# 山东省青岛市崂山区育才学校2018-2019学年度第一学期人教版



# 八年级物理上册第一次月考试题（九月 第1-3章）

## 考试总分： 100 分 考试时间： 120 分钟

## 学校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、选择题（共 15 小题 ，每小题 2 分 ，共 30 分 ）

 1.小明同学乘坐在运动的翻滚车中时，感觉地面上的人和建筑物都在旋转，这时他选取的参照物是（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.翻滚车 | B.轨道 |
| C.地面上的树 | D.地面上的建筑物 |

 2.给体温计消毒，下列方法中可行的是（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.放入沸水中煮 | B.在酒精灯火焰上烧一下 |
| C.用酒精棉花球擦洗 | D.用干净的自来水冲洗 |

 3.热现象在一年四季中随处可见，下列有关说法中正确的是（ ）

A.春天的早晨经常出现大雾，这是汽化现象

B.秋天的早晨花草上出现小的露珠，这是液化现象

C.夏天揭开冰棒包装后看到冰棒冒“白气”，这是凝华现象

D.初冬的早晨地面上会出现白色的霜，这是凝固现象

 4.“小小竹排江中游，巍巍青山两岸走”前后两句中物体的运动参照物是（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.河岸、河岸 | B.河岸、竹排 |
| C.竹排、河岸 | D.竹排、竹排 |

 5.现在等量的的冰和的水，要使物体冷却，其效果是（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.用的冰较好 | B.用水较好 |
| C.都一样 | D.都不好 |

 6.在“研究水沸腾”实验时能观察到的现象中，不正确的是（ ）

A.开始加热就有气泡不断地产生

B.开始加热时杯底及侧壁上生成许多小气泡

C.沸腾前杯底气泡在水中上升时体积逐渐变小

D.沸腾时杯底气泡迅速上升，并且体积增大，到达水面，气泡破裂

 7.根据你的生活经验，下列数据和实际情况相差较远的是（ ）

A.人步行的速度约是 B.一张试卷厚度约为

C.自行车的速度约是 D.人的正常体温是

 8.下列关于物态变化的说法正确的是（ ）

A.春天，河里冰面消融，是凝固现象 B.夏天，冰糕周围冒“白气”，是汽化现象

C.深秋的早晨大雾弥漫，是液化现象 D.严寒的冬天外面下起鹅毛大雪，是液化现象

 9.下列物态变化的几种说法中正确的是（ ）

A.冰化成水是液化现象 B.壶嘴喷出的“白气”是水蒸气液化现象

C.江面上形成的雾是凝华现象 D.冰冻的衣服也能晾干是汽化现象

 10.长的队伍，匀速通过一座长的大桥需，则队伍过桥的速度为（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

 11.地球上的水在不断地循环着，经历上升、在空中凝结和下降三个过程，从地面升空时主要发生的物态变化是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.汽化  凝固 | B.汽化   熔化 | C.汽化  升华 | D.液化  凝华 |

 12.下列现象属于凝华的是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.露的形成 | B.雾的形成 | C.雨的形成 | D.霜的形成 |

 13.一位著名短路运动员百米赛成绩是，测得前跑过，在最后一秒内跑过了米，则该运动员在内的平均速度是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

 14.利用干冰（固态二氧化碳）可以保鲜，这是因为干冰（ ）

A.蒸发时从空气中吸收大量的热 B.升华时吸收大量的热

C.汽化时吸收大量的热 D.液化时吸收大量的热

 15.关于自然界的水循环，下列说法中正确的是（ ）

A.水蒸气在高空遇冷吸热液化成小水珠

B.冰山上的积雪只能先熔化，再蒸发成水蒸气升腾至空中

C.江湖河海中的水吸热蒸发成水蒸气升腾至空中

D.积雪放热熔化成水归入大海

二、多选题（共 5 小题 ，每小题 2 分 ，共 10 分 ）

 16.下列关于声音的说法错误的是（ ）

A.振动的物体都会发出声音 B.空气中声速跟音调无关

C.物体振动的次数叫频率 D.“低声细语”的低指的是音调低

 17.关于声现象，下列说法正确的是（ ）

A.将一只正在发声的音叉触及面颊有震感能够探究声音产生的原因

B.把正在响铃的闹钟放在玻璃罩内，逐渐抽出其中的空气，声音大小保持不变

C.我们常说声音“震耳欲聋”，是指它的音调很高

D.禁止鸣笛是在声源处减弱噪声

 18.关于声的现象，下列说法错误的是（ ）

A.声音在不同介质中的传播速度不同

B.市区内某些路段“禁鸣喇叭”，这是在声音传播的过程中减弱噪音

C.只要物体在振动，我们人耳就能听到声音

D.有些高科技产品，不振动也可以发出声音

 19.关于声现象，下列说法中错误的是（ ）

A.“闻其声而知其人”主要是根据声音的响度来判断的

B.用超声波能粉碎人体内的“小石头”，说明声音能传递信息

C.中考期间学校周围路段禁鸣喇叭，这是在声音传播的过程中减弱噪声

D.“不敢高声语，恐惊天上人”中的“高”指声音的响度大

 20.全班同学在齐声合唱同一首歌时，下列说法不正确的是（ ）

A.能分辨男、女同学的歌声，主要是因为响度不同

B.能分辨男、女同学的歌声，主要是因为音调不同

C.唱歌同学的声带在振动

D.歌声宏亮时，说明声音的响度大

三、填空题（共 3 小题 ，每小题 4 分 ，共 12 分 ）

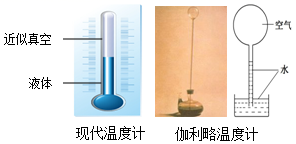
 21.海豚发声频率范围非常大，当海豚发出了的声音时，此声音属于\_\_\_\_\_\_\_\_声．海豚会利用回声寻找沙丁鱼群，假如经后海豚听到回声（声音在海水中的传播速度为），则此时海豚距离沙丁鱼群的距离为\_\_\_\_\_\_\_\_；利用此种方法不能测量地球和月球之间的距离，这是因为\_\_\_\_\_\_\_\_．

 22.捕鱼时渔民常利用声纳来探测鱼群，这说明声音可以传递\_\_\_\_\_\_\_\_，请你举一例：\_\_\_\_\_\_\_\_．

23.远处隆隆的雷声预示着一场可能的大雨，这说明声能传递\_\_\_\_\_\_\_\_，外科医生可利用超声振动击碎人体内的结石，说明声波能传递\_\_\_\_\_\_\_\_．花匠在挑选花盆时，根据敲击声来判断花盆是否有裂缝，这主要是根据\_\_\_\_\_\_\_\_来判断的．口技演员主要是模仿声音的\_\_\_\_\_\_\_\_．

四、解答题（共 2 小题 ，每小题 6 分 ，共 12 分 ）

 24.年，意大利科学家伽利略发明了世界上第一支温度计．如图所示该温度计是用一根细长的玻璃管，它的一端是玻璃泡，另一端开口事先往管内灌少许带色的水，然后把开口倒过来插在带色水的容器里．请问该温度计玻璃管上的刻度应该是上高下低还是上低下高？并请说明理由．（忽略外界因素干扰）

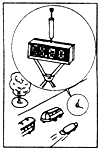


25.如图画出了某实验室常用温度计的部分，此时它的示数为，请你用铅笔在图中把温度计的液柱部分涂黑．

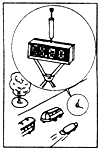
go题库

五、实验探究题（共 4 小题 ，每小题 9 分 ，共 36 分 ）

 26.某校八年级物理兴趣小组的同学们对噪声的控制进行了探究．他们从发现比提出问题，做出猜想和假设，设计实验，通过观察、实验和调查走访等途径来收集数据，发现控制噪声污染已经引起社会的高度重视，尤其是城市在控制噪声方面已经采取了许多有效的措施：①将噪声严重的工厂迁出市区；②积极搞好城市绿化；③在嘈杂的环境中工作的人们带上耳罩、耳塞；④在市区内不安装高音喇叭，车辆尽量少鸣喇叭；⑤对噪声较大的机器安装消音器并限制使用；⑥采用多孔建筑材料加强隔音等．



某校八年级物理兴趣小组的同学们对噪声的控制进行了探究．他们从发现比提出问题，做出猜想和假设，设计实验，通过观察、实验和调查走访等途径来收集数据，发现控制噪声污染已经引起社会的高度重视，尤其是城市在控制噪声方面已经采取了许多有效的措施：①将噪声严重的工厂迁出市区；②积极搞好城市绿化；③在嘈杂的环境中工作的人们带上耳罩、耳塞；④在市区内不安装高音喇叭，车辆尽量少鸣喇叭；⑤对噪声较大的机器安装消音器并限制使用；⑥采用多孔建筑材料加强隔音等．  
由上述兴趣小组提供的材料分析论证，可以得出减弱噪声的三条途径：其中\_\_\_\_\_\_\_\_是在声源处减弱噪声，\_\_\_\_\_\_\_\_是在传播过程中减弱噪声，\_\_\_\_\_\_\_\_是在人耳处减弱噪声．  
如图所示，在闹市区的主要干道设立噪声监测及分贝数显示装置，以加强每个公民控制噪声的环保意识，这种装备反映声音的什么特征？显示数字的单位是什么？  
在教室里上课，室外常有噪声干扰，请你向学校提出两种减少学校噪声干扰的合理化建议：  
①\_\_\_\_\_\_\_\_；  
②\_\_\_\_\_\_\_\_．



 27.综合实验：

请你设计一个小实验，验证“液体表面积越大，蒸发越快”

请你完成“响度与振幅关系”的实验设计方案．

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 器材 | 音叉  小锤 | 数据 记录 表格 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| 实验 步骤 |  | | |

28.小婧同学在研究滑动摩擦力的大小与哪些因素有关时，她猜想滑动摩擦的大小与接触面积的大小有关．现有以下器材：．斜面，．带钩的正方体木块（六面光滑程度相同），．带钩的长方体木块（六面光滑程度相同），．表面平整的长木板，．几条毛巾，．直尺，．弹簧测力计．请你帮助、小婧同学，从上述器材中，选出部分器材，设计一个实验，对此猜想进行验证．  
所需器材：\_\_\_\_\_\_\_\_（填序号）  
简述实验步骤：

将木板放在水平桌面上；

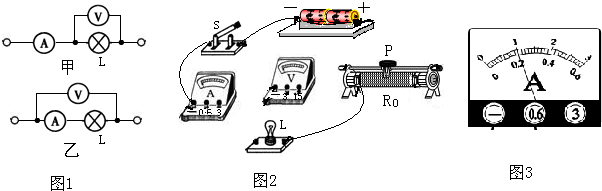
\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

比较结果得出结论．

29.现准备用“伏安法”测小灯泡的电阻，实验室能提供的实验器材有：  
．待测小灯光（其正常工作时两端电压为，电阻值约为）；  
．二节新的干电池串联；  
．电压表一个（量程为，，电阻为）；  
．电流表一个（量程为，，电阻为）；  
．滑动变阻器（标有“ ”）；  
．开关一个，导线若干．则：

现准备用“伏安法”测小灯泡的电阻，实验室能提供的实验器材有：  
．待测小灯光（其正常工作时两端电压为，电阻值约为）；  
．二节新的干电池串联；  
．电压表一个（量程为，，电阻为）；  
．电流表一个（量程为，，电阻为）；  
．滑动变阻器（标有“”）；  
．开关一个，导线若干．则：  
如果使用上述器材来测量小灯泡的电阻，那么，当小灯泡正常工作时，该电路中的电流约为\_\_\_\_\_\_\_\_，因此，电流表的量程应选\_\_\_\_\_\_\_\_．  
由于电流表和电压表都有一定的电阻，严格来说将它们接入电路后，对电路都要产生一定的影响．那么，为了减少误差，在甲、乙所示的电路图（未画完）中，最好选\_\_\_\_\_\_\_\_（选填“甲”或“乙”）．



根据以上选择的电路图，在丙图中用铅笔画线代替导线进行连线，使之成为能比较精确地测量出小灯泡电阻的电路（其中，部分导线已连接）．  
连接电路时，开关应\_\_\_\_\_\_\_\_；闭合开关前，滑动变阻器的滑片应置于最\_\_\_\_\_\_\_\_端（选填“左”或“右”）．  
移动滑动变阻器滑片，使小灯泡正常工作，电流表示数如图所示，则该小灯泡正常工作时的电阻为\_\_\_\_\_\_\_\_．  
现要使电流表的示数变为，滑动变阻器滑片应向\_\_\_\_\_\_\_\_端移动（选填“左”或“右”）．  
若实验中所用器材良好，但某同学在实验中发现灯不亮，电流表的指针几乎不动，而电压表的示数较大，则电路中发生故障的原因是\_\_\_\_\_\_\_\_．

### 答案

1.A

2.C

3.B

4.B

5.A

6.A

7.C

8.C

9.B

10.B

11.C

12.D

13.B

14.B

15.C

16.BCD

17.AD

18.BCD

19.ABC

20.AB

21.可听声音不能在真空中传播

22.信息用声纳探测海洋深度（或蝙蝠用超声波探测昆虫、校园上课铃声等）

23.信息能量音色音色

24.伽利略温度计是利用气体的热胀冷缩性质制成的，当外界温度升高时，细管中气体受热膨胀，体积增大，管中液面将向下运动；当外界温度降低时，细管中的气体遇冷收缩，体积减小，管中的液面上升．

25.解：此题中温度计的一大格表示，中间有个小格，所以其分度值为，示数为时，表示液柱上表面与上方的第个小格对齐，图示如下：

go题库

26.①④⑤②⑥③关闭门窗，拉上窗帘可在校园内、外广泛植树

27.①在两片载玻片上各滴等量的酒精，将其中一滴摊开，放在相同的环境中；  
②一段时间后，发现摊开的那滴先干，说明“液体表面积越大，蒸发越快”；  
③分析数据得出结论．分别用不同的力度敲击音叉使其发声，听声音响度的大小；  
②分析数据得出结论．  
设计表格如上表．

28.解：由实验目的和研究方法（控制变量法）决定了器材的选取：长方体，能提供大小不同的接触面；读出拉力，从而得到摩擦力的测力计．实验步骤：将长方体木块平放在水平木板上，用弹簧测力计拉着它在水平方向上作匀速直线运动，读出此时的拉力；将长方体侧放在水平木板上，用弹簧测力计拉着它在水平方向作匀速直线运动，读出此时的拉力；在压力和接触面相同的情况下，摩擦力的大小与接触面的大小无关．

29.甲断开右右电压表串接进了电路