

**2018-2019学年海南省儋州三中八年级（上）第一次月考物理试卷**

一、单选题（本大题共**10**小题，共**30.0**分）

1. 人体的正常体温是

A. B. C. D.

【答案】*C*

【解析】解：  
正常情况下，人的体温在左右，变化幅度很小。  
故选：*C*。  
此题考查我们对常见物体温度的认识，结合对生活的了解和对温度单位摄氏度的认识，选出符合实际的选项。  
对日常生活中的速度、质量、长度、温度等进行准确的估测，是要求初中学生掌握的一种基本能力，平时注意观察，结合所学知识多加思考，逐渐培养这方面的能力。

2. 摄氏温标规定，在标准大气压下，冰水混合物的温度为

A. B. C. D.

【答案】*A*

【解析】解：摄氏温度的规定：把一标准大气压下冰水混合物的温度规定为，把沸水的温度规定为，分别用和表示。  
故选：*A*。  
通常情况下，把冰水混和物的温度规定为0摄氏度，一标准大气压下，水沸腾时的温度是。  
本题考查了学生对摄氏温度规定的认识和了解，是一道基础题。

3. 如图所示的温度一时间图象，能正确描述海波熔化图象的是

A. B. C. D.



【答案】*D*

【解析】解：首先明确，海波是晶体；  
*A*、温度有上升的趋势，且整个过程中温度都在不断上升，所以是非晶体的熔化图象；不符合题意；  
*B*、整个过程中温度有下降的趋势，且整个过程中温度都在不断下降，所以是非晶体的凝固图象，不符合题意；  
*C*、整个过程温度有下降的趋势，且有一段时间温度保持不变，所以是晶体的凝固图象；不符合题意。  
*D*、整个过程温度有上升的趋势，且有一段时间温度保持不变，所以是晶体的熔化图象；符合题意；  
故选：*D*。  
熔化图象整个过程中温度有上升的趋势，若在熔化过程中温度保持不变，则为晶体的熔化图象，否则为非晶体的熔化图象。  
凝固图象整个过程中温度有下降的趋势，若在凝固过程中温度保持不变，则为晶体的凝固图象，否则为非晶体的凝固图象。  
此题考查了对晶体、非晶体熔化或凝固图象的分析，首先根据温度的变化趋势判断出熔化或凝固图象，然后根据晶体和非晶体的特点判断。

4. 在北方的冬天，为了很好地保存蔬菜，人们通常会在菜窑里放几桶水，这样可以使窖内的温度不会太低，以防止蔬菜冻坏，其主要应用了下列的物理知识是

A. 汽化吸热 B. 凝固放热 C. 凝华放热 D. 升华吸热

【答案】*B*

【解析】解：冬天在菜窖中放几桶水，水受冷就会凝固，凝固要放出热量，使菜窖的温度不至于过低而将菜冻坏，故*ACD*错误、*B*正确。  
故选：*B*。  
物质由液态变为固态的过程叫凝固，凝固要放热  
本题考查的是凝固放热在生活中的应用，是一道应用题。

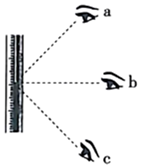
5. 取出在冰箱中被冷冻的金属块，擦干后放一会儿，其表面会变湿。此现象中发生的物态变化是

A. 汽化 B. 液化 C. 升华 D. 凝固

【答案】*B*

【解析】解：由于从冰箱中取出的金属块温度很低，空气中的水蒸气遇到冷的金属块液化成小水滴附着在金属块上，使其表面变湿。  
故选：*B*。  
物质从气态变为液态叫液化，降低温度可以使水蒸气液化。  
本题考查液化及其条件，属于基础题目。

6. 在观察温度计的示数时，如图所示的*a*、*b*、*c*三种方法，正确的是



A. 方法*a*  
B. 方法*b*  
C. 方法*c*  
D. *a*、*b*、*c*三种方法都对

|  |
| --- |
|  |

【答案】*B*

【解析】解：由图知：*a*俯视读数会偏大，*c*仰视读数会偏小，*b*读数时，视线和液柱的上表面相平，读数正确。  
故选：*B*。  
读取温度计示数时，仰视会使读数偏小，俯视会使读数偏大，正确读数视线要和液柱的上表面相平。  
与温度计有关的习题的考查都是比较简单的知识点，如温度计的工作原理、读数、正确使用等，容易解答。

7. 关于物态变化，下列判断正确的是

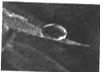
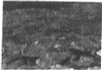
A. 擦在皮肤上的水变干，是升华现象 B. 夏天冰棒周围冒“白气”，是汽化现象  
C. 冬天驾车时挡风玻璃上起雾，是液化现象 D. 冬天室外飘起的雪花，是凝固现象

【答案】*C*

【解析】解：  
*A*、擦在皮肤上的水变干是由液态变为气态过程，属于汽化现象。故*A*错误；  
*B*、夏天，冰棒周围冒出的“白气”是由水蒸气液化而形成的小水滴。故*B*错误；  
*C*、冬天驾车时挡风玻璃上起雾，是水蒸气液化形成的小水滴，是液化现象。故*C*正确；  
*D*、雪花是空气中的水蒸气遇冷凝结成的小冰晶，属于凝华现象。故*D*错误。  
故选：*C*。  
物质由固态变为液态的过程叫熔化；物质由液态变为固态的过程叫凝固；  
物质由液态变为气态的过程叫汽化；物质由气态变为液态的过程叫液化；  
物质直接由固态变为气态的过程叫升华；物质直接由气态变为固态的过程叫凝华。  
此题主要考查的是各种物态变化的概念，结合生活中的现象考查学生对物态变化的理解和掌握，体现了物理来源于生活，服务于社会的新课程理念。

8. 如图所示的物态变化中属于液化现象的是

A. 冰化成水 B. 露的形成  
C. 冰冻的衣服干了 D. 自然界中雪的形成



【答案】*B*

【解析】解：  
*A*、冰化成水，是固态的冰融化成为水，是熔化现象，故*A*不符合题意；  
*B*、露是空气中水蒸气遇冷液化成的小水滴，是液化现象，故*B*符合题意；  
*C*、冰冻的衣服干了，是冰升华为水蒸气，故*C*不符合题意；  
*D*、雪是空气中的水蒸气遇冷凝结成的小冰晶，属于凝华现象，故*D*不符合题意。  
故选：*B*。  
物体由液态变为固态的过程叫凝固，物体由固态变为液态的过程叫熔化。物体由液态变为气态态的过程叫汽化，汽化的两种方式是蒸发和沸腾。物体由气态变为液态的过程叫液化。物体由固态变为气态的过程叫升华。  
本题考查的是我们对于生活中物态变化的判断，以及物态变化伴随的吸放热情况，是一道基础题。

9. 在“探究水沸腾时温度变化的特点”的实验中，下列说法正确的是

A. 水的沸腾是一种缓慢的汽化现象 B. 水沸腾时出现大量的“白气”是水蒸气  
C. 水的温度必须达到时，水才会沸腾 D. 水沸腾时温度保持不变，仍需吸收热量

【答案】*D*

【解析】解：  
*A*、水的沸腾是一种剧烈的汽化现象，故*A*错误；  
*B*、水沸腾时出现大量的“白气”是水蒸气遇冷液化形成的小水滴，故*B*错误。  
*C*、水沸腾的条件是到达沸点，持续吸热，故*C*错误；  
*D*、水沸腾时温度保持不变，需要不断吸收热量，故*D*正确。  
故选：*D*。  
蒸发和沸腾时汽化的两种方式；  
水沸腾时温度不变，持续吸热；  
水沸腾的条件是到达沸点，持续吸热；  
“白气”是液化现象。  
本题考查了水的沸腾现象，熟悉沸腾的特点是解题的关键。

10. 在试管中放少量碘，塞紧盖子放入热水中。当固态碘变为紫色的碘蒸气并充满试管后，将试管从热水中取出，放入凉水中，碘蒸气又会变为固态碘附着在试管内壁上，关于物质碘的物态变化过程，下列说法正确的是

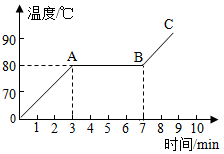
A. 先放热升华后吸热凝华 B. 先吸热升华后放热凝华  
C. 先放热熔化后吸热凝固 D. 先吸热熔化后放热凝固

【答案】*B*

【解析】解：碘由固态变为碘蒸气，是升华现象，需要吸收热量；碘蒸气遇到较冷的玻璃板会放出热量直接变成固态的碘，这是凝华现象，故*B*正确。  
故选：*B*。  
物体由固态直接变为气态叫升华，升华吸热；物体由气态直接变为固态叫凝华，凝华放热。  
分析生活中的热现象属于哪种物态变化，关键要看清物态变化前后，物质各处于什么状态；另外对六种物态变化的吸热和放热情况也要有清晰的认识。

二、填空题（本大题共**7**小题，共**28.0**分）

11. 如图是某物质的熔化图象，由图象可知，该物质是\_\_\_\_\_\_填“晶体”或“非晶体”；熔化过程中，物质的温度\_\_\_\_\_\_。选填“升高”、“降低”或“不变”



【答案】晶体   不变

【解析】解：由图知，该物质在熔化过程中，温度保持不变，所以该物质为晶体，它在熔化过程中吸收热量，温度不变。  
故答案为：晶体；不变。  
晶体和非晶体在熔化过程中的区别：晶体在熔化过程中，吸收热量，内能增加，温度不变；非晶体在熔化过程中温度不断上升。  
此题主要考查了晶体的熔化图象。要学会从图象中找出与晶体有关的信息。关键是掌握晶体的熔化特点：吸热、内能增加但温度保持不变。

12. 中国是世界上第一个生产生铁的国家，江苏六合程桥出土的一件铁块，是世界上最早的生铁实物。铁水浇铸成铁块的过程经历的物态变化是\_\_\_\_\_\_，这一过程需要\_\_\_\_\_\_热。

【答案】凝固   放

【解析】解：铁水浇铸得到铁块，是液态铁水变成固态铁块的过程，是凝固现象，需要放热。  
故答案为：凝固；放。  
在六种物态变化形式中，熔化、汽化、升华需要吸热，凝固、液化、凝华需要放热，弄清楚四幅图中的物态变化再去判断吸放热情况。  
此题主要考查的是学生对物态变化概念及其吸放热情况的理解和掌握，弄明白四幅图中的物态变化名称是解决此题的关键。

13. 晶体和非晶体：\_\_\_\_\_\_有固定熔点和凝固点，\_\_\_\_\_\_没有固定熔点和凝固点。

【答案】晶体   非晶体

【解析】解：晶体有固定的熔点和凝固点，晶体熔化凝固时温度不变；非晶体没有固定的熔点和凝固点。  
故答案为：晶体；非晶体。  
晶体有固定的熔点，晶体在熔化过程中吸收热量，温度保持不变；非晶体没有熔点，非晶体在熔化过程中不断吸收热量，温度逐渐升高。  
本题考查了晶体和非晶体的区别，是一道基础题目。

14. 水沸腾的条件是达到沸点和\_\_\_\_\_\_，物质吸收了热量，它的温度\_\_\_\_\_\_填“一定”或“不一定”升高

【答案】继续吸热   不一定

【解析】解：  
水沸腾的条件：一是温度必须达到沸点；二是必须继续从外界吸热；  
物体吸收了热量，温度不一定升高；例如晶体在熔化过程中，虽然吸收了热量，但温度保持不变。  
故答案为：继续吸热；不一定。  
水沸腾的条件：达到沸点并继续吸热。两者缺一不可，必须同时满足。物体吸收或放出热量，它的温度可能不变。比如晶体的熔化或凝固过程。  
解答本题必须明确：物体吸收或放出热量会引起内能的变化，可能表现为物体的温度变化，也可能是状态的变化。

15. 将一瓶饮料在冰箱中冷藏一段时间后，取出放一会儿，表面会变湿，用毛巾擦干后过一会儿又会变湿，这是\_\_\_\_\_\_填物态变化名称现象，该现象需要\_\_\_\_\_\_选填“吸热”或”放热”。

【答案】液化   放热

【解析】解：由于从冰箱取出的饮料温度比较低，周围空气中的水蒸气因遇冷发生液化，附着在饮料瓶外壁上，表面会变湿。擦去这层水，又有新的水蒸气在温度低的饮料瓶外壁发生液化，一会几又会变湿；液化过程需要放热。  
故答案为：液化；放热。  
物质由气态变为液态叫液化，液化放热。  
此题考查的是液化知识的应用，解答此题的关键是看液化的条件有没有发生变化。

16. 如图所示，用久的环形节能荧光灯端两端发黑，原因是钨丝高温下\_\_\_\_\_\_成钨气体，遇到温度低的玻璃内壁\_\_\_\_\_\_ 成固态钨颗粒填写物态变化名称。



|  |
| --- |
|  |

【答案】升华   凝华

【解析】解：荧光灯的钨丝在温度较高时会直接变成气体，发生了升华现象；当这种气体遇到冷的玻璃时，又会直接变成固体附着在灯泡上，发生了凝华现象。  
故答案为：升华；凝华。  
物质由固态直接变成气态叫升华，由气态直接变成固态叫做凝华。  
本题主要考查了升华和凝华现象，与生活实际相联系，考查了学生对知识的运用。

17. 如图是东北寒冬泼水成“雪”得一张美丽照片，泼水成“雪”在物态变化中属于\_\_\_\_\_\_现象，此过程\_\_\_\_\_\_热。



|  |
| --- |
|  |

【答案】凝固   放

【解析】解：泼出去的水是液态的，雪是固态的，由液态变成固态的过程叫凝固，凝固放热。故答案为：凝固；放。  
物质由液态变成固态的过程叫凝固，凝固放热。  
此题考查的是我们生活中的物态变化现象，看物体由什么状态变为了什么状态，根据物态变化的定义来判断。

三、计算题（本大题共**1**小题，共**12.0**分）

18. 小明和小红都想帮妈妈煮鸡蛋。当煮鸡蛋的水烧开后，小明认为继续将火烧得很旺，使锅内的水剧烈沸腾，这样会很快将鸡蛋煮熟。小红则认为，水烧开后，应当改用小火盖上锅盖，让锅内的水微微沸腾，同样能将鸡蛋很快煮熟。你认为谁的想法更合理？请写出理由。

【答案】答：小红的想法更合理。  
因为水沸腾后，继续加热，不论大火还是小火，只要能保持水沸腾，水的温度都相同且不变，而且小火烧还能节约能源。

【解析】要解答本题需掌握：水沸腾的特点，水沸腾时温度保持不变。  
本题主要考查学生对：沸腾的条件以及沸腾的特点的理解和掌握。

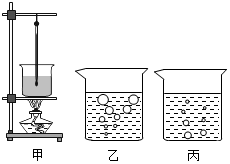
四、实验探究题（本大题共**3**小题，共**30.0**分）

19. 一天，小熊在实验室里进行了探究“影响蒸发快慢的因素”的活动。  
如下是部分操作过程，  
在两块相同的玻璃板*A*、*B*上，同时滴上\_\_\_\_\_\_选填“等量”或“不等量”的酒精；  
使玻璃板*A*上的酒精表面积变大，玻璃板*B*不作处理，并保持其它条件不变：  
观察两块玻璃板上酒精蒸发的快慢。  
上述活动是为了探究蒸发快慢与\_\_\_\_\_\_选填“液体温度”或“液体表面积”的关系。会观察到玻璃板\_\_\_\_\_\_选填“*A*”或“*B*“上的酒精蒸发得快些。  
小熊在进行实验时不小心将温度计的玻璃泡浸入了酒精中，将其拿出后，温度计的示数会暂时\_\_\_\_\_\_选填“变大”成“变小“，这是因为酒精蒸发\_\_\_\_\_\_选填“吸热”成“放热”造成的。

【答案】等量   液体表面积   *A*   变小   吸热

【解析】解：根据控制变量法的要求，应在两块相同的玻璃板*A*、*B*上，同时滴上等量的酒精；  
由实验操作可知，这是为了探究蒸发快慢与液体表面积的关系。由于其它条件相同，*A*的表面积大，所以会观察到玻璃板*A*上的酒精蒸发得快些。  
实验时不小心将温度计的玻璃泡浸入了酒精中，将其拿出后，温度计的示数会暂时变小，这是因为酒精蒸发吸热造成的。  
故答案为：等量；液体表面积；*A*；变小；吸热。  
影响蒸发快慢的因素有：液体温度的高低、液体表面积的大小、液体上方空气流动的速度。利用控制变量法可对实验过程进行分析。  
蒸发吸热，具有致冷作用。  
本题考查了探究“影响蒸发快慢的因素”的实验中控制变量法的运用，以及对蒸发吸热现象的了解，难度不大。

20. 某实验小组用如图甲所示的装置探究水沸腾时温度变化的特点，实验数据如表：



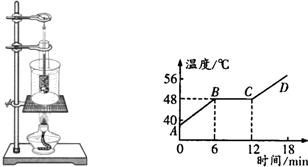
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 温度 | 90 | 94 | 97 | 99 | 99 | 99 | 99 |

水温可用\_\_\_\_\_\_填一种测量工具测量；  
图\_\_\_\_\_\_选填“乙”或“甲”能反映水沸腾时气泡的情形；  
根据实验数据可知水的沸点为\_\_\_\_\_\_，产生这一现象的原因可能是当地的大气压\_\_\_\_\_\_选填“高于”、“低于”或“等于”个标准大气压；  
实验显示：水沸腾时，继续加热，水的温度\_\_\_\_\_\_。

【答案】温度计   乙   99   低于   不变

【解析】解：实验室中用温度计，测量水温；  
图乙中，气泡越向上越大，这是水沸腾时的现象；  
由图象可知：水沸腾时的特点是吸收热量，温度不变，水的沸点为；  
水的沸点随气体压强的增大而增大，随压强的减小而减小，水在一标准大气压下沸点是；当地水的沸点低于的原因可能是该处大气压小于标准大气压；  
水沸腾时继续吸热，但温度不变。  
故答案为：温度计；乙；；小于；不变。  
实验室中用温度计，测量水温；  
沸腾前和沸腾时的现象：沸腾前气泡在上升过程中体积减小；沸腾时有大量的气泡产生，气泡在上升过程中体积逐渐增大，到液面处破裂；液体沸腾的条件：达到沸点、继续吸热；  
根据图象可找出水的沸点，由沸点与气压的关系回答；  
水沸腾时继续吸热，但温度不变；  
本题是探究水的沸腾实验，在此实验中主要考查器材的组装、观察水的沸腾现象、沸腾图象的画法以及归纳总结水沸腾的特点等，是中考的热点实验。

21. 小强在探究某种物质熔化规律的实验中，根据实验数据画出了温度随时间变化的图象，如图所示。根据图象特征回答下列问题：  
实验时，将装有晶体的试管放入盛有水的烧杯中加热，试管在水中的深度要适当。其“适当”的含义是：\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_。  
用试管装加热物质放在烧杯中进行加热，好处是\_\_\_\_\_\_。  
该物质的熔点是\_\_\_\_\_\_。  
该物质温度为时处于\_\_\_\_\_\_态。填“固”或“液”  
该物质从开始熔化到完全熔化，持续的时间是\_\_\_\_\_\_min。



【答案】试管装有晶体的部分要完全浸没水中   试管不接触烧杯底部   受热均匀   48   固   6

【解析】解：为了能使试管中的晶体均匀受热，需要将试管中装有晶体的部分全部浸没在水中，但试管不能接触烧杯底部。  
将装有冰的试管放入水中加热，这是水浴法，采用水浴法，冰的温度变化比较均匀，并且变化比较慢，便于记录实验温度。  
段所对应的纵轴的温度为，这就是这种物质的熔点；  
低于物质的熔点，此时物质处于固态；  
观察*BC*段对应的横轴可看出，物质从第6分钟开始熔化，到第12分钟结束，共持续6分钟。  
故答案为：试管装有晶体的部分要完全浸没水中；试管不接触烧杯底部；  
受热均匀；；固；。  
知道怎样才能使使试管中的晶体均匀受热是解决此题的关键。  
采用水浴法，物体的温度变化比较均匀，并且变化比较慢，便于记录实验温度；  
图中有一段时间物质吸热但温度不变，说明这是晶体熔化的图象，此时对应的温度点，就是它的熔点。  
在温度低于熔点时，物质呈固态。  
熔化持续的时间就是温度不变的那一段时间。  
读取物质熔化的图象时，应抓住图象的关键特征，先确定是晶体还是非晶体。再明确不同图象段的物质状态及对应的时间、温度等。