湖北省黄石市黄石十四中教育集团2018-2019学年七年级语文上学期10月月考试题



时间：120分钟 总分：120分

一、基础积累（40分）

1、下列各组词语中加点字的注音或书写有误的一组是( B)（3分）

A酝酿niàng 窠kē巢 黄晕yùn 花枝招展

B彩棱líng镜 静谧mì 高藐miǎo 淅淅沥沥

C莅lì临 憔悴cuì 澄清 咄咄duō逼人

D 吝lìn啬 凄qī冷 粼粼lín 各得其所

2.下列句子中谦辞、敬辞使用正确的一项是（ A ）（3分）

A.先生大名，真是如雷贯耳，小弟献丑，真是班门弄斧。

B.这是您家母托我买的，您直接交给她老人家就行了。

C. 我因临时有急事要办，不能光临贵校座谈会，深表歉意。

D. 您能在百忙之 中有幸接受我的采访，我表示感谢。

3、下列对课文内容理解有误的一项是 （ C ）（3分）

A．《春》一文的作者用诗的笔调，描绘了大地回春、万物复苏、生机勃勃的景象，抒发了热爱春天、赞美春天的感情。

B.《济南的冬天》抓住济南冬天“温晴”的特点，描绘了一幅幅特有的冬景图，抒发了作者对济南冬天深深的喜爱和赞美之情。

C.《天净沙•秋思》是我国明朝散曲家马致远的作品，其中《天净沙》是词牌名，《秋思》是题目。

D.《咏雪》选自《世说新语》,《世说新语》是南朝宋临川王刘义庆组织编写的一部志人小说集。

4、下列各项 中，有语病的一项是(D ) （3分）

A、武汉过江隧道的开通，有助于解决长江大桥的交通拥堵问题。

B 、世界月球大会上，有关人士介绍了我国深空探测的远景规划。

C、在“五个一工程”的推动下，湖北文艺创作呈现出百花齐放的新局面。

D、各级政府积极采取措施，加强校园安保，防止校园安全事故不再发生。

5. 下列句子中加点的成语使用不正确的一项是（ B ）（3分）

A．在美国的支持下，日本在东海对华采取咄咄逼人的挑衅行为，中国政府再也忍不住压抑的怒火。

B．马的颚骨虽然很长，它却没有如驴的那副蠢相，如牛的那副呆相。相反地，它的头部比例整齐，却给它一种轻捷的神情，而这种神情又恰好与颈部的美各得其所。

C．酷爱足球的黎明今天收到了恒大足球赛门票，他真是喜出望外。

D．莫言先生专注于文学创作，持之以恒，终于荣获诺贝尔文学奖。

6、下列各句标点符号使用不规范的一项是（ C ）（3分）

A红的像火，粉的像霞，白的像雪。

B“吹面不寒杨柳风”，不错的，像母亲的手抚摸着你。

C“不，我不去！”我狠命的捶打这两条可恨的腿，喊着：“我可活什么劲儿！”

D天空是暗的，但雨却闪着光；田野是静的，但雨在倾诉着。

7.阅读下面文段，完成后面的问题。（5分）

唐僧大惊道 ：“悟空，这个人才死了，怎么就化作一堆骷髅？”行者道：“他是个潜灵作怪的僵尸，被我打杀，他就现了本相。他那脊梁上有一行字，叫做‘白骨夫人’。”唐僧倒也信了；怎禁那八戒旁边唆嘴道：“师父，他的手重把人打死，只怕你念那话儿，故意变化这个模样，掩你的眼泪哩！”唐僧果然耳软，又信了他，随复念起。行者禁不得疼痛，跪于路旁，只叫“莫念!莫念!”唐僧道：“猴头，还有甚说话!出家人行善。你在这荒郊野外，一连打死三人，倘到城市之中，人烟凑集之所，撞出大祸，教我怎的脱身?你回去罢！”行者道：“师父错怪了我也。这厮分明是个妖魔，他实有心害你。我打死他，替你除了害，你却不认得，反信了那呆子，屡次逐我。”

(1)上文是《西游记》第27回的节选，作者是 朝代 。 该回目讲述了一 个精彩的故事，这个故事叫 。 （3分）

(2)根据文段中的对话描写，说说唐僧有怎样的性格特征。（2分）

**解析：**

7.（1） 吴承恩 明代 三打白骨精

（2）唐僧不辨妖魔，不辨是非（1分），耳根子软（立场不坚定）（1分）

一）、阅读下面文言语段，完成8-10题(每小题3分，计9分)。

庭有树，其上一巢，鹊育二子，日呱呱自鸣。后值狂风树折巢毁二雏坠地。一儿见之，不胜喜，怀而归，旦夕喂之，爱甚，稍长而飞。一猫袭来，攫而去，儿亟逐之，不及，顿足而泣。儿曰：“早知是，吾放汝林间，且不为猫所食也。是乃吾之过也。”

【选自《文言文启蒙读本》杨振中·编写】

8、下面句中加点的字解释不准确的一项是（ A ）

A、日呱呱自鸣 日：白天

B、旦夕喂之 旦：早晨

C、爱甚 甚：特别

D、儿亟逐之 逐：追赶

9、文中划线句子断句正确的一项是（ B ）

A、后值∕狂风树折∕巢毁二雏∕坠地B、后值狂风∕树折巢毁∕二雏坠地

C、后值狂风∕树折∕巢毁二雏坠地 D、后值狂风∕树折巢毁二雏∕坠地

10、下面对文章内容理解不正确的一项是（ C ）

A、院子里树上的两只小喜鹊很活泼，每天鸣叫。

B、小孩很喜欢喜鹊，说明他很有爱心。

C、大喜鹊摔死了，小喜鹊被一个小孩捡到，带回家。

D、小喜鹊被猫抓去，小孩没有追到，很伤心。

11..根据课文内容默写。（8分）

①水何澹澹， 。 （曹操《观沧海》）

②乡书何处达，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（王湾《次北固山下》）

③我寄愁心与明月， 。（李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》）

④ ，若出其里。（曹操《观沧海》）

⑤ ，闻道龙标过五溪。（李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》）

⑥ ，小桥流水人家。（马致远《天净沙•秋思》）

⑦《次北固山下》中借景物变化表现时序交替，时光飞逝,蕴含自然理趣，给人以乐观、积极、向上鼓舞力量的句子是： ， 。

**解析：略**

二、阅读与赏析（30分）

（一）（4分）

登飞来峰

王安石

飞来飞上千寻塔，闻说鸡鸣见日升。

不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层。

6、这首诗中，“浮云”一词的寓意是什么？（2分）

7、诗人善于把抽象事理寓于具体形象中，这首诗揭示了怎样的人生哲理？（2分）

（二）（8分）

陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之，元方入门不顾。

8、解释下列加点的字。（4分）

（1）陈太丘与友期行 期： （2）太丘舍去 去：

（3）门外戏 戏： （4）相委而去 委：

9、翻译下面的句子。（2分）

友人惭，下车引之，元方入门不顾。

10、两个称谓“尊君”“家君”指的是同一人，为何叫法不同？你的理解是什么？（2分）

（三）（8分）

晋平公问于师旷曰：“吾年七十，欲学，恐已暮矣。”

师旷曰：“暮，何不炳烛乎?"

平公曰：“安有为人臣而戏其君乎?”

师旷曰：“盲臣安敢戏其君乎!臣闻之，少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如秉烛之明。秉烛之明，孰与昧行乎?”

平公曰：“善哉!”。(选自西汉刘向编《说苑· 建本》)www.dearedu.com

11、解释下列句中加点的字。（4分）

（1）欲学，恐已暮矣。 欲 （2）安有为人臣而戏其君乎 为

（3）臣闻之 闻 （4）如日出之阳 如

12、翻译句子。（2分）

老而好学，如秉烛之明。

13、这个故事告诉了我们什么道理？（2分）

**解析：**

（一）（4分）

6、（2分）“浮云”是指眼前的困难、障碍、挫折等，是比喻义。

7、（2分）只有站得高，看得远，才能不怕阻挠，不被眼前的困难吓到。

（二）（8分）

8、9、略

10、（2分）“尊君”，对别人父亲的尊称；“家君”，对人谦称自己的父亲。

（三）（8分）

11、（4分）（1）欲：想，想要；（2）为：当，担任；（3）闻：听说 （4）如：像

12、（2分）老年时爱好学习，就好像点起蜡烛一样明亮。

13、（2分）学习应贯穿于整个人生，生命不息，学习不止。

1. （10分）阅读下面的文章，完成14～17题。

借你一个微笑  
   杨保中  
   ①李俊是个性格内向的学生，阅完的试卷一发下，我发现他眉头又锁到一起了，他只得了58分。  
   ②一个从来不及格的学生，自信心有多差就不用说了。  
   ③我合上教案而无表情地走出了教室，李俊跟了上来，他喉头动了一下，然后眼泪www.dearedu.com就要掉下来了。我站住，等他说话。同学们也围了上来，他的脸涨得通红。我静静地站着，希望他能开口，但他的嘴唇好像紧紧锁住了似的。  
   ④他递过一张纸条：老师，我的物理太差，您能不能每天放学后为我补一个小时的课?  
   ⑤我可以马上答应他，但面对这样的一个学生我决定“迂回”一下。我牵着他到僻静处说：“老师答应你的要求，可这两天我太忙，你等等好不好?”他有些失望，但还是点点头。我知道他中计了，接着说，你必须先借一样东西给我!他着急起来，可还是说不出一句话。  
   ⑥“你每天借给我一个微笑，好不好?”  
   ⑦这个要求太出乎他的意料，他很困惑地看着我。我耐心地等待着，他终于眼噙泪花艰难地咧开嘴笑了，尽管有些情不由衷。  
   ⑧第二天上课，我注意到李俊抬头注视我，我微笑着，但他把脸避开了，显然他还不习惯对我回应。我让全班一起朗读例题，然后再让他重读一遍。他没有感觉我为难他，大大方方地站起来读了。也许想起了昨天对我的承诺，读完后www.dearedu.com，很困难地对我笑了笑。见他这样，我心生一计，又给他设置了一道障碍。我说，你复述一下题目的要求，这回他为难得快要哭了。不少同学对他的无能表现得很不耐烦，七嘴八舌地争着说起来，我制止住了大家。他终于张口了，语无伦次。我笑着让他坐下。  
   ⑨他开始和同学来往了，一起上厕所，回教室……这样过了好长一段时间，我都没提为他补习的事。一天下课后又拦住我，我知道他要干什么，很幽默地向他摊开手。他一愣，老师您要什么?我说，你写给我的条子呀。他笑了：我不写条子了，您给我补补课吧。我面带笑容：“功课你不必着急，到时我会主动找你的，但我向你借的你还没给够我。”  
   ⑩“好的，我一定给足您。”等他高高兴兴又蹦又跳地走出好一段路后，我才像想起来什么似的把他叫回来，递给他一张纸条，那里有我为他准备的一道题。我告诉他，一天之内把它做出来www.dearedu.com，可以和同学讨论也可以独立完成。我知道，他宁可“独吞”，也决不会和同学讨论的。这正是性格内向学生的最大弱点。下午他说还没做出来，我有点不高兴，说晚自习你还没做好，我可要收回承诺了。自习时我见他站在一个男生边上，忸忸怩怩很不自然的样子，我得意地笑了。就这样我先后为他写了4张纸奈，题目一次比一次难。后来，纸条一到手他就迫不及待地和同学们争论开来。  
   ⑾期末考试李俊成绩尚可，科科及格——看来我为他补的都差不多了。新学期刚开学，李俊休学了，因为他爸遇车祸瘫痪了，而他自小就被妈妈遗弃了——这也是他忧郁的一个原因。我有些担心，一个连话都不大愿说的少年，能担负起养护父亲的责任吗?  
   ⑿星期天，我和几位朋友到茶室聊天。刚坐下就被一群小孩子围上了，硬要为我们擦皮鞋。只有一个小孩没冲进来，在外面吆喝着：擦皮鞋擦皮鞋!……离开茶室，我从那个小孩子面前走过时，发现那孩子竟是李俊!  
   ⒀ “老师，让我为您擦一次皮鞋吧。”他说，脸上没有腼腆也没有沮丧。我答应了，伸过鞋子让他很用心地擦着。他一边擦一边说，他虽然不缠人，生意也不错。顾客告诉他，他的笑容很好看。  
   ⒁我说是吗?他又笑着告诉我，不久他还会复学的。他学会了笑，他的笑让他挣半天钱也能养活他和爸爸了。  
   ⒂我也高兴起来，我说我一定等你回来。可转过身，我的泪水就出来了。李俊大声地在后面喊，老师您要笑呀，您不要哭!我点点头，反而呜咽有声了。  
   ⒃我终于没有给他补课，是他为我补了一堂人生课。

14、本文中，为了让李俊每天能够借给“我”一个微笑，作为老师的“我”具体做了哪几www.dearedu.com件事?请概括作答。（2分）

15、作者在第⑾自然段写道：“期末考试李俊成绩尚可，科科及格——看来我为他补的都差不多了”，而在结尾却又说“我终于没有给他补课”，这是否矛盾?为什么?请简要作答。（2分）

16、通读文章，简述题目“借你一个微笑”的深层含义。（2分）

17、第⑦自然段写李俊听说“我”要向他每天借一个微笑后，始而“很困惑地看着我”，终而“眼噙泪花艰难地咧开嘴笑了，尽管有些情不由衷”。由于受叙事方式的限制，这当中作者没有写李俊复杂的心理活动，假如你是当时的李俊，请将你的心理活动描写出来。 (不超过80字)（4分）

**解析：**14、做了两件事： ①课堂上“我”想方www.dearedu.com设法让李俊开口说话； (答“课堂上‘我’有意让李俊朗读例题和复述题目要求”也算对)：②“我”“别有用心”地递题目纸条给李俊，“迫使”他和同学进行讨论。 (答“我特意递题目纸条给李俊，促使他和同学讨论完成”也算对。)每个要点1分，共2分。

15、不矛盾 ①“我为他补的都差不多了”是指“我”为他弥补了性格上的缺陷。②“我终于没给他补课”是指“我”没有给他补物理知识的课。每个要点1分，共2分。   
www.dearedu.com16、 是指“我”想方设法让李俊能够逐步学会微笑（1分），以便培养他的自信和乐观开朗（1分），进而促使他健康地成长。(意思对即可。)  
17、 老师向我借微笑?微笑也能借吗?是不是老师不喜欢我平时愁眉苦脸的样子，要我笑?是老师不愿意为我这差生补课而找借口?还是……不过，只要老师愿意为我补习物理，那我就笑笑吧。

三、作文（50分）

18.从下面两个题目中，任选一题，按要求作文。

我们的日子有阳光和鲜花，也有风雨和眼泪；眼泪不一定是软弱的代名词，也许是我们坚强的字符，是扬帆起航的誓言；眼泪不一定是悲伤和痛苦的流淌，它也许是一池喜悦和幸福的洋溢。眼泪是情感汇集的港湾，是与人交流时无声的“话语”……有人说“男儿有泪不轻弹”，有人说“有泪就要尽情释放”；有人说“流泪是一个人无能的表现”，有人说“流泪是自我反刍时有声的独白”……

题目一：那一次，我流泪了  题目二：那一次，我没有流泪

要求：⑴诗歌除外，文体不限；⑵不少于600字；⑶文中不要出现含个人信息的地名、校名、人名等。