盐城景山中学2018年秋学期第一次阶段练习



**八年级物理试卷**

**一、选择题：（本题共15小题，每小题2分，共30分.每个小题只有一个正确选项）**

、到商店购买乒乓球时，小明同学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学总要将几只乒乓球从选定的位置放手，观察乒乓球反

弹的高度，选择反弹较高的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！乒乓球.小明的行为类似于科学探究中的( ▲ )

A.提出问题 B.猜想假设 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ C.进行实验 D.分析论证

2、如右图所示是位于山西省永济市普救寺中的莺莺塔，它是我国现有的四大回音建筑之

一．若游人在塔附近的一定位置以两石相击，便可听到“呱、呱”的回声，类似青蛙鸣叫，

IMG_256并且声音也变得格外响亮．关于此现象，下列说法**正确**的是( ▲ )

1. “以两石相击”主要是空气振动发声

B．“类似青蛙鸣叫”是指音色相近

C．“变得格外响亮”是指音调变高

D．“呱、呱”的回声一定是噪声

3、下列关于温度的描述中符合实际的是( ▲ ) 第2题  
A.饺子煮熟即将出锅时温度为60℃     B.冰箱冷冻室的温度为10℃  
C.发高烧时人体温度可达39℃       D.加冰的橙汁饮料温度为-10℃

4、听到上课铃声，同学们立刻安静下来，这个场景说明( ▲ )

A. 铃声以声波的形式传播 B．铃声能传递能量

C．铃声属于噪声 D．铃声能传递信息

5、生活在海边的渔民经常看见这样的情景：风和日丽，平静的海面上出现一把一把小小的“降落伞”——水母，它们在近海处悠闲自得地升降、漂游。忽然水母像受到什么命令似的，纷纷离开海岸，游向大海。不一会儿，狂风呼啸，波涛汹涌，风暴来临了.对这一现象，以下解释**正确**的是( ▲ )

A．水母接收到了次声波 B．水母接收到了超声波

C．水母感受到了温度的突然变化 D．水母感受到了地磁场的变化

6、下列对四幅图的描述**不正确**的是( ▲ )



甲

乙

丙

丁

A．甲图在太空中的宇航员只能用无线电对话，说明真空不能传声

B．乙图手在小提琴上不同位置按弦，主要目的是改变响度

C．丙图道路两旁的隔音墙是在传播过程中减弱噪声

D．丁图B超检查身体说明声能传递信息

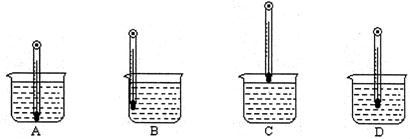
7、我国古代有许多艺术性、科学性较高的饮器。有一种杯子叫“常满杯”，杯中有用上等白玉做成的圆锥体。这种杯子放在某些地方的空气中，白玉圆锥体上就会有水滴产生，过一段时间后杯中就会盛满水，故称常满杯。下列有几种关于此杯的说法，其中错误的是( ▲ )

A．杯中的水是水蒸气在白玉上液化形成的

B．杯中的水是空气在白玉上液化形成的

C．有水滴产生时，白玉温度比周围空气温度低

D．利用杯子在缺少水源的崇山峻岭中可能自动“生”水

8、如图所示的是四位同学在物理实验室中使用温度计测量温度的几种做法，其中**正确**的是( ▲ )

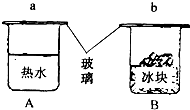
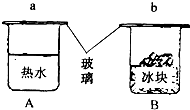
9、家住三楼的小明早上醒来，听到同学李娟在楼下喊她一起上学，下列有关声现象的解释，**错误**的是( ▲ )

A．小明能听到楼下的叫喊声，说明声音可以在空气中传播

B．李娟的叫喊声很大，说明她的音调高

C．小明从叫喊声中听出是李娟，她是根据声音的音色来判断的

D．小明的妈妈提醒她下楼时脚步要轻些，这是为了减弱噪声



第10题 第11题 第12题

10、在一些洗手间装有热风干手器，洗手后用它可以很快把手烘干，如图所示。关于图中利用了哪几种方法加快水的蒸发，以下选项中**正确**的是( ▲ )

①提高液体的温度 ②增大液体的表面积 ③加快液体表面空气流动速度

A．①② B．①③ C．②③ D．①②③

11、如图编钟是我省出土的春秋战国时代的乐器.下列关于编钟的说法中,**正确**的是( ▲ )   
A. 它发出的悦耳声能在真空中传播 B. 它发声的音色与其它乐器的音色是一样的  
C. 它发出的悦耳声是它的振动产生的 D. 敲击大小不同的钟能发出相同的音调

12、分别盛有热水烧杯A和冰块烧杯B，上方都盖有一块玻璃板，过一会儿将能看到( ▲ )

A．A、B两杯子上的玻璃板内侧都有小水珠

B．A、B两杯子上的玻璃板外侧都有小水珠

C．A杯子上玻璃板的内侧和B杯子上玻璃板外侧有小水珠

D．A杯子上玻璃板的外侧和B杯子上玻璃板内侧有小水珠

13、决定声音传播速度的是( ▲ )

A．响度 B．音调 C．传播声音的介质 D．音色

14、在一段较长的自来水管的一段敲击一下，如果把耳朵贴在水管的另一端，能先后听到三次敲击声，则传来三次响声的介质依次是( ▲ )

A.铁管、水、空气 B.水、空气、铁管

C.空气、水、铁管 D.水、铁管、空气

15、实验中的操作技巧对于实验的完成和探究有着非常重要的作用.下列实验操作说明**错误**的是( ▲ )

A.用温度计测量瓶中酒精温度和从瓶中拿出来后的现象进行比较可以探究蒸发吸热

B.探究液化时,用酒精灯给水加热,是为了说明只有温度高的水蒸气才能液化

C.在两片相同的玻璃片上分别滴一滴水和酒精都放在阳光下可研究蒸发快慢与液体种类的关系

D.探究液体沸腾实验倒入烧杯的温水要适量，太少不利于实验现象的观察，过多则会使实验中水沸腾需要的时间过长且有溢出的危险

**二、填空题（每空1分，共24分）**

16、自然界和日常生活中有很多有趣的声现象，例如：笑树都能发出笑声是因为果实的外壳上面有许多小孔，经风一吹，壳里的籽撞击壳壁，使其 ▲ 发声；广场音乐喷泉的优美旋律是通过 ▲ 传入我们耳中的；我们能分辨钢琴和其他乐器发出的声音，是由于它们的 ▲ 不同，戴着耳机在嘈杂的公共场所听音乐时，往往需要增大音量，这是增大了声音的 ▲ ，若长此以往会导致听力下降；一名男低音歌手正在放声高歌，这里的“低”是指 ▲ ．蜜蜂1min振翅26400次，则其翅膀振动频率为 ▲ ，人耳 ▲ （能/不能）听到这种声音．

17、巴西设计师将3D打印技术与医用B超相结合，给孕妇腹中胎儿打印了1：1的3D模型，作为孩子的成长记录．B超是　▲　波的应用，这种波在进行人体碎石时说明它具有　▲　，它　▲　（选填“能”或“不能”）在真空中传播．

18、如下图是医院中常用的温度计称为体温计,它的测量范围是 ▲ 到 ▲ .它的分度

值是　▲　.该温度计的示数是 ▲ ℃.体温计在构造上有一设计精巧的缩口,使得它离

开人体后仍能表示人体温度,但使用前应 ▲ .



1. 雪糕是大家都喜爱吃的冷饮。夏天当我们吃雪糕时撕下包装纸会发现冒“白气”，实际上“白气”是雪糕周围空气中的水蒸气遇冷 ▲ （填物态变化名称）而形成的。根据你的观察，雪糕冒出的“白气”符合实际的是如图中的 ▲ .

第19题 第20题



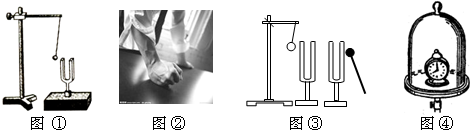
20、如图所示，取一支大注射器，拉动活塞使注射器里吸进一些液态乙醚，取下针头，用橡皮帽把注射器的小孔堵住然后向外拉动活塞，拉到一定程度时，注射器里的液态乙醚几乎全部 ▲ (填物态变化名称)成为了乙醚蒸气；再向里推动活塞，可以观察到又有液态乙醚出现了，这说明：用 ▲ 的方法可以使气体液化．

21、用水壶烧开水，水烧开时，在离壶嘴一定高度处冒出大量“白气”，而在壶嘴处却没有“白气”冒出．这是由于这一高度处空气的温度与壶嘴处的温度相比，明显 ▲ （填“高于”或“低于”）水蒸气的温度，这样，来自壶内的水蒸气遇冷就 ▲ （填物态变化的名称）成小水珠，就是我们所看到的“白气”．

22、小李同学看到在沸腾的油锅中取铁球的表演后，得知锅中的“油”是由油和醋组成的混合液体，油的沸点为287℃，醋的沸点只有60℃，液体沸腾后，继续加热，液体的温度 ▲ （选填“会”或“不会”）升高，表演时铁球的温度不可能超过　▲　℃，只有当　▲　时，继续加热，液体温度才会升高．

**三、解答题（7+11+13+5+10=46分）**

23、在探究声音的产生与传播时，小明和小华一起做了下面的实验：



图① 图② 图③ 图④

[来源:Com]

⑴如图①所示，用悬挂着的乒乓球接触正在发声的音叉，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！可观察到 ▲ ，它说明了 ▲ .此探究中悬挂着的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！乒乓球的作用是 ▲ .

⑵如图②所示，为了验证⑴中的探究结论，小华同学用手使劲敲桌子，桌子发出了很大的声响，但他几乎没有看到桌子的振动，为了明显地看到实验现象，你的改进方法是： ▲ .

⑶如图③所示，敲响右边的音叉，左边完全相同的音学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！叉也学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！会发声，并且把泡沫塑料球弹起。该实验能说明 ▲ 可以传声.

⑷如图④所示，把正在响铃的闹钟放在玻璃罩内，逐渐抽出其中的空气，将听到 ▲ ，并由此推理可知： ▲ .

1. 探究声音的特征:
2. 为了探究音调与什么因素有关,小明设计了如图甲所示的4个实验,你认为能够完成探究目的是 ▲ (填序号),通过探究可知：音调是由发声体振动的 ▲ 决定的.
3. 在敲鼓时,用鼓锤敲击鼓面,在听到鼓声同时,还可看见鼓面上小纸团在跳动,说明鼓声是由于鼓面的 ▲ 产生的,这里所采用的实验方法是 ▲ (选填“控制变量法”、“转换法”、“类比法”),用力越大,纸团跳动的越剧烈，同时听到的鼓声越响,表明鼓面的▲  越大,鼓声的 ▲ 越大.

(3)如图乙所示,将一把钢尺紧按在桌面上,一端伸出桌面适当的长度,拨动钢尺,就可听到

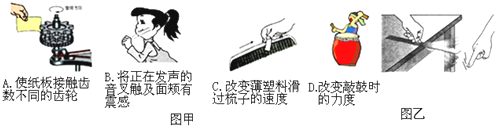
 ▲ (选填“钢尺”或“桌面被拍打”)振动发出的声音,保持伸出桌面钢尺长度不变,改用更大的力拨动钢尺,则听到声音的 ▲ (选填“音调”、“音色”或“响度”)变大;逐渐增加钢尺伸出桌面的长度,每次用同样大小的力拨动钢尺,发现钢尺发声音调逐渐变 ▲ (选填“高”或“低”)了,这里采用的实验方法是 ▲ (选填“控制变量法”、“转换法”、“类比法”),当钢尺伸出桌面超过一定长度时,虽然用同样的力拨动钢尺,却听不到声音了,这是由于 ▲ ．

A.使纸板接触齿数不同的齿轮

B.将正在发声的音叉放在脸颊有震感

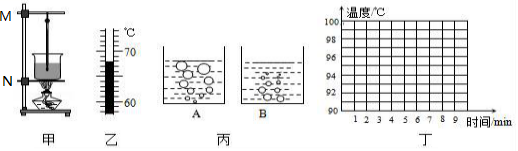
D.改变敲鼓力度

C.改变薄塑料划过梳子的速度



图甲 图乙

25、为了探究水的沸腾，某物理兴趣小组设计了如图甲所示的装置．



(1)他们应选用　▲　温度计（煤油/酒精）（煤油和酒精的沸点分别为140℃和78℃）,用酒精灯加热应该用酒精灯　▲　（内焰、外焰）.

(2)如图甲组装实验器材时应先安装铁圈　▲　（M/N），当他们将温度计的刚插入热水中时，温度计的管壁模糊，很难看清示数，原因是　▲　．问题解决后 ，图乙的读数为 ▲ ．

(3)老师建议小组同学用热水来做沸腾实验，这样做是为了　▲　．

(4)图丙中A，B分别是实验中发生的现象，其中　▲　图是水沸腾前的气泡的变化情况：

当水温升到80℃时，每隔1min记录一次水的温度，在实验中记录了下列的数据．

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间/min | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 温度/°C | 80 | 85 | 89 | 92 | 94 | 95 | 96 | 97 | 97 | 97 | 97 |

(5)从记录的数据看出，沸腾前，水温变化快慢的特点是　▲　（填“先快后慢”或“先慢后快”），形成这种特点的主要原因 ▲ .通过实验记录的数据可知水的沸点　▲　°C.

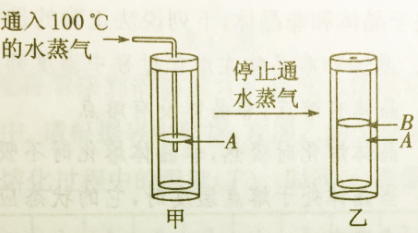
(6)小明，小华与小红在同一组做实验，小明与小华分工合作，小明计时，小华读温度并记数据，而小红独自计时，读取温度并记数据．他们同时按下秒表且每隔1min记录一次温度计示数，小红每次读数都比小华快6s．在同一坐标系中，将小红和小华所测数据绘制出温度随时间变化图像，可以发现小红的图像在小华的 ▲ （填“左”或“右”）边.

(7)水在沸腾过程中温度　▲　，在此过程中是否需要继续吸热呢？你的验证方法是 ▲ .

26．人们都说：“被100℃的水蒸气烫伤，要比被100℃的热水烫伤严重得多”．小柯认为这是因为100℃的水蒸气和100℃的热水温度虽然一样，但100℃的水蒸气变成100℃的热水时，还需放出热量．对此，小柯设计了以下实验证明自己的现点．

【实验过程】（实验中的热损失及热胀冷缩对实验的影响忽略不计）

①将一定质量温度为*t*1的冷水装入一个双层玻璃真空保温杯中，液面如图甲所示位置，标记为A．

②向杯中插入导管，将100℃的水蒸气通入保温杯的冷水中（水蒸气全部被吸收），发现杯中水面明显上升．

③一段时间后，停止通入水蒸气，移出导管后，杯中液面位置如图乙所示，标记为B，再测出此时杯中水的温度为*t*2，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！比较发现*t*2高于*t*l．

(1)杯中水面上升是通入的水蒸气发生 ▲ （填物态变化名称）的结果．

(2)*t*2高于*t*l的原因是 ▲ ．

(3)小江认为因未设置对照，小柯的实验还不足以证明他的观点，于是设计后续实验方案：再取一个相同的保温杯，在保温杯中倒入与第一个保温杯中质量相同，温度为*t*1的冷水，

然后再倒入 ▲ 直至 ▲ ，摇匀后测出此保温杯中水温*t*并与*t*2比较，*t*2 ▲ *t*(填“大于”、“小于”或“等于”)，得出水蒸气液化放热．

27、下图为一声速测量仪器的使用说明书和实验装置图，阅读并回答．

使用说明书

(1)实验装置如图所示，甲、乙是声信号采集器．

(2)复位后用棒锤敲打铜铃，声音被甲、乙接受．

(3)液晶屏显示甲、乙接受到信号的时间差，单位为ms(1ms＝10-3s)．

S2

甲　　　铜铃　　　　　　　乙

S1

ms

液晶显示屏

(1)若把铜铃放在甲、乙的中点，则液晶显示屏的示数 ▲ ．

(2)一同学将铜铃放到甲的左边，并与甲乙在一条直线上，则铜铃离甲越远，液晶显示屏的数值 ▲ (选填“变大”、“变小”或“不变”)．

(3)一同学想验证温度越高，声速越大，把铜铃固定放在乙的右边，并与甲乙在一条直线上，然后加热甲乙之间的空气，则液晶显示屏的数值将( ▲ )  
A．变大     B．变小     C．不变     D．无法判断

(4)一同学想验证声速与气体内部压力的关系，把铜铃固定放在甲的左边，并与甲乙在一条直线上，在甲乙之间加压，发现液晶显示屏的数值变小，则声速随气体压力增大而( ▲ )

A．变大 B．变小 C．不变 D．无法判断

(5)如图中，已知S1＝20cm，S2＝86cm，液晶显示屏上显示：2.000，则此时声速约为 ▲ m/s．