

人教版四年级（上）语文期末测试卷（二）

（时间：90分 满分：100分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、看拼音，写词语。（8分）

mǐn jié róng qià kuà yuè zhì huì

() () () ()

cōng yù guī lǜ xuǎn zé zhú jiàn

() () () ()

二、在括号中选择正确的答案打“√”。（3分）

1. 在冬日的暖阳下，小姑娘惬（qiè xiá）意地坐在窗边读着一本书。

2. 鹅便昂首大叫，似乎责备人们供（gōng gòng）养不周。

3. 它们的隐蔽所得来不费工夫，弃去（豪 毫）不可惜。

4. 于是，他立刻（析 折 拆）除围墙，把花园给了孩子们。

5. 鹅的叫声，音调严肃郑重，似（历 厉）声呵斥。

6. 恐龙飞向蓝天演化成鸟儿，这是科学家们的（发明 发现）。

三、把下面的词语补充完整。（8分）

() 而去 草 () 花 () 形 () 影 ()

呆若 () () 而安 归 () 到 ()

枯 () 败 () 如虎 ()

四、按要求写句子。(10 分)

1. 但是，在外国租界里，谁又敢怎么样呢？（改成肯定句）

2. 在原句上用修改符号修改病句。

(1) 在风里轻轻地唱着歌。

(2) 我一定要改掉这个不好的毛病。

3. “骄傲”一词在字典中的解释有：A.自以为了不起 B.自豪

请你用“骄傲”一词写两句话，表示不同的意思。

(1) _____

(2) _____

五、判断下面的说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。(5 分)

1. “观潮”的“观”和“天下奇观”的“观”意思不一样。 ()

2. “已发掘的三个俑坑，总面积近 20000 平方米，差不多有五十个篮球场那么大。”这是个比喻句。 ()

3. 《颐和园》这一课不光让我欣赏到了颐和园的美丽景色，还让我学到了按照游览顺序抓住景物特点描写的方法。 ()

4. 课文《巨人的花园》《幸福是什么》和《白鹅》都是童话。 ()

5. 《去年的树》主要讲的是人们破坏环境的严重性。 ()

六、根据已学课文内容填空。(14 分)

1. 本学期我们学习了两首送别诗，“送别朋友时那种依依惜别之情”在李白的诗中是“_____，_____”；在王维的

诗中是“_____，_____”。(每空 1 分)

2. 本 学 期 ， 我 们 学 习 了 不 少 的 名 言 。 从
“_____，_____”。及时当勉
励，_____”中我懂得了时间一去不复返，我们应抓紧时间做有意义的事情；“_____”这句话使我明白了有志气的人只要坚持不懈，终究会取得成功。(每空 1 分)

3. 本学期学习中，我最喜欢的一副对联：

(每空 1 分)

4. 爬山虎的脚长在_____。_____长_____的地方，_____伸出_____的六七根_____，每根_____像_____。(每空 0.5 分)

——选自《爬山虎的脚》

七、读文段，按要求做题。(10 分)

猫的性格实在有些古怪。说它老实吧，它的确有时候很乖。它会找个暖和的地方，成天睡大觉，无忧无虑，什么事也不过问。可是它决定要出去玩玩，就会出走一天一夜，任凭谁怎么呼唤，它也不肯回来。说它贪玩吧，的确是呀，要不怎么会一天一夜不回家呢？可是，它听到老鼠的一点响动，又是多么尽职。它屏息凝视，一连就是几个钟头，非把老鼠等出来不可！

它要是高兴，能比谁都温柔可亲：用身子蹭你的腿，把脖儿伸出来让你给它抓痒，或是在你写作的时候，跳上桌来，在稿纸上踩印几朵小梅花。它还会丰富多腔地叫唤，长短不同，粗细各异，变化多端。

在不叫的时候，它还会咕噜地给自己解闷。这可都凭它的高兴。它若是不高兴啊，无论谁说多少好话，它一声也不出。

它什么都怕，总想藏起来。可是它又那么勇猛，不要说见着小虫和老鼠，就是遇上蛇也敢斗一斗。

1. 为加点字选择正确的解释，打“√”。(2分)

(1) 尽职 尽：①用力完成 ②全部用出 ③达到极端

(2) 变化多端 端：①(事情的)开头 ②原因 ③方面

2. 这几段话主要写了什么？请你在文中找出相关句子画“_____”。

(2分)

3. 猫的“古怪”主要表现在哪些方面呢？请你概括一下。(6分)

(1) _____

(2) _____

(3) _____

八、读短文，按要求做题。(12分)

朋 友

小儿今年4年级，每天放学后都忙着呼朋唤友，打打闹闹互换各类卡片。周末还要组织同学们搞小队活动，上兴趣班，看上去忙得很。

()星期天下雨，搞不成活动，他()会拉开窗户朝外面看他养的几盆花草。

现在的小孩都是独生子女，婴幼儿时期，()年龄小，()只要给他们吃饱、穿暖，健健康康的就行了。长成小小少年，就有了他们自己的兴趣和玩伴了。为人父母的，并不是每时每刻都懂得孩子

的心的，以为只要把孩子所有的空闲时间都利用起来，就能使孩子充实、快乐。其实，小小少年在空闲时间里，最想要的是朋友的友谊。

记得儿子上幼儿园时，一天傍晚，从外面玩回来，满头汗，花猫脸，浑身上下泥迹斑斑，手里却举着一捧新鲜的桂花枝，说是阿婆朋友送的。我没大留意他的话，随手拿了只玻璃杯装了点水递给他，让他自己摆弄。

过了几天，儿子又带回一捧缀满绿叶红果的桔树枝。一进门就对我说：“阿婆朋友家的桔子多好吃呀，妈妈，你也吃一个。”我看着他，问：“阿婆朋友到底是谁呀？”儿子说 上次我和小朋友们在阿婆家外面玩 周寒生鼻子出血了 阿婆给他止了血 阿婆还说 下次我们有困难就找她 她是我们的朋友 哈哈，笑死我了，瞧瞧我的儿，一点点大的人，就在外面交了老太太朋友了。

后来，我们搬家了，儿子也上一年级了。一天放学回家，儿子脖子上挂了一只红绒线编的小网袋，里面是一只绿壳鸭蛋。儿子兴奋得结结巴巴，过了好长时间，我才听清了这只鸭蛋的来历。后来，我真的好感动，为这一老一少纯真的感情。

1. 选择合适的关联词填在第 1、2 自然段的括号内。(2 分)

①即使……也……

②只有……才……

③因为……所以……

④虽然……但是……

2. 请给文中画横线的句子加上标点。(3 分)

3. 本文为了表现阿婆和儿子纯真的友谊，依次写了 3 件事：(4 分)

第一件事是 阿婆送儿子一捧新鲜的桂花枝。

第二件事是_____。

第三件事是_____。

4. 读了本文，关于“朋友”，关于“友谊”，你有什么想说的，请写下来。(3分)

九、作文。(30分)

题目：_____真好

要求：1. 把题目补充完整。横线上可填爸爸、妈妈、老师、同学、邻居等等。

2. 通过具体事例写出这个人好在哪里。要把事情的经过写清楚，写具体，语句要通顺、连贯。3. 写字正确工整，语句通顺，不写错别字。

参考答案

一、敏捷 融洽 跨越 智慧 葱郁 规律 选择 逐渐

二、1. qiè 2. gōng 3.毫 4.拆 5.厉 6.发现

三、随风 翠 开 单 只 木鸡 随遇 根 底 枝 叶 添 翼

四、1.但是，在外国租界里，没有人敢怎么样。 2. (1) 在“在风里”的前面加上“小鸟” (2) 将“不好的”删掉 3. (1) 他这个人特别骄傲，有点儿成绩就沾沾自喜。 (2) 小雅顺利地考上了清华大学，父母感到特别骄傲。

五、1.√ 2.× 3.√ 4.× 5.×

六、1.孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流 劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人

2.盛年不再来 一日难再晨 岁月不待人 有志者事竟成 3.一径竹阴云满地，半帘花影月笼纱。 4.茎上 茎上 叶柄 反面 枝状细丝 细丝 蜗牛的触角

七、1. (1) ① (2) ③ 2.猫的性格实在有些古怪。 3. (1) 说它老实吧，它的确有时候很乖。 (2) 它要是高兴，能比谁都温柔可亲；它若不高兴，无论谁说多少好话，它一声也不出。 (3) 它胆小又勇敢。

八、1.即使……也…… 因为……所以…… 2.: “ , , . , , , . ”
3.阿婆送儿子一捧缀满绿叶红果的桔树枝。 阿婆送儿子一只绿壳鸭蛋。 4.生活中因为朋友，才懂得分享。朋友之间互相信任，无私地做让对方开心的事儿，这是一种纯洁而真挚的感情。珍惜朋友之间的

友谊，共同成长。