**湖南省武冈市洞庭学校2017年下学期八年级物理**

**阶段性检测试卷（一）**

1. **选择题（每小题2分，共36分。）**

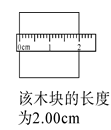
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题目 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 答案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 题目 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 答案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

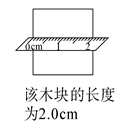
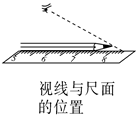
1．在考试中，婉彤同学对考场内一些物理量的估测，下列数据最接近实际的是

A. 试卷纸的厚度是0.005 mm B. 课桌的高度约1.4 m

C. 教室门的高度约2 m D. 2B铅笔的长约30 cm

2．如图所示，下列关于刻度尺的使用和读数正确的是

A.  B. 

C.  D. 

3．关于错误和误差，下列说法中不正确的是

A. 测量方法不正确，结果有错误；测量方法正确，结果有误差

B. 误差和错误是两回事，没有必然联系

C. 读数时，估读位数越多数值越准确，误差越小

D. 请专家用精密的测量工具测量长度也会存在误差

4．小明坐在从黄石到武汉的高速行驶的城铁上，他说自己是静止的，选择的参照物是

A. 小明自己 B. 小明旁边的座位

C. 窗外的树木 D. 车内走过的乘务员

5．下列关于速度的说法正确的是

A. 速度是表示物体通过路程长短的物理量

B. 速度是表示物体运动快慢的物理量

C. 做匀速直线运动的任何物体，它们的速度都是相同的

D. 速度越大的物体，通过的路程一定越长

6．关于声音的产生和传播的说法正确的是

A. 声音的传播不需要介质 B. 只要物体振动，我们就能听见声音

C. 物体的振动一旦停止，发声也随之停止 D. 声音在空气中传播最快

7．如图是某物体运动的v-t图像，则下列图中能相应表示出该物体运动的s-t图像的是( )

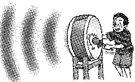
 A.  B. 

C.  D. 

8．甲、乙两个做匀速直线运动的物体通过的路程之比为4：3，速度之比为3：2，则两行驶时间之比为

A. 9：8 B. 8：9 C. 2：1 D. 1：2

9．某次跑步中，小明以4m/s运动了前一半路程，又以6m/s运动完了后一半路程，则小明全程的平均速度为

A. 5m/s B. 10m/s C. 5.2m/s D. 4.8m/s

10．如图所示，小华时轻时重地敲击鼓面，这样做主要是改变鼓声的

A. 响度 B. 音调 C. 音色 D. 速度

11．下列措施中，属于在声源处控制噪声的是

A. 临街的房屋安装隔音玻璃 B. 学校附近禁止汽车鸣笛

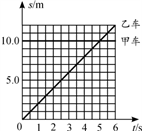
C. 人在噪声环境下工作戴耳罩 D. 公路两侧种植花草树木

12．汽车经过我市某噪声检测装置时鸣放喇叭，该装置显示屏的显示如图所示，其中82.3分贝指汽车喇叭声的

A. 响度 B. 音调 C. 频率 D. 音色

13．甲、乙两小车运动的s-t图像如右图所示，由图像可知

A. 甲、乙两车都做匀速直线运动

B. 甲车的速度为10 m/s，乙车的速度为2 m/s

C. 经过5 s，甲、乙两车通过的路程均为10 m

D. 经过6 s，甲、乙两车相距2 m

14．上物理课时，物理老师对某同学说“回答问题时，请声音大一点”，这里的“大”指的是声音的

A. 音调 B. 音色 C. 响度 D. 频率

15．请你细心体会，在下列场景内，属于噪声的是

A. 足球场上，球迷们兴奋狂热的吼叫声

B. 居民小区内，夜晚震耳欲聋的“坝坝舞”音乐声

C. 歌舞厅里，铿锵有力的打击乐声

D. 车站里，提醒旅客检票上车的广播声

16．下面关于声现象的配对中，错误的是

A. “闻其声，知其人”——发声体不同，音色不同

B. “长啸一声，山鸣谷应”——次声波传播很远

C. “隔墙有耳”——固体也能传声

D. 用超声波清洗眼镜——声波可以传递能量

17．下列关于声现象说法正确的是

A. “男低音”和“女高音”歌手同台演出，这里的“低”、“高”是指声音的响度

B. 城市道路两旁修建隔音板是为了从声源处减弱噪声

C. 人们利用“回声定位”原理制成的声纳系统可探知海洋的深度

D. 医院中用“B超”诊病是利用声音传递能量

18．声能够传递“信息”和“能量”．下面事例中，主要利用声传递“能量”的是

A. 利用超声波给金属工件探伤

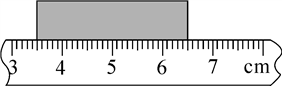
B. 医生通过听诊器给病人诊病

C. 通过声学仪器接收到的次声波等信息判断地震的方位和强度

D. 利用超声波排除人体内的结石

**二、填空题（每小题2分，共16分。）**

19．如图所示，该刻度尺的分度值是\_\_\_\_\_\_\_cm，物体的长度是\_\_\_\_\_\_cm。



20．小明坐在行驶的火车上，看到路边的树木向后运动，他是以\_\_\_\_\_\_\_为参照物的。当火车突然减速时，小明会向前倾倒，这是由于小明具有\_\_\_\_\_\_\_.

21．小丽同学在参加体育考试的400m跑测试时，以小丽为参照物，站在终点的计时员是\_\_\_\_\_\_的，小丽跑完全程所用的时间是1min40s，则她的平均速度是\_\_\_\_\_\_km/h。

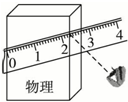
22．一辆长10m的大货车，以36km/h的速度驶进一个隧道，从车头进入隧道到车尾离开隧道所用的时间为20s，则隧道长为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ m．

23．小敏在表演二胡时，二胡声是通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_传递过来的；小敏不断用手指去控制琴弦长度，这样做的目的是为了改变声音的\_\_\_\_\_\_\_；

24．“B超”是利用超声波准确地诊断人体内部器官是否患病的医疗仪器，它是利用了声可以传递 \_\_\_\_\_\_ 的特点；外科医生可以利用超声波振动除去人体内部的结石，这是利用了声可以传递 \_\_\_\_\_\_ 的特点．

25．中考进入考场的铃声响了，考生都自觉地走进考场，说明声音可以传递\_\_\_\_\_\_\_\_。交警部门在考场附近路段禁止汽车鸣笛，从控制噪声的角度分析，这是从\_\_\_\_\_\_\_\_处减弱噪声的。

26．系好白毛巾、舞起红绸带、敲响红腰鼓……安塞腰鼓队是国庆庆典群众游行方阵中唯一的京外队伍，鼓声是由于鼓面\_\_\_\_\_\_\_\_\_产生的，然后通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_传播到现场观众耳朵的。

**三、实验题**

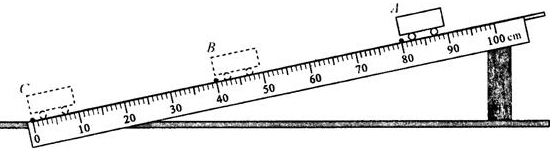
27.（6分）小明用一把所示的刻度尺，测量物理书的宽，他的测量方法如图所示：

（1）图中是他观察读数时眼睛的位置，请指出这位同学测量中的一个个错误之处\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

（2）纠正错误后小明前后测量了四次，读数分别是25．98cm、26．00cm、26．02cm、26．42cm．其中错误的数据是 ，该课本的长度应为 cm．他多次测量的目的是 ．

（3）若有一把金属材料制成刻度尺，且这种金属材料受温度变化很明显（热胀冷缩），那么在严冬季节用它测量物体的长度时，其测量结果将 （选填“偏大”“偏小”或“不变”）．

28．（10分）如图所示，在测量小车运动的平均速度实验中，让小车从斜面的A点由静止开始下滑并开始计时，分别测出小车到达B点和C点的时间，即可算出小车在各段的平均速度．



（1）图中AB段的距离= cm，测得时间=1.6s，则AB段的平均速度= cm/s

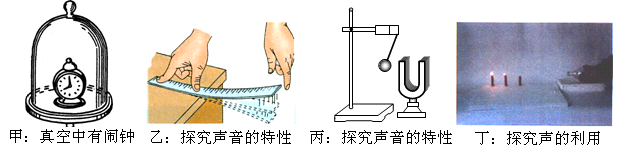
（2）如果小车过了B点才停止计时，则测得的平均速度会偏 ．

（3）实验中应多次测量，每次测量时必须让小车从 由静止开始下滑．

（4）该实验是根据公式\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_进行测量的。

（5）实验时为了方便计时，应使斜面的坡度较\_\_\_\_\_（填“陡”或“缓”）些。

28．（8分）下图是课本中探究声现象的四个实验情景，它们分别研究什么问题？请将下面的横线补充完整。（以下均选填：“音调”、“响度”、“音色”、“介质”、“能量”或“信息”）



（1）甲实验说明声音的传播需要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

（2）乙实验说明钢尺振动得越快，产生的声音\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_越高；

（3）丙实验说明音叉的振幅越大，产生的声音\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_越大；

（4）丁实验中，将一个矿泉水去底后，扎上橡皮膜，然后对火焰用力敲橡皮膜，发现火焰会摇动，这说明声波能传递\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

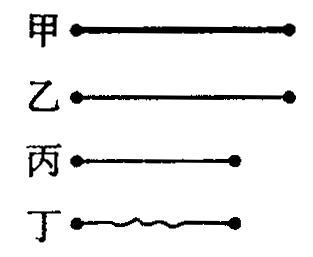
30．（6分）某同学为了探究物体发声时振动的频率高低与哪些因素有关，他选择了四根钢丝进行实验，如下图所示。具体数据如下表：

（1）用同样的力拨动钢丝甲和乙，发现拨动乙钢丝时的音调高。由此可以得出的结论是：在弦的长度、松紧程度相同时，振动的频率高低与弦的 有关。

（2）为了探究发声体振动的频率高低与弦的长度的关系时，他应用同样大小的力先后拨动\_\_\_\_\_\_\_\_和 钢丝。

（3）上述实验中所使用到的方法是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 材料 | 长度 | 粗细 | 松紧 |
| 甲 | 钢丝 | 10cm | 0．2mm2 | 紧 |
| 乙 | 钢丝 | 10cm | 0．1mm2 | 紧 |
| 丙 | 钢丝 | 5cm | 0．1mm2 | 紧 |
| 丁 | 钢丝 | 5cm | 0．1mm2 | 松 |



**四、计算题（每小题9分，共18分）**

31．小虎乘坐着一艘速度为10m/s的汽艇匀速驶向一座山崖，他向山崖大喊一声，历时5s听到回声，已知声音在空气中传播的速度为340m/s。

求：（1）5s内，声音在空气中传播的路程是多少；汽艇匀速行驶0．4km所花的时间是多少；（3）他听到回声时离山崖有多远。

32．逸凡家到学校有一条600m长的平直马路，一次他从学校回家，开始以1m/s的速度匀速行走， 当走了一半路程时突然下起了大雨，他马上以3m/s的速度匀速跑回家。求：（1）逸凡在前一半路程行走中所用的时间是多少？

（2）他从学校到家的整个过程的平均速度是多少？

**参考答案**

1．C 2．A 3．C 4．B 5．B 6．C 7．C 8．B 9．D 10．A

11．B 12．A 13．D 14．C 15．B 16．B 17．C 18．D

19． 0.1 3.00 20． 火车 惯性 21． 运动 14.4 22．190

23． 空气（介质） 音调 响度 24． 信息 能量

25． 信息 静止 声源 26． 振动 空气

27. 刻度尺没有放正 26．42cm 26．00cm 多次测量取平均值，减小误差 偏大

28． 40.0 25.0 小 同一位置 v=s/t 缓

29．（1）介质 （2）音调 （3）响度 （4）能量

30．（1）发声体在振动 声音能传递能量 （空气能传声） 甲 （2）一 高 振动频率

31．（1）粗细 （2）乙 丙 （3）控制变量法

32．（1）1700m （2）40s （3）825m

33．（1）300s；（2）1．5m/s