羊没有逃走，用乞求的眼神望着他，然后冲着他前行两步，两条前腿扑通一声跪了下来，两行长泪从眼里流了出来。老猎人认为藏羚羊给他下跪自然是求他饶命了。他是个猎手，不被藏羚羊的求饶打动也在情理之中。他双眼一闭，扳机在手指下一动，枪声响起，那只藏羚羊栽倒在地。它倒地后仍是跪拜的姿势，眼里的泪迹也清晰可见。
那天，老猎人没有当即将藏羚羊开宰、扒皮。他的眼前老是浮现着给他跪拜的藏羚羊。他有些蹊跷，藏羚羊为什么要下跪呢？这是他几十年狩猎生涯中唯一见到的情景。夜里躺在铺上他久久难以入眠，双手一直颤抖着……
次日，老猎人怀着忐忑不安的心情对那只藏羚羊开膛扒皮，他的手仍在颤抖。腹膛在刀刃下打开了，他吃惊地叫出了声，屠刀咣当一声掉在地上……原来藏羚羊的肚子里，静静的卧着一只小藏羚羊。这时候，老猎人明白了肥壮的藏羚羊为什么要弯下笨重的身子给自己下跪：它是在求猎人留下自己孩子的一条命呀！
老猎人的开膛剖腹半途而停。当天，他没有出猎，在山坡上挖了个坑，将那只藏羚羊连同它还没有出世的孩子掩埋了，同时埋掉的还有他的叉子枪……
从此，这个老猎人在藏北草原上消失了。没人知道他的下落。 1．解释词语。（3分）
凤毛麟角：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
忐忑不安：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2．为什么说“杀生和慈善在老猎人身上共存”？用文中的语句回答。（2分）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.用简要的语言概括文章的主要内容。（3分）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.藏羚羊的跪拜让老猎人觉得蹊跷，夜里躺在铺上也是久久不眠，双手一直颤抖，此时他会想些什么呢？请展开想象，写一写老猎人心理活动。（4分）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**八、口语交际。（5分）**

小杨和小李,为了一点小事,两个人在自习课上大声地争吵起来,假如你是班长,你该如何用委婉的语气进行阻止？

**九、习作。(30分)**

一只调皮的猴子天天待在动物园里，它觉得很烦。因为调皮，它不仅时常遭到妈妈的责备，更是隔三岔五受到动物园管理员的打骂。它心里时时在想，我受够了！我要自由！一天，趁动物园管理员不注意，它从没有关上的铁门悄悄溜了出来……

提示：猴子离开了妈妈，离开了动物园，它会真的自由吗？在外面的它会有什么样的遭遇呢？请发挥你的想象接着往下写。题目自拟。

参考答案：

一、tuì√　nì√　diān√　zhù√　kàng√　suō√

二、

三、(1)容易 (2)怀疑 (3)平添 (4)神秘

四、拟人 比喻 夸张

五、1.正太郎看着小狐狸。

2．海鸥们怎么愿意让老人离去呢？

3．它虽然只是一头象，但具有高尚的情怀。

4．示例：我们学校将近1800人。

六、（1）英雄垂暮 重披战甲 凭吊战场 庄严归去 战象嘎羧的灵性和情义 （2）贪婪 狡猾 有爱心 （3）李贺《马诗》何当金络脑，快走踏清秋

七、（一）1.打洛江畔　浴血奋战　二十六　凭吊战场

2．示例：凭吊战场

3．示例：它会想到当年激烈的战斗场面，想到浴血搏斗的画面，想到自己英勇献身的战友。

4.示例：告诉战友，它没有忘记历史，就要来陪战友了；告诉人们，不要忘记这一场惊心动魄的战斗；告诉敌人，我们的领土是不容侵犯的。

（二）1．凤凰的羽毛，麒麟的角。比喻珍贵而稀少的人或物。
形容人心神不安定的样子。2.当年一个肩披长发，留者浓密大胡子，脚蹬长统藏靴的老猎人经常在青藏公路附近活动。猎获的那些皮张自然会卖来一笔钱，他除了自己消费一部分外，更多的用来救济路遇的朝圣者。3.藏羚羊为了保护自己的幼崽，用跪拜的方式乞求老猎人放生。老猎人在杀死了藏羚羊之后，面对自己亲手杀死的藏羚羊母子的行为,陷入了深深的自责和忏悔之中。老猎人埋掉了自己的杈子枪，从此在藏北高原上消失了。

4.言之有理即可。

八、请你们安静一下，好吗？有什么事情可以下课再说……