

2018-2019 学年第一学期四年级语文期末试卷

学校_____ 姓名_____ 班级_____ 分数_____

A、基础知识部分 (50 分)

一、抄写。(3 分)

生命是一个漫长的旅程，你要勇敢做自己。

二、看拼音，写词语。(10 分)

fèi téng

hé xié

lǎ ba

fán nǎo

shèng dàn

yí jī

xuán yá

qì quán

guì guān

wū rǎn

三、给下列加点字选择正确的读音，对的打√。(6 分)

牛膝 (xī qī) 骨

一 (yí yì) 见如故

一 (yī yì) 鸣惊人

薄 (báo bó) 嘴唇

倔强 (jué juè)

嫉妒 (jí jì)

四、辨字组词。(8分)

扁()

笊()

竖()

漂()

偏()

拢()

坚()

飘()

五、选择。（4分）

(1) 下列词语完全正确的一项是（ ）（2分）

- | | | | | | |
|-------|----|----|----|-----|------|
| A. 资源 | 废品 | 站岗 | 材料 | 寒山寺 | 掩耳盗铃 |
| B. 放弃 | 吼叫 | 梧桶 | 睡眠 | 采菊花 | 漫不经心 |
| C. 驾驶 | 掩盖 | 恍惚 | 庞大 | 政教处 | 人云亦云 |
| D. 娇小 | 承担 | 欧洲 | 位置 | 县政府 | 风调雨顺 |

(2) 说法完全正确的一项是（ ）（2分）

- A. “水沸腾了”与“广州城沸腾起来了”中的沸腾的意思相同
- B. “积累、劳累、果实累累”中“累”的读音均不相等。
- C. 《守株待兔》与《牛郎织女》都是寓言故事。
- D. “我家买了一份家庭财产保险”与“保险翻不了船”中“保险”的意思不同。

六、按要求，写句子。（6分）

1. 你错了。 你应该第一个伸出手去请他原谅。（使用关联词语合并句子）

2. 广场四周飘扬着五颜六色的红旗。（使用修改符号在原句上修改）

3. 把句子写具体：（ ）小船（ ）远去了。

七、积累运用。（共10分）

1、通过学习本学期的课文，我从《一只贝》中了解到，这是一只 _____ 的贝，也是一只 _____ 只

_____ 的贝；我还从《守株待兔》这则寓言中明白

了 _____ ；《新型玻璃》一课中介绍了五种新型玻璃，其中我印象最深的 _____ 它的作用是 _____ 。（4分）

2、本学期我学了很多首古诗，诗中有浓浓的思乡情：独在异乡为异

客， _____ ；诗中有诗人喜爱菊花的原因：不是花中偏爱

菊， _____ ；诗中有比喻：遥望洞庭山水

色， _____ ；诗中写出了秋天的景色： _____

江枫渔火对愁眠。（4分）

3、本 学 期 我 积 累 的 一 条 天 气 谚 语
是_____；

我积累的一个歇后语是_____。(2
分)

八、口语交际。(3分)

如果在学校，你看到有家长替自己的孩子值日，你会对家长说：_____

B、综合运用部分 (共 50 分)

一、课内阅读。(10 分)

(一)《观潮》片段

那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一道六七米高的白色城墙。浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

1. “观”在字典中的解释有：①看；②景象或样子；③对事物的认识或看法。

观潮”中的“观”应选第____种解释，“天下奇观”中的“观”应选第____种解释。(1分)

2. 从片段中找出与下列词语的意思相近的词。(2分)

渐渐——() 抖动——() 好像——() 飞跑——()

3. 上面的片段描写的是(潮来之前 潮来之时 潮来之后)的景象。(请用“√”画出来)(2分)

4. 作者是按照_____的顺序观察的，浪潮的样子像_____,像_____. (3分)

5. 读了这个片段，我感受到钱塘江大潮的_____。(2分)

二、课外阅读。(14分)

(一)_____ (6分)

①感恩节的前夕，美国芝加哥的一家报纸编辑部向一位小学女教师约稿，希望得到一些家境贫寒的孩子画的图画，图画的内容是：他想感谢的东西。

②孩子们高兴地在白纸上描画起来。女教师猜想这些贫民区的孩子们想要感谢的东西是很少的，可能大多数孩子会画上餐桌上的火鸡或冰淇淋等。

③当小道格拉斯交上他的画时，她吃了一惊，他画的是一只手。

④是谁的手？这个抽象的表现使她迷惑不解。孩子们也纷纷猜测。一个说：“这准是上帝的手。”另一个说：“是农夫的手，因为农夫喂了火鸡。”

⑤女教师走到小道格拉斯——一个皮肤棕黑色，又瘦又小，头发卷曲的孩子桌前，弯腰低头问他：“能告诉我你画的是谁的手吗？”

⑥“这是你的手，老师。”孩子小声答道。

⑦她回想起来了，在放学后，她常常拉着他黏乎乎的小手，送这个孩子走一段。他家很穷，父亲常喝酒，母亲体弱多病，没有工作，小道格拉斯破旧的衣服总是脏兮兮的。当然，她也常拉别的孩子的手。可这只老师的手对小道格拉斯却有非凡的意义，他要感谢这只手。

⑧我们每个人都有要感谢的，其中既有物质上的给予，还有精神上的支持，诸如得到了自信和机会。对很多给予者来说，也许这种给予是微不足道的，可它的作用却难以估计。因此，我们每个人都应尽自己的所能，给予别人。

1. 给文章选择一个恰当的题目（ ）（1分）

A. 感恩节 B. 他要感谢那只手 C. 小学女教师

2. 最后一段中加点的“他”指的是（ ）（1分）

A. 小道格拉斯 B. 女教师 C. 美国一家报纸编辑部的人员

3. 第7自然段中，“非凡的意义”指的是（ ）（2分）

A. 很少有人拉他的手
B. 老师常送他回家
C. 老师关爱他，给了他精神上的支持

4. 结合生活实际说一说，你想要感谢谁？为什么？（2分）

(二) 小老鼠去海滨 (8 分)

一只小老鼠，对他的父母说，他要到海边去旅行。

“这太可怕了！”他们叫道，“世界上到处充满了危险，你可千万不能去！”

“我已经下定决心了。”小老鼠(坚强 坚定)地说，“我从来没有看到过大海，我早该去了！
无论如何，谁也改变不了我的主意！”

“既然我们已无法阻止你，”父母说，“那么，就希望你一路(小心翼翼 小心谨慎)吧！”

第二天早晨，天边刚升起第一缕霞光，小老鼠就碰到了危险。一只猫从树后跳出来。我要吃掉你！”他说。幸而旁边还有一条窄窄的小路，使小老鼠有幸能够逃走。但他已有一截尾巴，被咬在猫的嘴巴里了。

下午，小老鼠又受到了老鹰和狗的袭击，被咬得浑身是伤、鲜血淋淋。他还被追赶得迷失了方向。一路上，他受尽惊吓，疲乏极了。

傍晚，小老鼠缓慢地爬上最后一座小山。于是，大海一下子展现在他的面前。他贪婪地观望着。一排排海浪，不时滚到海滩上，这时，晚霞正(爬 铺)满天空，大海上金光闪闪。

多美呀！”小老鼠叫道，“我多么希望爸爸和妈妈跟我一起来，让他们也看看这美丽的大海！”

入夜了，晚霞隐去了，月亮和星星开始出现在大海上空。小老鼠静静地坐在山顶，完全沉浸在一片深长的安宁和满足之中了。

走那么多艰难的路程，才换来片刻的欢乐，但这也是很值得的。

1. 用“√”选择文中括号内恰当的词语。(3分)

2. 本文按照 _____ 顺序来写(1分)。请从文中找出表示这一顺序的词语来，写在下面括号里(2分)。

() → () → () → ()

3. 读了这个故事，你有什么感想？(2分)

(三) 习作 (26 分, 其中书写 1 分)

爱是人类最美丽的情感，父母的疼爱、老师的关爱、同学的友爱……这些爱伴随着我们成长，都叫我们难忘。请你以“爱”为主题写一篇习作，可以写发生在自己身上的故事，也可以向大家讲述发生在别人身上感人的故事。注意：请写出你的真情实感，题目自拟，不少于 350 字。

[illegible]